



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Зовнішній і внутрішній карантин рослин

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Захист і карантин рослин»	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Станкевич Сергій Володимирович



Вища освіта – спеціальність «Захист рослин» (2009), «Облік і аудит» (2013), «Екологія» (2019), «Менеджмент» (2020), «Публічне управління та адміністрування» (2021), «Лісове господарство» (2022), «Агрономія» (2023), «Освітні, педагогічні науки» (2024)

Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук – 16.00.10 «Ентомологія»

Вчене звання - доцент кафедри ентомології, зоології, фітопатології, інтегрованого захисту та карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

Досвід роботи – 11 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор єдиних в Україні навчальних посібників «Методи огляду та експертизи підкарантинних матеріалів», «Карантинні організми, обмежено поширені в Україні», «Регульовані некарантинні шкідливі організми», «Паразитичні карантинні бур'яни», «Карантинні фітонематоди», «Карантинні організми з основами експертизи підкарантинних матеріалів»
- автор та співавтор понад 650 наукових і методичних праць із захисту і карантину рослин
- учасник багатьох наукових і науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном

телефон	0504000985	електронна пошта	sergejstankevich1986@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів знань стосовно міжнародних вимог при імпорті, експорті підкарантинної продукції та знань щодо організації, методів та термінів проведення контрольних обстежень сільськогосподарських угідь, земель не сільськогосподарського призначення з метою виявлення карантинних шкідливих організмів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, робота в групах
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> організувати та проводити обстеження на виявлення карантинних шкідливих організмів (ЗК02, ЗК06, СК3, СК4, СК5, РН02) / робота в групах локалізувати та ліквідувати осередки карантинних шкідливих організмів (ЗК02, СК5, СК6, РН02, РН05, РН06) / робота в групах розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні і винищувальні заходи проти карантинних шкідливих організмів (ЗК01, ЗК02, СК5, СК6, РН05, РН09) / робота в групах
Обсяг і форми контролю	3 кредита ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин лабораторних; модульний контроль (3 модулі) 60 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, академічна доброчесність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Програмні результати навчання	РН02. Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.
	ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		РН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.
	ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.
	СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.		РН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.
	СК4. Здатність розробляти прогностичні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.		
	СК5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та вискоєфективно застосовувати методи їх ліквідації.		
	СК6. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Зовнішній і внутрішній карантин рослин

Лекція 1.	Карантин рослин як наука. Державне управління в сфері карантину рослин. Посадові особи, які здійснюють державний контроль з карантину рослин.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Карантин рослин як наука. Державне управління в сфері карантину рослин. Посадові особи, які здійснюють державний контроль з карантину рослин.	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань карантину рослин, організації і проведення обстежень на виявлення карантинних шкідливих організмів, інспектування об'єктів регулювання.
Лекція 2.	Фітосанітарні заходи. Зовнішній карантин рослин. Внутрішній карантин рослин. Організація і проведення обстежень на виявлення карантинних шкідливих організмів. Інспектування об'єктів регулювання.	ПЗ 2	Фітосанітарні заходи. Зовнішній карантин рослин. Внутрішній карантин рослин.		
		ПЗ 3	Організація і проведення обстежень на виявлення карантинних шкідливих організмів. Інспектування об'єктів регулювання.		

Модуль 2. Виявлення, локалізація та ліквідація осередків карантинних шкідливих організмів

Лекція 3.	Виявлення, локалізація та ліквідація осередків карантинних шкідливих організмів плодових, квітково-декоративних та овочевих культур, картоплі та інших пасльонових культур. З'ясування способів поширення. Фітосанітарні та карантинні заходи. Розробка системи заходів щодо проведення локалізації та ліквідації осередків виявлених об'єктів.	ПЗ 4	Виявлення, локалізація та ліквідація осередків карантинних шкідливих організмів плодових та квітково-декоративних культур. З'ясування способів поширення. Фітосанітарні та карантинні заходи. Розробка системи заходів щодо проведення локалізації та ліквідації осередків виявлених об'єктів.	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань виявлення, локалізації та ліквідації осередків карантинних шкідливих організмів
Лекція 4.	Виявлення, локалізація та ліквідація осередків карантинних шкідливих організмів зернових культур, кукурудзи, сої тощо. Вивчення способів поширення. Фітосанітарні та карантинні заходи. Визначення засобів, норм, доз концентрації для проведення ліквідації осередків виявлених об'єктів.	ПЗ 5	Виявлення, локалізація та ліквідація осередків карантинних шкідливих організмів овочевих культур, картоплі та інших пасльонових культур. З'ясування способів поширення. Фітосанітарні та карантинні заходи. Розробка системи заходів щодо проведення локалізації та ліквідації осередків виявлених об'єктів.		
		ПЗ 6	Виявлення, локалізація та ліквідація осередків карантинних шкідливих організмів зернових культур, кукурудзи, сої тощо. Вивчення способів поширення. Фітосанітарні та карантинні заходи. Визначення засобів, норм, доз концентрації для проведення ліквідації осередків виявлених об'єктів.		

Модуль 3. Проведення обстежень виявлення карантинних організмів та вимоги ЄОКЗР

Лекція 5.	Проведення обстежень виявлення карантинних організмів: методики виявлення та обліку. Застосування феромонних пасток і харчових принад для виявлення карантинних шкідників. Використання світлових пасток. Комбіновані пастки. Застосування фототормоеклектора, інсектофона.	ПЗ 7	Проведення обстежень виявлення карантинних організмів: методики виявлення та обліку.	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань проведення обстежень виявлення карантинних організмів, методик виявлення та обліку, вимог ЄОКЗР до імпоротної підкарантинної продукції.
Лекція 6.	Вимоги ЄОКЗР до імпоротної підкарантинної продукції. Специфічні вимоги до окремих видів шкідників, хвороб рослин та бур'янів, що можуть бути завезеними з імпоротною підкарантинною продукцією. Вимоги до насіння, садивного матеріалу, свіжих фруктів та овочів, деревини та ін.	ПЗ 8	Застосування феромонних пасток і харчових принад для виявлення карантинних шкідників. Використання світлових пасток. Комбіновані пастки. Застосування фототормоеклектора, інсектофона.		
		ПЗ 9	Вимоги ЄОКЗР до імпоротної підкарантинної продукції. Специфічні вимоги до окремих видів шкідників, хвороб рослин та бур'янів, що можуть бути завезеними з імпоротною підкарантинною продукцією. Вимоги до насіння, садивного матеріалу, свіжих фруктів та овочів, деревини та ін.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	Методичне забезпечення	<p>1. Станкевич С.В. Моніторинг шкідників і хвороб сільськогосподарських культур: навч. посібник / С.В. Станкевич, І.В. Забродіна, Ю.В. Васильєва, В.П. Туренко, А.В. Кулешов, М.О. Білик. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 624 с.</p> <p>2. Карантинні організми (з основами експертизи підкарантинних матеріалів): навч. посіб. / С.В. Станкевич, І.П. Леженіна, І.В. Забродіна, Л.В. Жукова; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 459 с.</p> <p>3. Карантинні організми, обмежено поширені в Україні: навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. 140 с.</p> <p>4. Регульовані некарантинні шкідливі організми: навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022 75 с.</p> <p>5. Паразитичні карантинні бур'яни: навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. 68 с.</p> <p>6. Карантинні фітонематоди: навч. посіб. / С.В. Станкевич, В.М. Положенець, Л.В. Немирицька, М.Ю. Станкевич. – Житомир: Видавництво «Рута», 2022. – 96 с.</p>
------------	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.