



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### БІОБЕЗПЕКА ТА БІОЕТИКА

спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Біотехнологія	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	магістр	кафедра	Біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів

#### ВИКЛАДАЧ

##### Юрко Поліна Сергіївна



Вища освіта – Харківська державна зооветеринарна академія, спеціальність лікар ветеринарної медицини;  
Національний фармацевтичний університет, спеціальність 073 Менеджмент освітньо-професійної програми  
Якість, стандартизація та сертифікація  
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук (PhD) за спеціальністю 16.00.03 – Ветеринарна мікробіологія,  
епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія  
Вчене звання – старший дослідник за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва  
Досвід роботи – більше 10 років

##### Показники професійної активності з тематики курсу:

- відповідальний виконавець наукових тематик, в тому числі 29.01.01.04.Ф Визначити генетичну структуру популяцій великої рогатої худоби та особливості реалізації генетичного потенціалу тварин за використання методів біоінформатики та геноміки (№ ДР 0116U002304);
- досвід роботи у молекулярно-генетичних лабораторіях;
- співавторка 5 тематичних публікацій, що індексуються у міжнародних науковометричних базах Scopus та Web of Science;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0675948864  
0995655729

електронна пошта

yurkopolina81@gmail.co

дистанційна  
підтримка

Moodle

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	знайомство з сучасними вимогами до біобезпеки та біоетики при виробництві біопрепаратів, проведення досліджень з використанням живих об'єктів
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>Вміти розробляти, обґруntовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколошнього середовища від небезпечних факторів техногенного та 8 біологічного походження <b>командна робота</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 20 годин лекції, 20 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	Виконання всіх завдань

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. БІОБЕЗПЕКА.

Лекція 1.	Біобезпека: комплексний підхід до керування з урахуванням ризиків для життя та здоров'я людини, тварин та рослин	Лабораторно-практичне заняття 1-3 (ЛПЗ 1-3)	Безпека життєдіяльності. Біологічна безпека роботи в лабораторіях.	Самостійна робота	Zabезпечення безпеки життєдіяльності людини. Природні небезпеки, характер їх проявів і дії на людей та об'єкти економіки. Захист населення від шкідливих та небезпечних чинників.
Лекція 2.	Біологічна безпека в лабораторії та на біотехнологічному підприємстві				Tехногенні небезпеки та наслідки їх дії. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Захист населення від шкідливих та небезпечних чинників.
Лекція 3.	Проблеми біобезпеки при роботі з генетично модифікованими організмами	ЛПЗ 4-5	Біоетика медико-біологічних експериментів і клінічних досліджень.		
Лекція 4.	Біотероризм та проблеми біобезпеки				

Модуль 2. БІОЕТИКА					
Лекція 5-9.	Прикладна біоетика.	ЛПЗ 6-9	Основи біоетики.	Самостійна робота	Біоетика як складова безпечної життєдіяльності людини.
Лекція 10.	Біоетичні питання дослідів над тваринами.	ЛПЗ 10	Біоетична і правова оцінка лікарської помилки та ятрогенії.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Білоконь С. В. Основи біоетики та біобезпеки: навчальний посібник. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. – 155 с. 2. Запорожан В.М., Аряєв М.Л. Біоетика та біобезпека: Підручник. – К.: Здоров'я, 2013. - 456 с.	Методичне забезпечення	1. Ковальова, В. М. Лісовий, Т. М. Амбросова, В. І. Смирнова. Основи біоетики та біобезпеки. – Київ : ВСВ "Медицина", 2016. – 392 с.
			2. Луценко Р.В., Колот Е.Г., Бобирьов В.М. Основи біоетики та біобезпеки: навчальний посібник. – Полтава, 2015.- 175 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добroчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добroчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність одиного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.