



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СУЧАСНІ МЕТОДИ СЕЛЕКЦІЙНО-ГЕНЕТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Спеціальність	201 Агрономія	Обов'язковість дисципліни	Вибіркова
Освітня програма	Селекція і генетика сільськогосподарських культур	Факультет	Агрономії та захисту рослин
Освітній рівень	Другий (магістерський)	Кафедра	Генетики, селекції та насінництва

ВИКЛАДАЧ

Кириченко Віктор Васильович



Освіта	- вища – спеціальністю “Агрономія”, кваліфікація вчений агроном
Науковий ступінь	доктор с.-г. наук за спеціальністю 06.01.05 - селекція рослин
Вчене звання	- професор, академік НААН України
Досвід роботи	- 18 років науково-педагогічного викладання
Показники професійної активності з тематики курсу:	
Має 550 наукових праць, з яких 12 монографій, 10 навчальних посібників, 20 методичних рекомендацій та каталогів, 5 книг та більше 100 патентів.	
2001 р. – Нагороджений орденами "За заслуги" III ступеня 2004 р. – Заслужений діяч науки і техніки України 2005 р. – Нагорода «Кращий селекціонер року» 2006 р. – Лауреат Премії ім. В. Я. Юр'єва НАН України 2007 р. – Академік Національної академії аграрних наук України. 2008 р. – Нагороджений орденами "За заслуги" II ступеня 2010 р. – Лауреат Премії НААН «За видатні досягнення в аграрній науці» 2013 р. – Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки 2017 р – Людина року «Кращий аграрій року 2017»	

Телефон	0985631160	E-mail	yuriev1908@gmail.com	Дистанційна підтримка	ZOOM, Google Meet, Viber, Moodle
----------------	------------	---------------	----------------------	------------------------------	----------------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів теоретичних та практичних навичок і знань у сучасних селекційно-генетичних досліджень в селекції сільськогосподарських рослин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання	знати: – проблеми теорії і сучасної технології селекційно-генетичних досліджень сільськогосподарських рослин та етапи їх вирішення. уміти: – аналізувати досягнення науки на світовому рівні, на основі чого ставити мету та задачі наукових досліджень, вибирати їх інноваційні напрями; – розробляти інноваційні напрями і підходи в проведенні досліджень. – вирішувати поставлені проблеми та завдання при створенні та використанні нових сортів і гібридів польових культур; – застосовувати методи формування баз даних та баз знань, комп'ютерні програми при плануванні і проведенні досліджень, математичні моделі в селекції, насінництві та рослинництві; – володіти сучасними навичками цифровізації та комп'ютерних технологій, що застосовуються в селекційних дослідженнях
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Програмні компетентності	ЗК.03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК.05. Здатність розробляти проекти та управляти ними. СК.02. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК.07. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК.09. Здатність самостійно організовувати селекційний процес з використанням сучасних методів створення та оцінки вихідного матеріалу.
Програмні результати навчання	ПРН.01. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. ПРН.02. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. ПРН.05. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН.08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. ПРН.11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. ПРН.15. Виконувати наукові і прикладні дослідження в селекції рослин, здійснювати впровадження інноваційних розробок в селекційний процес.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовний модуль 1. Сучасні завдання і методи селекції сільськогосподарських культур

Тема 1	Основні напрями селекції польових культур
Тема 2	Аналітична селекція та поняття про адаптивну селекцію
Тема 3	Використання біотехнологічних методів у селекції рослин
Тема 4	Роль внутрішньовидової гібридизації в селекційному процесі
Тема 5	Застосування методу віддаленої гібридизації в селекції рослин
Тема 6	Поліплоїдія, анеуплоїдія, гаплоїдія в селекції рослин
Тема 7	Використання явищ інцухту та гетерозису в селекції рослин

Змістовний модуль 2. Оцінка та робота з новим селекційним матеріалом

Тема 8	Роль добору в селекції рослин
Тема 9	Методи оцінювання селекційного матеріалу
Тема 10	Технологія селекційного процесу
Тема 11	Цифровізація та автоматизація селекційного процесу

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА	<ol style="list-style-type: none">1. Спеціальна селекція і насінництво польових культур / [Рябчун Н.І., Сльніков М.І., Звягін А.Ф. та ін.]; за ред. В.В. Кириченка .– Х.: Видавництво Харків, 2010. 462 с.2. Васильківський С.П. Кочмарський В.С. Селекція та насінництво польових культур: підручник. ПрАТ «Миронівська друкарня», 2016. 376 с.3. Молоцький М.Я. Селекція та насінництво польових культур / Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І. Практикум. – Біла церква, 2008. 192 с.4. Гопцій Т. І., Проскурнін М. В. Генетико-статистичні методи в селекції: навчальний посібник. Харків : ХНАУ, 2003. 101 с.5. Ермантраут Е.Р Методика селекційного експерименту (в рослинництві): навчальний посібник / Е.Р. Ермантраут, Т.І. Гопцій, С.М. Каленська та ін. Харків : ХНАУ, 270 с.6. Спеціальна селекція польових культур / [Бугайов В.Д., Васильківський С.П., Власенко В.А. та ін.]; за ред. М.Я. Молоцького.– Біла Церква: БНАУ, 2010. 367 с.7. Гопцій Т.І., Лиманська С.В., Гудим О.В. Методи оцінки вихідного і селекційного матеріалу: навч. посіб. / Т.І. Гопцій,– Харків: ХНАУ, 2021. 106 с.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
------------	---	------------------------

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) мають дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані в «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.