

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



БІОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ВОДОЙМ

спеціальність	162 біотехнології та біоінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	162 біотехнології та біоінженерія	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів

ВИКЛАДАЧ

Гноєвий Ігор Вікторович



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень - доктор сільськогосподарських наук 06.02.02 Годівля тварин та технологія кормів

Вчене звання - професор кафедри технології кормів і годівлі тварин

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок;
- автор наукових статей з біологічних ресурсів водойм;
- гарант спеціальності 207 –водні біоресурси та аквакультура;
- пройшов стажування;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0974707245

електронна пошта

hgzva1810.1965@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучений: асистент Левченко Олександр Валентинович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Прагнення до збереження навколишнього природного середовища (ЗК 5) / індивідуальні завдання • Здатність виявляти та використовувати фізіолого- біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури (СК 6) / індивідуальні завдання • Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання (СК 7) / індивідуальні завдання • Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури (РН 9) / індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	4 кредитів ECTS (1200 годин): 20 годин лекції, 20 годин практичні; модульний контроль (5 модулів); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах.</p> <p>ФК 3. Здатність відбирати та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти нові біотехнологічні об'єкти і технології та підвищувати ефективність існуючих технологій на основі експериментальних та/або теоретичних досліджень та/або комп'ютерного моделювання.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Вміти здійснювати патентний пошук, знаходити та обробляти необхідну науково-технічну інформацію; самостійно скласти заявку на винахід.</p> <p>ПРН 9. Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного походження.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. СТРУКТУРА, ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ БІОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ ВОДОЙМ (БРВ)

Лекція 1	Водні біоресурси гідросфери як об'єкт світового господарства	Практичне заняття1 (ПЗ1)	Схеми БРВ	Самостійна робота	Динаміка пізнання людиною біоресурсів
Лекція 2	Гідросфера як середовище формування БРВ	ПЗ 2	Аналіз взаємодії гідросфери з навколишнім середовищем		Потреба та споживання людством водних живих ресурсів

МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРА І СТАН БРВ

Лекція 3	Структура БРВ	ПЗ 3	Структура БРВ	Самостійна робота	Загальна характеристика населення Світового океану, великих і малих річок
Лекція 4	Сучасний стан БРВ	ПЗ 4	Сучасний стан БРВ		
Лекція 5	Світові декоративні біоресурси	ПЗ 5	Характеристики декоративних біоресурсів		

МОДУЛЬ 3. ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ БРВ

Лекція 6	Закономірності формування БРВ	ПЗ 6	Схеми формування БРВ	Самостійна робота	Загальна характеристика використання водних біоресурсів у різних регіонах світу
Лекція 7	Основи сталого використання БРВ	ПЗ 6	Аналіз сталого використання БРВ		
Лекція 8	Відтворення БРВ	ПЗ 8	Моделі відтворення БРВ		

МОДУЛЬ 4. ВОДНІ БІОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ І СВІТУ

Лекція 9	Характеристика біоресурсів Світового океану	ПЗ 9	Аналіз біоресурсів Світового океану	Самостійна робота	Світовий океан та його частини Аналіз використання біоресурсів в Україні та світі
Лекція 10	Біоресурси Чорного та Азовського морів	ПЗ 10	Аналіз біоресурсів Чорного та Азовського морів		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Раціональне використання та охорона водних ресурсів : [Навч. посіб. для студ. напрямку «Водні ресурси» вищ. навч. закл.] / О.А.Василенко, Л.Л.Литвиненко, О.М.Квартенко Київ. Нац. ун-т водного госп-ва та природокористування. – Рівне, 2007. – 245 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 234-237.
2. Гринжевський М.В. Аквакультура України. – Львів: Вільна Україна, 1998. – 364с
3. Кулик П.В. К вопросу управления рыбопродуктивностью Азовского моря / Рыбное хозяйство Украины, 2001. – №5. – С. 11-12.
4. Новиков Н.П, Серобаба И.И. Стратегия использования биоресурсов Черного моря на современном этапе // Рыбное хозяйство Украины. – 2001. – №5. – С. 7-10.

Методичне забезпечення

1. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління : практикум для студентів ВНЗ / А. В. Яцик, Л. А. Волкова, В. А. Яцик, І. А. Пашенюк ; за ред. А. В. Яцика. — Київ : Талком, 2014. — 405 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 397-400.
2. Водні ресурси Івано-Франківської області : (Інформ. посіб.) / [Галюк М.Д., Дмитроченко О.С., Здоровий В.М. та ін. ; Редкол.: В.М.Клапчук (голов. ред.) та ін.] ; МАМА-86 (Яремче). – Яремче, 2001. – 154, [1] с. : іл., табл. – Авт. зазнач. на звороті тит. арк.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.