



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЯГІДНИЦТВІ

спеціальність	203 Садівництво та виноградарство	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Садівництво, овочівництво та виноградарство	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	магістр	кафедра	Флодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва

ВИКЛАДАЧ

Леус Віталій Володимирович



Вища освіта – вчений агроном

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.07 Плодівництво

Вчене звання - доцент кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва

Досвід роботи – більше 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Співавтор ОПП “Садівництво, овочівництво та виноградарство”;
- Стейкхолдер ОПП «Садівництво і виноградарство» та ОПП «Агрономія»
- Учасник наукових і методичних конференцій.
- Автор та співавтор 47 наукових та методичних праць
- Практичний 10 річний досвід на посаді головного агронома ТОВ Харківська фруктова компанія (58 га інтенсивного саду яблуні)

телефон	0665677972 0974005560	електронна пошта	vitaliyleus79@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	--------------------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: -доцент Леус Віталій Володимирович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	допомогти студенту успішно оволодіти ґрунтовними теоретичними знаннями з будови, біології, фізіології та екології плодкових рослин та практичними навичками з інтенсивних технологій вирощування зерняткових та кісточкових культур й вміти їх творчо використовувати у технологічному процесі .
Формат	лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<i>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</i>	1. здатність організувати закладання ягідних насаджень та догляду за ними (ЗК 2, ЗК 4, РН 1, РН 3, РН 4, РН 19)/ індивідуальні завдання 2. розуміння та вміння складати системи удобрення та захисту ягідних культур (ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, РН1, РН 2, РН 3, РН 8) / імітаційний командний проєкт 3. здатність вирощувати садивний матеріал ягідних культур (ЗК2, ЗК 4, ЗК 7, РН1, РН 2, РН 4, РН 19)/ індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичних; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК 2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Програмні результати навчання	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плідівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плідівництва, овочівництва, виноградарство, грибівництва. РН3. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН4. Розробляти та реалізувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів. РН8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначити цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики. РН9. Здійснювати бізнес-проекування і маркетинговий аналіз інноваційних проєктів.
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	Сучасний стан та перспективи розвитку ягідництва в Україні	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Сорти ягідних культур	Самостійна робота	1. Основні шкідники та хвороби ягідних культур 2. Біологічний метод
Лекція 2-3.	Сучасна технологія вирощування малини та ожини	ПЗ 2-3	Система захисту ягідних від шкідників та хвороб		

Лекція 4.	Новітні досягнення у вирощуванні суниці	П4	Удобрення ягідних культур		захисту ягідних культур
Модуль 2.					
Лекція 5	Інтенсивна технологія вирощування чорної, червоної смородини та агрусу	ПЗ 5	Вирощування садивного матеріалу ягідних культур	Самостійна робота	1. Технологія отримання розсади Frigo 2. Зберігання продукції ягідних культур
Лекція 6	Технологія вирощування лохини та жимолості	П6	Формування та обрізування кущових ягідних культур		
		ПЗ 7	Способи отримання всесезонної продукції при вирощуванні малини та суниці		
		ПЗ 8	Збирання і товарна обробка ягідних культур		
		ПЗ 9	Особливості проектування та закладання ягідників		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Гринник І.В. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні. – К.: «Преса України», Інститут садівництва НААН України, 2012. –120 с.	Методичне забезпечення	1. http://www.jagodnik.info/516-innovatsijni-agrotekhnologii-kooperatsiya-stvorennya-dodanoji-vartosti-produktu/
	2. Сіленко В.О., Скалецька Л.Ф., Войцехівський В.І. Технологія вирощування смородини чорної та порічки. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2012. -124 с.		2. http://sad-institut.com.ua/
	3. Дикун О.М. Інтенсивні технології вирощування органічної (екологічно чистої) продукції полуниці садової, малини, ожини, смородини і агрусу у незахищеному ґрунті. – К.: «Агросвіт України», 2012. –76 с.		3. Платформа Moodle курс Сучасні технології у ягідництві
	4. Шеренговий П.З., Сіленко В.О., Андрусик Ю.Ю., Сердюк О.В. Сучасні технології вирощування ожини та малино-ожинових гібридів. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2013. -130 с.		
	5. Фаховий журнал Садівництво		
	6. http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/15464.pdf		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від сумарної оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

