

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## РОЗМНОЖЕННЯ ПЛОДОВО-ЯГІДНИХ КУЛЬТУР

Спеціальність	201 «Агронімія»	Обов'язкова дисципліна	Вибіркова
Освітня програма	Агронімія (траєкторія Плодоовочівництва)	Факультет	Агронімії та захисту рослин
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	Кафедра	Плодоовочівництво та зберігання продукції рослинництва

### ВИКЛАДАЧ

#### Муленок Яна Олександрівна



Вища освіта – спеціальність: плодовоовочівництво і виноградарство  
Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.07 – плідівництво  
Досвід роботи – 6 років

телефон

+380661588487  
+380966297955

Електронна пошта

[kravczova.190691@ukr.net](mailto:kravczova.190691@ukr.net)

дистанційна підтримка

Google Meet  
Zoom

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Поліпшення підготовки майбутніх спеціалістів з технології вирощування садивного матеріалу плодово-ягідних, горіхоплідних рослин і винограду в плодовому розсаднику.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<p><b>Знати:</b> стан і перспективи розвитку світових інноваційних технологій в розсаднику; сучасні технології вирощування екологічно чистого садивного матеріалу в різних ґрунтово-кліматичних зонах; шляхи і способи покращення якості садивного матеріалу та заходи щодо її підтримання; способи скорочення затрат праці і економічного використання засобів виробництва в процесі вирощування.</p> <p><b>Уміти:</b> проектувати плодови, ягідні та виноградні насадження для різних форм власності і господарювання; розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування посадкового матеріалу і продукції плодкових і ягідних культур та винограду; здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції плодівництва; забезпечувати високу економічну ефективність впровадження технологій та їх екологічну чистоту.</p>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин-практичні; модульний контроль; підсумковий контроль – залік
<b>Вимоги викладача</b>	Вчасне виконання самостійної роботи, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	Згідно з навчальним планом

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p><b>СК2.</b> Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>РН4.</b> Розробляти та реалізувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p><b>РН5.</b> Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.</p> <p><b>РН9.</b> Здійснювати бізнес-проекування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Способи розмноження плодово-ягідних культур

№	Тема	Практичне заняття	Тема	Тема
Лекція 1	Вступ. Способи розмноження плодових культур.	ПЗ 1	Технологія вирощування щеплених саджанців яблуні	Самостійна робота
Лекція 2	Структура плодового розсадника.	ПЗ-2	Технологія вирощування щеплених саджанців груші	
Лекція 3	Роль підщеп в інтенсифікації плодівництва, вимоги до підщеп	ПЗ-3	Технологія вирощування щеплених саджанців вишні та черешні	
Лекція 4	Технологія вирощування вегетативно-розмножуваних (клонових) підщеп зерняткових культур	ПЗ-4	Технологія вирощування щеплених саджанців абрикоса та персика	

### Модуль 2. Технології вирощування плодово-ягідних культур.

Лекція 5	Технології вирощування саджанців зерняткових культур.	ПЗ-5	Технологія вирощування саджанців малини	Самостійна робота
Лекція 6	Технології вирощування саджанців кісточкових культур.	ПЗ-6	Технологія вирощування саджанців суниці	
Лекція 7	Розмноження суниці, малини та кущових ягідників.	ПЗ-7	Технологія вирощування щеплених саджанців горіхоплідних культур	

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Грицаєнко А.О. Плодівництво / А.О. Грицаєнко. К.: Урожай, 2000. – 432 с.
2. Куян В.Г. Плодівництво: навч. посіб. / В.Г. Куян. К.: Вища школа, 1988. – 301 с.
3. Куян В.Г. Плодівництво / В.Г. Куян. К.: Аграр. наука, 1998. – 472 с.
4. Куян В. Г Плодівництво. Практикум / В.Г. Куян. К.: Вища школа, 1985. – 168 с.
5. Плодівництво: Ч. 1 / за заг. ред. М.В. Андрієнка. К.: Хрещатик, 1992. – 144 с.
6. Плодівництво. Ч. 2 / за заг. ред. М.В. Андрієнка. К.: Хрещатик, 1992. – 145 с.
7. Роговський С. В. Сучасні технології в розсадництві. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів агро-біотехнологічного факультету. С.В. Роговський, В.П. Масальський, В.В. Лавров. – Біла Церква, 2018. – 184 с.

Методичне забезпечення

1. Муленок Я.О., Леус В.В. Формування й обрізування крон дерев в інтенсивних насадженнях яблуні: навчально-методичний посібник для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни “Сучасні технології у садівництві” здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 203 “Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство” / Держ. біотехн. ун-т ; Уклад. Я.О. Муленок, В.В. Леус – Харків, 2024. – 72 с.
2. Леус В.В., Муленок Я.О. Формування та обрізування інтенсивних насаджень черешні: методичні рекомендації для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни “Сучасні технології у садівництві” здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 203 “Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство” / Держ. біотехн. ун-т ; Уклад. В.В. Леус, Я.О. Муленок – Харків, 2024. – 30 с.
3. Муленок Я.О., Леус В.В. Морфологічні, еколого-біологічні та господарські особливості малопоширених плодових культур: методичні вказівки для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни «Малопоширені плодові культури» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 201 “Агрономія” / Держ. біотехн. ун-т ; Уклад. Я.О. Муленок, В.В. Леус. Харків, 2024, 34 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	Підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	Відповіді на тестові питання
		до 20	Усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	Результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

