СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ЛАНДШАФТІВ

спеціальність	**101 Екологія**	**обов'язковість дисципліни**	**Вибіркова**
освітня програма	**Екологія**	**факультет**	**Біотехнологій**
освітній рівень	**Другий (магістерський)**	**кафедра**	**Екології та біотехнологій в рослинництві**

ВИКЛАДАЧ

Чуприна Юлія Юріївна

Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність 202 Захист рослин;
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія
Науковий ступень – доктор PhD за спеціальністю 101 Екологія
Вчене звання - немає
Досвід роботи – більше 5 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
авторка більше 10 навчально-методичних розробок;
співавторка 8 навчальних посібників;

- **учасниця наукових і методичних конференцій.**

телефон	**+380507057016**	**електронна пошта**	**rybchenko_yuliya@ukr.net**	**дистанційна підтримка**	**Google Meet Moodle, ZOOM**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	**оволодіння методиками організації використання земель на принципах ландшафтної екології, оптимізації просторового взаєморозміщення об'єктів інтенсивного сільськогосподарського виробництва в агроландшафтах з природоохоронними заходами, що зменшують негативний вплив виробничих процесів на екологічний стан довкілля.**
Формат	**лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект**
Обсяг і форми контролю	**4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.**
Вимоги викладача	**вчасне виконання завдань, активність, командна робота**

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	**ФК.01. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.** **ФК.02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.** **ФК.06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.** **ФК.07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.**	**Програмні результати навчання**	**ПР.10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.** **ПР.11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.** **ПР.12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.** **ПР.13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНИХ ЛАНДШАФТІВ					
Лекція 1.	**Сучасні агроландшафти, їх продуктивність та екологічний стан.**	**Практичне заняття ПЗ 1**	**Характер формування сучасних ландшафтів. Продуктивність та економічний стан ландшафтів як природно-господарських систем.**	**Самостійна робота**	**Сучасні ландшафти, їх продуктивність та екологічний стан. Структурні елементи природних ландшафтів і їх вплив на формування природно-виробничих систем. Комплекс протиерозійних заходів і його здійснення.**
		ПЗ 2	**Природні ландшафти як геосистеми екологічно збалансованого розвитку.**		
Лекція 2.	**Шляхи вдосконалення просторової структури сучасних агроландшафтів.**	**ПЗ 3**	**Природа і механізми розвитку процесів водної і вітрової ерозії.**		
МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ ПРИРОДНИХ ЛАНДШАФТІВ І ЇХ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНО-ВИРОБНИЧИХ СИСТЕМ					
Лекція 3.	**Ландшафтно-територіальні структури основа формування природно-господарських систем.**	**ПЗ 4**	**Організаційно-господарські заходи. Агротехнічні заходи захисного землеробства.**		**Еколого-економічна ефективність здійснення проектів організації території. Методика і практика розробки перед проектної і проектної документації з організації збалансованого земле-користування.**
Лекція 4.	**Біоцентрична мереживна ландшафтна структура як екологічний каркас агроландшафтів.**	**ПЗ 5**	**Ґрунтозахисне облаштування ділянок земель (полів сівозмін) інтенсивного господарського використання в ландшафті.**		
МОДУЛЬ 3. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЕКТІВ АГРОЛАНДШАФТНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕРИТОРІЇ					
Лекція 5.	**Комплекс протиерозійних заходів і його здійснення. Еколого-економічна ефективність здійснення проектів агроландшафтної організації території.**	**ПЗ 6-7**	**Лісомеліоративні насадження. Гідротехнічні заходи із захисту ґрунтів від ерозії.**		**Концептуальні засади еколого-економічного регулювання антропогенного навантаження на меліоровані ландшафти. Застосування екологічних та економічних механізмів забезпечення раціонального землекористування. Формування природного каркаса агроландшафту.**
Лекція 6.	**Методика і практика розробки передпроектної і проектної документації з організації збалансованого землекористування.**	**ПЗ 8**	**Екологічні аспекти зміни структури агроландшафтів на засадах екологічної безпечності.**		
Лекція 7.	**Загальнодержавна програма екологізації сільськогосподарського виробництва.**	**ПЗ 9**	**Визначення еколого-економічної ефективності агроландшафтної організації території.**		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. **Барвінський А.В., Тихенко Р.В. Ландшафтознавство та екологія у землеустрої: підручник. - К.: МВЦ «Медінформ», 2013. 548 с.**
2. **Другак В.М., Гунько Л.А. Еколого-ландшафтне впорядкування землекористування сільськогосподарських підприємств в умовах нових земельних відносин - К.: ДП «Компринт», 2013. 185 с.**
3. **Протиерозійна організація території: навчальний посібник / В.І. Обласов, Н.Г. Балик. К: Аграрна освіта, 2009. 215 с.**
4. **Третяк А.М., Третяк В.М., Гунько Л.А. Т 66 Землевпорядне проектування: Організація землекористування структурних елементів екомережі України на місцевому рівні. / за ред. А.М. Третяка. Херсон: ОЛДІПЛЮС, 2016. 184 с.**

Методичне забезпечення

1. **Ландшафтознавство та екологія у землеустрої: підруч. К.: Медінформ, 2013. 546 с.**
2. **Методичні рекомендації оцінки екологічної стабільності агроландшафтів та сільськогосподарського землекористування. К.: Ін-т землеустрою УААН, 2001. 15 с.**
3. **Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ультурно-освітній, видавничо-поліграфічний центр «Златояр», 2004. 435 с.**
4. **Кривов В.М. Екологічно безпечне землекористування Лісостепу України. Проблема охорони грунтів. К.: Урожай, 2006. 304 с.**
5. **Ландшафтознавство та екологія у землеустрої: підруч. К.: Медінформ, 2013. 546 с.**
6. **Мисик Г.А., Куліковський Б.Б. Основи меліорації і ландшафтознавства. Розділ 7. / Б.Б.Куліковський,Г.А.Мисик. К.,” Інокс”, 2005.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	**F**	незадовільно з обов’язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.