



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЕПІФІТОЛОГІЯ

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Захист і карантин рослин	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Жукова Любов Володимирівна



Вища освіта – спеціальність захист рослин
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.11 Фітопатологія
Вчене звання - доцент кафедри фітопатології
Досвід роботи – більше 10 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 16 методичних публікацій;
- співавторка 2-х патентів на корисну модель;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0983444893	електронна пошта	lubov.zukova.2017@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	отримати знання щодо життєвих тенденцій розвитку патогенних організмів, які спричиняють епіфітотії та сформувані навички з визначення можливих причин раптового зростання їх кількості. Зважаючи на це, магістру слід оволодіти методикою визначення та оцінювання можливого виникнення епіфітотій основних сільськогосподарських культур та вміти розробити систему заходів попередження масового розвитку хвороб
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • вивчити різноманіття і морфологічні прояви хвороб рослин (ЗК01, ЗК02, ЗК06, СК1, СК3, РН02, РН05)/ самостійна робота • вивчити діагностичні ознаки найбільш поширених та небезпечних збудників хвороб сільськогосподарських рослин (ЗК01, ЗК02, ЗК06, СК1, СК3, РН02, РН05)/ індивідуальні завдання з аналізу літературних джерел • засвоїти методи, які використовують для діагностики хвороб рослин (ЗК01, ЗК02, ЗК06, СК1, СК3, РН02, РН05, РН06) / самостійна робота • сформувані практичні навички роботи з фітопатогенами різної природи (ЗК01, ЗК02, ЗК06, СК1, СК3, СК6, РН02, РН05, РН06) / самостійна робота • приймати оптимальні рішення щодо проведення захисних заходів, які забезпечують отримання високих, стабільних і екологічно безпечних врожаїв сільськогосподарських культур (ЗК01, ЗК02, ЗК06, СК3, СК6, РН05, РН06) / самостійна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (4 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН02. Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.</p> <p>РН06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СК6. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.

непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЕПІФІТОТІЇ. ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ

Лекція 1.	Становлення епіфітотіології як науки	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Основні терміни і поняття	Самостійна робота	Перебіг інфекційних процесів в рослинах. Основні симптоми інфекційних хвороб рослин.
Лекція 2.	Першопричини виникнення епіфітотій	ЛПЗ 2	Теоретичне обґрунтування необхідності проведення профілактичних та захисних заходів		Шкідливість епіфітотій. Можливий відсоток втрат для економіки

Модуль 2. ЕПІФІТОТИЧНИЙ ПРОЦЕС. ДЖЕРЕЛА ЗБУДНИКІВ ХВОРОБ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ ПЕРЕДАЧІ

Лекція 3.	Джерела збудників хвороб сільськогосподарських культур та механізми їх передачі	ЛПЗ 3	Епіфітотичні процеси збудників сажкових хвороб сільськогосподарських культур	Самостійна робота	Епіфітотичні процеси збудників іржастих хвороб сільськогосподарських культур
Лекція 4.	Модель епіфітотичного процесу	ЛПЗ 4	Розрахунки можливості виникнення епіфітотій сажкових хвороб зернових колосових культур		Епіфітотичні процеси збудників борошнесторосяних хвороб сільськогосподарських культур

Модуль 3. ЕКОЛОГІЧНА КЛАСИФІКАЦІЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР

Лекція 5.	Типи інфекцій сільськогосподарських культур: ґрунтові, повітряно-крапельні, насінневі, трансмісійні.	ЛПЗ 5	Характеристика представників ґрунтового типу інфекції сільськогосподарських культур	Самостійна робота	Характеристика представників насінневого типу інфекції сільськогосподарських культур (зернові, зерно-бобові, технічні, круп'яні, овочеві)
		ЛПЗ 6	Характеристика представників повітряно-крапельного типу інфекції сільськогосподарських культур		
		ЛПЗ 7	Характеристика представників трансмісійного типу інфекції сільськогосподарських культур		

Модуль 4. МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ЕПІФІТОТИЧНИМ ПРОЦЕСОМ

Лекція 6.	Вплив інтенсифікації вирощування сільськогосподарських культур на розвиток хвороб та виникнення епіфітотій	ЛПЗ 8	Методи управління епіфітотичним процесом польових культур	Самостійна робота	Методи управління епіфітотичним процесом ягідних культур
		ЛПЗ 9	Методи управління епіфітотичним процесом плодкових культур		Методи управління епіфітотичним процесом виноградників

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горяїнова В. В., Станкевич С. В., Батова О. М., Жукова Л. В. Загальна фітопатологія: навч. посібник. Житомир: ПП «Рута», 2023. 380 с. 2. Жукова Л. В., Станкевич С. В., Туренко В. П., Горяїнова В. В., Батова О. М. Патологія насіння сільськогосподарських культур: навч. посіб. Житомир: ПП «Рута», 2023. 292 с. 3. Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб: навч. посіб. / В.П. Туренко, М.О. Білик. А.В. Кулешов, В.І. Мартиненко, Н.Я. Плетнікова, Т.О. Тесля, Л.В. Жукова, О.М. Батова; за ред. В.П. Туренка, М.О. Білика. Вид. 2-ге, допов. Харків: Майдан, 2019. 330 с. 4. Термінологічний словник-довідник з фітопатології: навч. посібник / С.В. Станкевич, Л.В. Жукова, В.В. Горяїнова, О.М. Батова. Житомир: Видавництво «Рута», 2023. 118 с. 5. Пересипкін В.Ф. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник. Київ: Аграрна освіта, 2000. 415 с. 6. Марков І.Л., Фітопатологія : підручник/ І.Л. Марков, О.В. Башта, Д.Т. Гентош та ін. Київ: «Ліра-К», 2017 . 548 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балан Г.О., Мілкус Б.Н. Епіфітотіологія: методичні рекомендації до проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Епіфітотіологія» для студентів агробіотехнологічного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 – «Захист і карантин рослин». Частина 1. Одеса: ОДАУ, 2020. 46 с. 2. Мілкус Б.Н., Балан Г.О. Навчально-методичний посібник тестового контролю знань з епіфітотіології. Одеса, 2020. 135 с.
------------	--	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.