



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ДОСЛІДЖЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ

спеціальність	101 Екологія	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Екологія	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	Екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Бузіна Ірина Миколаївна



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва спеціальність 193 Землепорядкування та кадастр;
Науковий ступень – канд. с.-г. наук 101 Екологія

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 25 навчально-методичних розробок;
- співавторка 8 навчальних посібників;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+380662279401

електронна пошта

nezabudka120187@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet
Moodle, ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомлення здобувачів з глобальними екологічними проблемами сьогодення: демографічною кризою, змінами клімату, збідненням біорізноманіття, забрудненням Світового океану, атмосфери та ґрунту, опустелюванням суші, деградацією орних земель, кризою запасів питної води на планеті тощо, які впливають на стан навколишнього середовища України; участь нашої держави у глобальному екологічному русі.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК.01. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК.03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК.06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПР.02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР.11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПР.12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПР.17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Лекція 1.	Основні глобальні екологічні проблеми сучасності, як наслідок антропогенного впливу на біосферу.	Практичне заняття ПЗ 1	Історія виникнення та розвитку взаємин людини та біосфери, що стали причиною появи різноманітних глобальних екологічних проблем та криз сучасності.	Самостійна робота	Дослідження та шляхи вирішення демографічних проблем в різних країнах світу. Оцінка перспектив гармонізації взаємин людини з природою в межах міських систем. Загальні екологічні проблеми енергозбереження та шляхи їх розв'язання.
		ПЗ 2	Наслідки урбанізації та різноманітних демографічних проблем у світі та в Україні.		
Лекція 2.	Демографічний вибух, урбанізація та їх роль у погіршенні екологічної ситуації. Енерго- та ресурсозбереження як шляхи вирішення проблеми їх дефіциту.	ПЗ 3	Сучасні підходи та шляхи вирішення проблеми виснаження природних ресурсів планети.		

МОДУЛЬ 2. ГЛОБАЛЬНІ НАСЛІДКИ АНТРОПОГЕННОГО ВПЛИВУ НА АТМОСФЕРУ.

Лекція 3.	Глобальні зміни клімату та основні напрямки їх досліджень. Смог як результат забруднення атмосфери. Смог та його різновиди.	ПЗ 4	Шляхи вирішення і методи дослідження глобальних змін клімату планети.	Самостійна робота	Дослідження характеру змін клімату у регіонах проживання і порівняння з середніми багаторічними спостереженнями. Забруднення вод Світового океану радіоактивними відходами.
Лекція 4.	Руйнування озонового шару атмосфери. Кислотні опади та їх вплив на компоненти біосфери.	ПЗ 5	Глобальний моніторинг за озоновим шаром атмосфери.		

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМА ГЛОБАЛЬНОГО ЗАБРУДНЕННЯ ТА ВИСНАЖЕННЯ БІОСФЕРИ

Лекція 5.	Виснаження прісних вод планети та забруднення світового океану.	ПЗ 6-7	Перспективи вирішення проблеми нестачі прісних вод планети та попередження забруднення світового океану.	Самостійна робота	Поширення забруднень в атмосфері в приземному шарі. Захист від теплових і оптичних випромінювань. Захист від іонізуючих випромінювань. Перспективи гідроенергетики України. Характеристика та будова гідроелектростанцій. Нормативи якості навколишнього середовища. Джерела твердих побутових відходів та шляхи їх утилізації.
Лекція 6.	Дегуміфікація та забруднення ґрунтів поллютантами-глобальні екологічні проблеми сучасності.	ПЗ 8	Рекультивация ґрунтів, як шлях до відновлення його родючості.		
Лекція 7.	Зниження біорізноманіття планети. Шляхи вирішення глобальних проблем та сталий розвиток.	ПЗ 9	Шляхи дослідження та збереження біорізноманіття планети.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Книш М.М., Котик Л.І. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 330 с.
2. Книш М.М., Котик Л.І. Політико-географічна глобалістика: навч.-метод. посібник для самост. Роботи здобувачів. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 138 с.
3. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: ДП «Прінтсервіс», 2016. 109 с.
4. Білорус О.Г. Глобалістика. Науковий глосарій і бібліографія. К., 2000. 169 с.
5. Розумовська Д. Яка екологічна політика потрібна Україні? Екологічний вісник. 2016. № 1. С. 2-5.
6. Орфанова М. Екологізація освітнього процесу. Екологічний вісник. 2015. № 6. С. 23-24.

Методичне забезпечення

1. Черевко Л. Виховання екологічної свідомості та культури молодого покоління. Екологічний вісник. 2013. С. 23-24.
2. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: навч. посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. 284 с.
3. Криворучко Н. Екологічні проблеми людства. 2011. -№ 1. С. 55-56.
4. Ісаєнко М., Білявський Г. Екологічна безпека-основний чинник еколого-збалансованого розвитку України у ХХІ столітті. Екологічний вісник. 2007. № 4. С.14-17.
5. Карпюк Р. Екологія людини в контексті збалансованого розвитку. Екологічний вісник. 2008. № 1 С.18-19.
6. Бойченко С.Г., Волощук В.М., Дорошенко І.А. Глобальне потепління та його наслідки // Укр.геор. журнал. 2000. № 3(31). С. 59-68.
7. Глобальна зміна клімату-сучасні погляди та тенденції. URL:<http://meteo.gov.ua/ua/33345/zmi/articles/read/61> 1.08.16.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

