



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ЗБАЛАНСОВАНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В ГАЛУЗІ

|                  |                        |                           |  |
|------------------|------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність    | 101 Екологія           | обов'язковість дисципліни | Вибіркова                                |
| освітня програма | Екологія               | факультет                 | Біотехнологій                            |
| освітній рівень  | Другий (магістерський) | кафедра                   | Екології та біотехнологій в рослинництві |

#### ВИКЛАДАЧ

#### Головань Лариса Володимирівна



Вища освіта – Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, спеціальність «Селекція та генетика с.-г. культур»; «Екологія»; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія»

Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 «Селекція і насінництво»

Досвід роботи – більше 12 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових конференцій.

телефон

+380509827032

електронна пошта

[golovanlarisa14@gmail.com](mailto:golovanlarisa14@gmail.com)

дистанційна підтримка

Google Meet  
Moodle, ZOOM

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Мета</b>                   | формування у здобувачів теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі організації і контролю за використанням природних ресурсів і компонентів довкілля, оцінки рівнів негативного впливу на них антропогенних навантажень, розробки науково-обґрунтованих рекомендацій щодо проведення природоохоронних і природовідновлювальних заходів. |
| <b>Формат</b>                 | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект  |
| <b>Обсяг і форми контролю</b> | 4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.  |
| <b>Вимоги викладача</b>       | вчасне виконання завдань, активність, командна робота  |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|                    |   |                                      |  |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|
| <b>Компетенції</b> | <p><b>ФК.01.</b> Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>ФК.02.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p><b>ФК.06.</b> Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>ФК.07.</b> Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> | <b>Програмні результати навчання</b> | <p><b>ПР.10.</b> Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p><b>ПР.11.</b> Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p><b>ПР.12.</b> Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p><b>ПР.13.</b> Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗБАЛАНСОВАНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

|           |  |                        |   |                   |  |
|-----------|--|------------------------|---|-------------------|--|
| Лекція 1. | Екологічна проблема в історії людства та пошук шляхів її вирішення | Практичне заняття ПЗ 1 | Класифікація природних ресурсів                                       | Самостійна робота | Збереження стабільності клімату. Основні наукові роботи у сфері «природокористування». Проблеми забезпеченості та раціонального використання мінеральних ресурсів. |
|           |  | ПЗ 2                   | Особливості використання природних ресурсів у різних регіонах України |                   |  |
| Лекція 2. | Умови і ресурси збалансованого природокористування                 | ПЗ 3                   | Основні сучасні концепції природокористування                         |                   |  |

### МОДУЛЬ 2. ЕКОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ, ЗБАЛАНСОВАНІСТЬ ТА ТОЛЕРАНТНІСТЬ

|           |   |      |  |  |  |
|-----------|---|------|--|--|--|
| Лекція 3. | Класифікація галузей господарства за рівнем екологічної толерантності | ПЗ 4 | Перспективи розвитку лісових ресурсів і проблема їх раціонального використання |  | Зміст «Положення про регіональні кадастри природних ресурсів». Еволюція від сталості до збалансованості. |
| Лекція 4. | Аналіз сучасних концепцій природокористування                         | ПЗ 5 | Еколого-економічні засади землекористування                                    |  |  |

### МОДУЛЬ 3. НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРОГРЕС ТА ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

|           |   |        |  |  |  |
|-----------|---|--------|--|--|--|
| Лекція 5. | Суть науково-технічного прогресу, аспекти прояву, головні складові. Питання ширшої утилізації відходів.                                 | ПЗ 6-7 | Стан та оцінка загроз в екологічній сфері  |  | Екологічна класифікація природного капіталу. Екологічна толерантність галузі енергетики, хімічної промисловості та металургії. |
| Лекція 6. | Напрямки екологізації і раціонального (економного) використання природних ресурсів. Безвідходні технології виробництва.                 | ПЗ 8   | Оцінка екологічної безпеки   |  |  |
| Лекція 7. | Суть та основні напрями ресурсозбереження. Приклади ресурсозбережних технологій. Вторинне ресурсокористування. Маловідходні технології. | ПЗ 9   | Природні антропогенно-змінені екологічні системи. Антропогенні екологічні системи. |  |  |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Боголюбов В. М., Соломенко Л. І. Основи екології та збалансованого природокористування : навч.-метод. посібн. Київ: ДІА, 2009. 158 с.
2. Боголюбов В. М., Соломенко Л. І., Предместніков О. Г., Пилипенко Ю. В. Екологія з основами збалансованого природокористування : навч.-метод. посібн. Херсон: Айлант, 2009. 216 с.
3. Екологічні основи збалансованого природокористування в агросфері : навч. посібн. / за ред. проф. С. П. Сонька, Н. В. Максименко. Харків: ХНУім. В. Н. Каразіна, 2015. 572 с.
4. Економіка довкілля і природних ресурсів: монографія / Ю. В. Дзядикевич та ін. Тернопіль: Астон, 2016. 392 с.

Методичне забезпечення

1. Войтків П. С. Збалансоване природокористування: метод. вказівки. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. 35 с.
2. Войтків П., Іванов Є. Збалансоване природокористування: навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 182 с.
3. Клименко М. О., Залеський І. І. Збалансоване використання водних ресурсів : навч.посібн. Рівне : НУГВП, 2016. 337 с.
4. Штойко П. І. Концепції природознавства : навч. посібн. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2011, 456 с.
5. Глобалізація і безпека розвитку. О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко та ін. Київ: КНЕУ, 2001. 733 с.
6. Гавриленко О. П. Екогеографія України: навч. посібн. Київ: Знання, 2008. 646 с.
7. Географія мінеральних ресурсів України: монографія / М. Сивий, І. Паранько, Є. Іванов. Львів: Простір-М, 2013. 683 с.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою                             |   |
|--|------------|---|---|
|  |            | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики        | для заліку  |
| 90–100                                       | A          | відмінно  | зараховано  |
| 82–89  | B          | добре   |   |
| 74–81  | C          |   |   |
| 64–73  | D          | задовільно  |   |
| 60–63  | E          |   |   |
| 35-59  | FX         | незадовільно з можливістюповторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34   | F          | незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

