СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

АГРОБІОЦЕНОЛОГІЯ

спеціальність	**101 Екологія**	**обов'язковість дисципліни**	**Вибіркова**
освітня програма	**Екологія**	**факультет**	**Біотехнологій**
освітній рівень	**Другий (магістерський)**	**кафедра**	**Екології та біотехнологій в рослинництві**

ВИКЛАДАЧ

Пузік Володимир Кузьмич

Вища освіта – Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва;
Науковий ступень – доктор сільськогосподарських наук (спеціальність 03.00.16 «Екологія»).
Вчене звання - професор
Досвід роботи – більше 40 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 150 методичних розробок;
- співавтор 120 навчальних посібників;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	**+380675720238**	**електронна пошта**		**дистанційна підтримка**	**Google Meet Moodle, ZOOM**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	**пізнання біоценотичних закономірностей сільськогосподарських ценозів, що дають можливість забезпечити стале виробництво якісної біологічної продукції, максимальне раціональне використання природного біоенергетичного потенціалу, виключення та мінімізації негативного впливу на довкілля.**
Формат	**лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект**
Обсяг і форми контролю	**4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.**
Вимоги викладача	**вчасне виконання завдань, активність, командна робота**

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	**ФК.03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.** **ФК.10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.**	**Програмні результати навчання**	**ПР.01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.** **ПР.12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

			МОДУЛЬ 1. АГРОБІОЦЕНОЛОГІЯ		
Лекція 1.	**Агробіоценологія: мета, об'єкти вивчення, основні завдання, методи досліджень, структура та взаємозв'язок з іншими науками. Історія розвитку агробіоценології.**	**Практичне заняття ПЗ 1**	**Типи живлення та види взаємовідносин в агробіоценозі.**	**Самостійна робота**	**Охорона рослинного і тваринного світу. Збереження біорізноманіття. Формування агробіорізноманіття. Деградація агробіорізноманіття. Біологічні інвазії, як загроза біорізноманіттю.**
Лекція 2.	**Методологія дослідження агробіоценозів.**	**ПЗ 2**	**Визначення динаміки змін рослинності в агробіоценозі.**		
		ПЗ 3	**Вивчення сукцесійних змін в агробіоценозі.**		
			МОДУЛЬ 2. АГРОФІТОЦЕНОЗИ		
Лекція 3.	**Класифікація агрофітоценозів та система синтаксономічних одиниць**	**ПЗ 4**	**Фактори живлення в агробіоценозі**		**Перспективи використання, збереження та відтворення агробіорізноманіття в Україні. Класифікація природних та антропогенних агроекосистем.**
Лекція 4.	**Специфічність і закономірності будови й функціонування агрофітоценозів.**	**ПЗ 5**	**Динаміка рослинності в агробіоценозі**		
			МОДУЛЬ 3. *ДИНАМІКА РОСЛИННОСТІ В АГРОБІОЦЕНОЗІ*		
Лекція 5.	**Екологічні фактори та їх взаємодія в агробіоценозі**	**ПЗ 6-7**	**Сукцесії та сукцесійні зміни в агробіоценозі. Клімаксові угруповання, їх типи, значення**		**Стійкість агрофітоценозів до впливу високих температур. Сукцесійні зміни в агробіоценозі. Динаміка змін рослинності в агробіоценозі. Типи живлення та види взаємовідносин в агробіоценозі.**
Лекція 6.	**Критерії оцінки видового біорізноманіття агросфери.**	**ПЗ 8**	**Оцінка видового біорізноманіття.**		
Лекція 7.	**Екологічні зв'язки в системі «людина – жива природа»**	**ПЗ 9**	**Шляхи збереження видового біорізноманіття.**		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. **Агробіорізноманіття України: теорія, методологія, індикатори, приклади. /Під редакцією академіка НАНУ та УААН О.О. Созінова та кандидата біологічних наук В.І. Придатка. Книга 1.- Київ: ЗАТ "Нічлава". - 2005. -384 с.**
2. **Агробіорізноманіття України: теорія, методологія, індикатори, приклади. /Під редакцією академіка НАНУ та УААН О.О. Созінова, кандидата біологічних наук В.І. Придатка, доктора технічних наук, професора О.І. Лисенка. Книга 2. - Київ: ЗАТ "Нічлава". - 2005. - 592 с.**
3. **Агроекологія: Навчальний посібник /О.Ф. Смаглій, А.Т. Кардашов, П.В. Литвак та ін. - К.: Вища освіта, 2006. - 671 с.**
4. **Агрохімія /За ред. М.М. Городнього та ін., К., 2003.**

Методичне забезпечення

1. **Біотехнологія і сталий розвиток агроекосистем /За ред. В.П. Патики, Н.А. Макаренко. - К., 2003. - 40 с.**
2. **Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навчальний посібник. - 3-тє вид., випр. і доп. - Суми: ВТД "Університетська книга"; К.: Видавничий дім "Княгиня Ольга", 2005.-302 с.**
3. **Григора І.М., Якубенко Б.Є. Польовий практикум з ботаніки: Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2005. - 256 с.**
4. **11. Григора І.М., Якубенко Б.С. Фітоценоз. Структура, кількісні та якісні ознаки. - К.: Видав, центр НАУ, 2003. - 95 с.**
5. **12. Григора І.М., Якубенко Б.С, Мельничук М.Д. Геоботаніка: Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2006. - 448 с.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	**F**	незадовільно з обов’язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.