



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПРОЕКТУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗОН

спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Захист довкілля та раціональне природокористування	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	Екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Бузіна Ірина Миколаївна



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва спеціальність 193 Землепорядкування та кадастр;
Науковий ступень – канд. с.-г. наук 101 Екологія

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 25 навчально-методичних розробок;
- співавторка 8 навчальних посібників;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+380662279401

електронна пошта

nezabudka120187@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet
Moodle, ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення закономірностей, засобів, принципів, прийомів організації комфортного рекреаційного середовища для захисту навколишнього природного середовища та раціонального природокористування й уміння застосувати теоретичні знання на практиці.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК.02. Здатність використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища.</p> <p>ФК.06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.03. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР.11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПР.14. Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища.</p>
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1.

Лекція 1.	Фактори, тенденції, види і форми відпочинку в Україні в умовах сталого розвитку	Практичне заняття ПЗ 1	Методика проектування заміського рекреаційного об'єкту.	Самостійна робота	Містобудування як вид діяльності. Поняття населений пункт. Класифікація населених пунктів. Загальна структура законодавчої бази що регулює розвиток територій в Україні. Планування сельбищних територій. Планування виробничих територій.
		ПЗ 2	Вибір території для проектування. Комплексна оцінка території.		
Лекція 2.	Планувальна організація рекреаційних територій	ПЗ 3	Моделювання структурно-планувальної схеми комплексу відпочинку. Рекреаційний об'єкт у структурі комплексу відпочинку.		

МОДУЛЬ 2.

Лекція 3.	Планувальна організація рекреаційного району й рекреаційної зони	ПЗ 4	База заміського відпочинку: структурно-функціональна, архітектурно-планувальна, архітектурно-ландшафтна організація. Формування системи пішохідних і транспортних зв'язків.		Містобудівна, землевпорядна і проектна документація, що регулює питання використання територій на різних територіальних рівнях.
Лекція 4.	Планувальна організація рекреаційних комплексів	ПЗ 5			

МОДУЛЬ 3.

Лекція 5.	Функціонально-планувальна структура рекреаційних комплексів	ПЗ 6-7	Типи ландшафтів зеленої зони міста та їх класифікація. Проектування рекреаційних маршрутів та екологічних стежок.		Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України. Рекреаційні потреби, рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал – основа формування рекреаційних комплексів.
Лекція 6.	Моделювання структурно-планувальної схеми комплексу відпочинку. Рекреаційний об'єкт у структурі комплексу відпочинку	ПЗ 8	План зонування території.		
Лекція 7.	Сучасний стан і перспективи розвитку зеленого туризму в Україні.	ПЗ 9	Закордонний досвід територіального планування.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Законодавство України про туризм і готельну справу: збірник офіційних текстів законів станом на 2 вересня 2012 року / Україна. Закони. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 242 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навчальний посібник / О. О. Бейдик. - 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2011. – 462 с.
3. Покоłodна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)» / М.М.Покоłodна, І.Л.Почанінова. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 174 с.
4. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібн. / Н.В.Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Методичне забезпечення

1. Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів: навч. посіб. / В.О.Іванусік. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2011. – 84 с.
2. Рекреаційно-туристські ресурси України з основами туристського ресурсознавства : навчальний посібник / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. – Вид. друге, доп і перероб. – Ніжин : ФОРМ «Лук'яненко В. В. ТПК «Орхідея», 2015. – 492 с.
3. Тонкошкур М. В. Туристське країнознавство : підручник / М. В. Тонкошкур, І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна. – Харків : ХНАМГ, 2012. – 473 с. 33.
4. Черчик Л. М. Оцінка рівня привабливості розвитку рекреаційного природокористування для регіонів України / Л. М. Черчик. – Луцьк : Видавничий центр ЛДТУ, 2006. – 120 с

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
		90–100	A
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

