

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОРГАНІЧНЕ ПЛОДІВНИЦТВО

спеціальність	203 Садівництво та виноградарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садівництво та виноградарство	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	магістр	кафедра	Флодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва

ВИКЛАДАЧ

Леус Віталій Володимирович



Вища освіта – вчений агроном
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.07 Плодівництво
Вчене звання - доцент кафедри плодовоовочівництва та зберігання продукції рослинництва
Досвід роботи – більше 17 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок;
- стейкхолдер ОПП «Садівництво і виноградарство» та ОПП «Агрономія»
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0665677972 0974005560	електронна пошта	vitaliyleus79@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	--------------------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: -

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування знань про біологічні особливості плодових культур; закономірності процесів формування урожаю методами органічного садівництва та розробки сортових, енергозберігаючих, екологічно чистих технологій вирощування плодових культур.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння загальної концепції органічного плодівництва (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК7, РН1, РН2, РН3, РН10) / <i>імітаційний командний проєкт</i> здатність розробляти та впроваджувати елементи технології в структуру органічного плодівництва (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК9, РН3, РН4, РН8, РН9) / <i>індивідуальні завдання</i> здатність користуватися нормативними документами (ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, РН2, РН9, / <i>індивідуальні практичні завдання</i>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 14 годин практичних; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем.</p> <p>РН3. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН4. Розробляти та реалізувати наукові та інноваційні проєкти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

- PH8. Приймати ефективні рішення у сфері виноградарства, визначити цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризику.
- PH9. Здійснювати бізнес-проекування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЧНОГО САДІВНИЦТВА В УКРАЇНІ

Лекція 1.	Загальна концепція органічного садівництва та його поширення у світі. Цілі, завдання і закони органічного садівництва.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Розрахунок балансу поживних елементів в ґрунтах господарства за різних систем землеробства	Самостійна робота	<ul style="list-style-type: none"> Розробка технологічних схем створення та експлуатації багаторічних насаджень у конкретних ґрунтово-кліматичних зонах; Оцінка поточного фітосанітарного стану садових насаджень Розробка комплексу заходів по оздоровленню ґрунтів залежно від їх фітосанітарного стану за допомогою біопрепаратів
Лекція 2.	Біологічне садівництво в Україні.	ПЗ 2	ЕМ-технологія, ЕМ-препарати		
Лекція 3.	Організація органічних господарств.	ПЗ3	Розробка та впровадження комплексних технологічних карт вирощування органічної продукції		

Модуль 2. ТЕОРЕТИЧНА ТА МЕТОДИЧНА БАЗА ОРГАНІЧНОГО САДІВНИЦТВА ТА ЙОГО ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ

Лекція 4.	Закладання та вирощування органічних садів та ягідників	ПЗ 4	Оцінка придатності місця та ґрунту для ведення органічного виробництва.	Самостійна робота	<p>Техніко-економічне обґрунтування створення органічного виробництва садової продукції за конкретних умов</p> <p>Розробка системи оптимізації живлення садових рослин</p> <p>Розробка системи живлення та захисту багаторічних насаджень у перехідний період (інтегровані схеми)</p> <p>Сертифікація засобів захисту та добрив для застосування в органічному виробництві;</p>
Лекція 5.	Живлення та захист рослин у органічному садівництві	ПЗ 5	Біологічні методи боротьби з бур'янами в багаторічних насадженнях		
Лекція 6.	Сертифікація та маркетинг органічної плодової продукції.	ПЗ 6	Біологічні методи захисту плодових і ягідних культур від хвороб та шкідників.		
Лекція 7.	Економічна ефективність органічного садівництва	ПЗ7	Переваги і недоліки органічного садівництва		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Бегей С. В. Екологічне землеробство : підручник. Львів : ПП «Новий Світ-2000», 2010. 429 с.
2. Кисіль В. І. Біологічне землеробство в Україні: проблеми і перспективи. Харків : Вид-во «Штрих», 2000. 161 с.
3. Стецишин П.О., Пиндус В.В., Рекуненко В.В. Основи органічного виробництва. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 552 с.
4. Ходаківська О. В. Екологізація аграрного виробництва. Київ : ННЦ ІАЕ, 2017. 350 с. Коласа», 2015. 137 с.
5. Шкуратов О. І., Чудовська В. А., Вдовиченко А. В. Органічне сільське господарство: еколого-економічні імперативи розвитку : монографія. Київ : ДІА, 2015. 248с.
6. Чайка Т. О. Розвиток виробництва органічної продукції в аграрному секторі економіки України : монографія. Донецьк : Вид-во «Ноулідж», 2013. 320 с.
7. Шкуратов О. І. Організаційно-економічні основи як екологічної безпеки в аграрному секторі України: теорія, методологія, практика : монографія. Київ : ДКС-Центр, 2016. 356 с.
8. Федерація органічного руху України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.organic.com.ua>

1. Пелехата Н. П., Пелехатий В. М. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Органічне плодородівництво» для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальностей 201 «Агрономія», 203 «Садівництво та виноградарство». Житомир : Рута, 2019. 54 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від сумарної оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.