

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СУБТРОПІЧНІ КУЛЬТУРИ

Спеціальність	201 «Агронімія»	Обов'язкова дисципліна	Вибіркова
Освітня програма	Агронімія (траєкторія Плодоовочівництва)	Факультет	Агронімії та захисту рослин
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	Кафедра	Плодоовочівництво та зберігання продукції рослинництва

## ВИКЛАДАЧ

### Муленок Яна Олександрівна



Вища освіта – спеціальність: плодоовочівництво і виноградарство  
Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.07 – плодівництво  
Досвід роботи – 6 років

телефон

+380661588487  
+380966297955

Електронна пошта

[kravczova.190691@ukr.net](mailto:kravczova.190691@ukr.net)

дистанційна підтримка

Google Meet  
Zoom

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Вивчити біологічні особливості росту і розвитку субтропічних рослин та їх значення у сільському господарстві. Здобути теоретичні та набути практичних навичок з вирощування субтропічних культур. Підготувати висококваліфікованих спеціалістів в даному напрямку шляхом вивчення теоретичного і практичного курсів навчальної дисципліни.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<p><b>Знати:</b> розуміння біологічних особливостей субтропічних культур для вмілого керування ростом і плодоношенням; освоєння технології вирощування садивного матеріалу, закладання насаджень і догляду за ними; вміле прогнозування і збирання врожаю плодів; сучасний сортимент субтропічних культур України і характеристику та методи його покращення; методики і порядок проведення селекційної роботи й апробації субтропічних насаджень; здатність формувати теоретичні та практичні рекомендації щодо розробки напрямів удосконалення технології вирощування субтропічних культур.</p> <p><b>Уміти:</b> володіти інформацією про внутрішній та світовий ринки субтропічних культур та визначати його перспективи; використовувати закономірності росту і розвитку субтропічних культур для отримання високої їх продуктивності; розробляти і проектувати закладання насаджень субтропічних культур для різних напрямів господарської діяльності; уміння формувати власне бачення проблеми та перспектив розвитку сучасних технологій вирощування субтропічних культур у світі; вести паспорт плодоносних насаджень, розсадника й іншу агрономічну документацію; складати технологічні карти вирощування субтропічних культур; агробіологічну і технологічну характеристики сорту за існуючими методиками; проводити апробацію субтропічних насаджень, визначати і контролювати якість ручних і механізованих робіт; розраховувати економічну ефективність виробничих процесів та технологій за вирощування субтропічних культур.</p>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин-практичні; модульний контроль; підсумковий контроль – залік
<b>Вимоги викладача</b>	Вчасне виконання самостійної роботи, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	Згідно з навчальним планом

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p><b>СК2.</b> Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>РН4.</b> Розробляти та реалізувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p><b>РН5.</b> Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.</p> <p><b>РН9.</b> Здійснювати бізнес-проекування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Субтропічне плодівництво – галузь садівництва

№	Тема	Практичне заняття	Тема		Тема
Лекція 1	Вступ. Роль субтропічних культур в аграрному секторі України.	ПЗ 1	Вивчення плодів субтропічних культур.	Самостійна	Субтропічне плодівництво – галузь садівництва. Кліматична зональність світу. Кліматичні умови субтропічної зони. Ґрунтовий покрив субтропіків. Перспективи розвитку субтропічного плодівництва в Україні.
Лекція 2	Агрокліматична характеристика субтропічної зони.	ПЗ-2	Вивчення насіння субтропічних к-р та визначення його якості.		

### Модуль 2. Значення, походження, поширення, біологія та агротехніка цитрусових культур

Лекція 3	Загальні особливості субтропічних культур та їх генеративне вегетативне розмноження	ПЗ-3	Зелене живцювання цитрусових .	Самостійна робота	Значення для людини та походження цитрусових культур. Морфологічні та біологічні особливості цитрусових. Агротехніка апельсина, лимона, мандарина та грейпфрута Малопоширені види, підвиди та гібриди цитрусових. Культура цитрусових в північних районах їх поширення. Морозостійкі цитрусові в світовому плодівництві.
Лекція 4	Цитрусові культури (лимон, мандарин, апельсин, грейпфрут, цитрон, трифоліата і ін.).	ПЗ-4	Підготовка субстрату та способи утримання ґрунту в насадженнях субтропічних культур закритого ґрунту.		

### Модуль 3. Різноплідні і горіхоплідні субтропічні культури та чай

Лекція 5	Особливості вирощування субтропічних культур (маслина, хурма, інжир, гранат).	ПЗ-5	Обрізування та формування крон субтропічних.	Самостійна робота	Значення та походження різноплідних субтропічних культур Морфологічні та біологічні особливості хурми, інжиру, маслини та фейхоа. Агротехніка хурми, інжиру, маслини та фейхоа Морфологічні та біологічні особливості граната, зізіфуса, мушмули та ківі Агротехніка граната, зізіфуса, мушмули та ківі Значення для людини та походження субтропічних горіхоплідних культур Морфологічні та біологічні особливості
Лекція 6	Особливості вирощування субтропічних культур (зізіфус (унабі), авокадо, ківі, фейхоа).	ПЗ-6	Розмноження ківі та інжиру здерев'янілими живцями.		
Лекція 7	Особливості вирощування субтропічних горіхоплідних культур (пекан, мигдаль, каштан їстівний, фісташка) та чаю.	ПЗ-7	Окулірування різноплідних субтропічних.		

				<b>субтропічних горіхоплідних культур. Агротехніка субтропічних горіхоплідних культур Значення, біологічні особливості та агротехніка вирощування чаю</b>
--	--	--	--	---

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво. – К.: Світ, 2004. – 464 с.
2. Самоладас Т.Х. Вирощування лимонів: Наука, 1993 – 621 с.
3. Федоренко В.С. Субтропічні і тропічні плодові культури. – К.: Вища шк., 1990. – 239 с.
4. Куян В.Г. Плодівництво: практикум – К.: Світ, 2002. – 183 с.
5. Балабак А.Ф. Лимон у декоративній культурі //Умань: УДАА, 2002. – 69 с.
6. Вдовенко С.А. Субтропічні і рідкісні плодовоовочеві рослини: навч. пос. / С.А. Вдовенко, І.Л. Гаврись, О.О. Полутін – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 238 с.

Методичне забезпечення

1. Муленок Я.О., Леус В.В. Морфологічні, еколого-біологічні та господарські особливості малопоширених плодових культур: методичні вказівки для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни «Малопоширені плодові культури» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 201 “Агрономія” / Держ. біотехн. ун-т ; Уклад. Я.О. Муленок, В.В. Леус. Харків, 2024, 34 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	Підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	Відповіді на тестові питання
		до 20	Усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	Результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.