

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ САДІВНИЦТВА І ВИНОГРАДАРСТВА

спеціальність	203 Садівництво та виноградарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садівництво та виноградарство	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	магістр	кафедра	Флодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва

### ВИКЛАДАЧ

#### Леус Віталій Володимирович



Вища освіта – вчений агроном  
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.07 Плодівництво  
Вчене звання - доцент кафедри плодовоовочівництва та зберігання продукції рослинництва  
Досвід роботи – більше 17 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- стейкхолдер ОПП «Садівництво і виноградарство» та ОПП «Агрономія»
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0665677972 0974005560	електронна пошта	vitaliyleus79@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	--------------------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: -

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	підготовка висококваліфікованих фахівців з садівництва і виноградарства на основі досягнень агрономічної науки, передової світової та вітчизняної виробничої практики
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>розуміння та вміння аналізувати структуру садівництва України в умовах інтенсифікації галузі (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, РН2, РН3, РН10) / <b>імітаційний командний проєкт</b></li> <li>здатність аналізувати історичні етапи розвитку садівництва з метою генерації галузі до сучасних вимог (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК9, РН3, РН8)/ <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>здатність застосовувати та удосконалювати теоретичні та практичні досягнення вчених садівників на сучасному (ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, РН1, РН3, / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 16 годин лекції, 16 годин практичних; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем.</p> <p>РН3. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН8. Приймати ефективні рішення у сфері виноградарства, визначити цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.</p> <p>РН10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у виноградарстві.</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ САДІВНИЦТВА І ВИНОГРАДАРСТВА В УКРАЇНІ

Лекція 1.	Історія появи та розвитку садівництва в Україні	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Сучасний стан садівництва України	Самостійна робота	Зародження садівництва в Київській Русі  Історія виноградарства Криму  Наукові праці Л.П. Симиренко з садівництва
Лекція 2.	Територіальна структура садівництва в Україні. Напрямки та перспективи розвитку українського садівництва.				
Лекція 3.	Наукові установи та навчально-наукові заклади садівничого профілю в Україні.	ПЗ 2	Внесок Л.П. Симиренко в розвиток світового садівництва		
Лекція 4.	Етапи розвитку виноградарства в Україні. Вчені-виноградари та їхній вклад у розвиток галузі	ПЗ3	Програма розвитку садівництва України		

### Модуль 2. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ САДІВНИЦТВА І ВИНОГРАДАРСТВА У СВІТІ

Лекція 5.	Зародження садівництва та виноградарства в Єгипті, Давній Греції та Римі.	ПЗ4	Центри походження плодкових рослин		Садівництво та виноградарство Азії  Садівництво та виноградарство Китаю  Історія зародження інтенсивного садівництва Європи
Лекція 6.	Розвиток садівництва в часи Середньовіччя та новій історії Європі.	ПЗ 5	Світові вчені садоводи, їх внесок в розвиток галузі		
Лекція 7.	Сучасний стан світового садівництва та виноградарства в світі	ПЗ 6	Виноградарство Європи		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готько І.А. Минуле, сучасний стан та перспективи розвитку виноградарства Закарпаття / І.А. Гутько. – Ужгород, 2015. – 123 с.</li> <li>2. <a href="http://www.vitis.ua/pdf/proishojdenie.pdf">http://www.vitis.ua/pdf/proishojdenie.pdf</a></li> <li>3. <a href="http://vinograd.biysk.secna.ua/history/">http://vinograd.biysk.secna.ua/history/</a></li> <li>4. <a href="http://vinograd.info/pyblikacij/vinogradarstvo/o-proishozhdenii-vinograda-i-zonah-vyraschivaniya.html">http://vinograd.info/pyblikacij/vinogradarstvo/o-proishozhdenii-vinograda-i-zonah-vyraschivaniya.html</a></li> <li>5. <a href="http://forum.vinograd.info/showthread.php?t=2977">http://forum.vinograd.info/showthread.php?t=2977</a></li> </ol>	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Гель І.М. Історія розвитку виноградарства / Навчальний посібник для студентів спеціальності "Садівництво і виноградарство" / І.М. Гель. – Львів, 2016. – 246 с.</li> </ol>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від сумарної оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.