



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## ПРОГНОЗУВАННЯ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

спеціальність	101 Екологія	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Екологія	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	Екології та біотехнологій в рослинництві

### ВИКЛАДАЧ

#### Чуприна Юлія Юріївна



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність 202 Захист рослин;  
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія  
Науковий ступень – доктор PhD за спеціальністю 101 Екологія  
Вчене звання - немає  
Досвід роботи – більше 5 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:  
авторка більше 10 навчально-методичних розробок;  
співавторка 8 навчальних посібників;  
• учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	+380507057016	електронна пошта	rybchenko_yuliya@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------	------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	опанування знаннями про особливості використання природних ресурсів в сучасний період, основні геоекологічні проблеми, пов'язані з цим, місце раціонального природокористування і охорони природи в системі сучасних наук та прогнозування і оцінку рівнів негативного впливу на них антропогенних навантажень, розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо проведення природоохоронних і природо-відновлювальних заходів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК.04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ФК.07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК.10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПР.12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПР.13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПР.14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР.15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### МОДУЛЬ 1. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗБАЛАНСОВАНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ.

Лекція 1.	Загальні принципи прогнозування природокористування.	Практичне заняття ПЗ 1	Основні поняття і терміни природокористування.	Самостійна робота	Проблеми втрати біорізноманіття в Україні і світі та шляхи їх вирішення. Проблема вичерпності мінерально-сировинних ресурсів для України. Енергетична криза в Україні та шляхи її подолання з урахуванням екологічної ситуації в Україні.
Лекція 2.	Статистичні методи прогнозування стану довкілля.	ПЗ 2	Принципи класифікації природних ресурсів.		
		ПЗ 3	Взаємодія людини і природи у просторі та часі. Природно-ресурсний потенціал як природно-суспільна категорія		

### МОДУЛЬ 2. ЗБАЛАНСОВАНЕ ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ.

Лекція 3.	Прогнозування стану водних екосистем, атмосферного повітря та ґрунтів.	ПЗ 4	Концепція біотичної регуляції навколишнього середовища: головні підвалини. Еволюція економічних моделей природокористування		Глобальна проблема кліматичних змін та шляхи її розв'язання. Прогнозні наукові розробки стану якості довкілля в Україні та інших країнах
Лекція 4.	Прогнозування стану глобальних біосферних процесів.	ПЗ 5			

### МОДУЛЬ 3. ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ОЦІНКА РІВНЯ ЙОГО ЗБАЛАНСОВАНОСТІ ТА ТОЛЕРАНТНОСТІ.

Лекція 5.	Прогнозні моделі стану довкілля	ПЗ 6-7	Сталий (збалансований) розвиток – шлях до збереження суспільства		Планування та прогнозування як превентивний важіль управління природокористуванням. Основні напрями вдосконалення планування природокористування в Україні. Сучасний стан і перспективи розвитку ринку екологічних послуг.
Лекція 6.	Прогнозування змін клімату.	ПЗ 8	Суть, методологічні засади, цілі та завдання державної екологічної політики		
Лекція 7.	Прогнозування популяційної динаміки та біологічних процесів.	ПЗ 9	Екологічна оцінка планованої діяльності: європейський та український контекст		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Борейко В.І. Економіка довкілля та природокористування : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. І. Борейко. Рівне : НУВГП, 2011. 254 с.
2. Екологічний менеджмент : Навчальний посібник / За ред. В.Ф. Семенова, О.Л. Михайлюк. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 407 с.
3. Економіка природокористування : підручник / Хвесик М. А. [та ін.] ; [за ред. Хвесика М. А.]. К. : Аграр Медіа Груп, 2013. 333 с.
4. Економіка природокористування і охорона довкілля / НАН України, РВПС України ; відп. ред. Б. М. Данилишин. К. : [б.в.], 2005. 376 с.
5. Лісовський С. А. Основи сталого (збалансованого) економічного, соціального, екологічного розвитку / С. А. Лісовський. Житомир, 2007. 108 с.

Методичне забезпечення

1. Олійник Я.Б. Управління використанням природних ресурсів : Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Олійник Я. Б., Запотоцький С. П., Пересекін В. М. К. : ВГЛ «Обрії», 2008. 284 с.
2. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням : Підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / заг. ред. Л. Г. Мельник, М. К. Шапочка. Суми : Університетська книга, 2006. 760 с.
3. Руденко В.П. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності : Монографія /В. П. Руденко, С. В. Руденко. Чернівці : Рута, 2014. 248 с.
4. Потапенко В. Г. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія / В. Г. Потапенко. К. : НІСД, 2012. – 360 с.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

