

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Міжнародне співробітництво у галузі захисту довкілля

спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Захист довкілля та раціональне природокористування	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Екології та біотехнологій в рослинництві

### ВИКЛАДАЧ

Чуприна Юлія Юріївна



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність 202 Захист рослин;  
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія  
Науковий ступень – доктор PhD за спеціальністю 101 Екологія  
Вчене звання - немає  
Досвід роботи – більше 5 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:  
авторка більше 10 навчально-методичних розробок;  
співавторка 8 навчальних посібників;  

- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	+380507057016	електронна пошта	<a href="mailto:rybchenko_yuliya@ukr.net">rybchenko_yuliya@ukr.net</a>	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	полягає у формуванні у студентів комплексу знань і необхідних практичних навичок в області міжнародної діяльності у галузі захисту довкілля. Ознайомити майбутніх фахівців з основними теоретичними положеннями і практичним досвідом, законодавчо-правовими нормами і програмними документами щодо міжнародної співпраці з охорони природи та забезпечення екологічної безпеки на засадах сталого розвитку, збалансованого природокористування з урахуванням міжнародних зобов'язань України та національних особливостей, проблем і перспектив з цих питань, що необхідно для еколого-економічного удосконалення розвитку виробництва, розроблення альтернативних екологічно прийнятних його моделей, знаходження шляхів гармонійного синтезу економічно ефективного та суспільно прийнятного господарювання, надійної охорони та збереження природи і її ресурсів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120): 14 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК.03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.07. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ФК.06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.03. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР.05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.</p> <p>ПР.13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**

**МОДУЛЬ 1. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ «МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГАЛУЗІ ЗАХИСТУ ДОВКІЛЛЯ»**

Лекція 1.	Вступ: предмет та завдання навчального курсу “Міжнародна екологічна діяльність”	ПЗ 1	Принципи міжнародного права охорони навколишнього природного середовища	Самостійна робота	Написання реферативної роботи та презентації за індивідуальним завданням з таких тем: 1. Міжнародне право та міжнародна діяльність навколишнього природного середовища як складова частина загального міжнародного права. 2. Джерела європейського права навколишнього середовища, установчі договори, директиви, регламенти, рішення, рекомендації та висновки. 3. Міжнародні договори ЄС у сфері охорони навколишнього середовища. 4. Стратегія та законодавство Європейського Союзу зі зміни клімату. 5. Законодавство ЄС у сфері зменшення викидів парникових газів.
Лекція 2.	Наукова та суспільна міжнародна діяльність з вирішення глобальних екологічних проблем	ПЗ 2	Джерела міжнародного права охорони навколишнього природного середовища		
Лекція 3.	Міжнародно-правове регулювання у галузі попередження зміни клімату	ПЗ 3	Правове регулювання торгівлі дикими видами флори і фауни та охорона біорізноманіття від негативного впливу ГМО		
Лекція 4.	Збереження та охорона біорізноманіття	ПЗ 4	Збереження та охорона Світового океану та Антарктиди		
Лекція 5.	Збереження та охорона навколотземного космосу та повітряного басейну	ПЗ 5	Збереження та охорона повітря у міжнародному праві навколишнього середовища		

**МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГАЛУЗІ ЗАХИСТУ ДОВКІЛЛЯ**

Лекція 6.	Міжнародно-правове регулювання у галузі попередження забруднення токсичними та канцерогенними речовинами і поводження з відходами	ПЗ 6	Збереження, охорона, відтворення всесвітньої культурної і природної спадщини	Самостійна робота	Написання реферативної роботи та презентації за індивідуальним завданням з таких тем: 1. Загальна характеристика законодавства ЄС у сфері поводження з відходами. 2. Законодавство ЄС про відходи та правове регулювання операцій поводження з відходами. 3. Конвенція про водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення, головним чином як середовища існування водоплавних птахів (2.02.1971 р.). 4. Дослідження зарубіжного досвіду управління природокористуванням. 5. Концептуальні аспекти вирішення міжнародних проблем природокористування. 6. Міжнародно-правове регулювання у галузі ядерної безпеки та використання зброї.
Лекція 7.	Міжнародний досвід управління природокористуванням	ПЗ 7 ПЗ 8	Зміст та структура механізму реалізації міжнародної екологічної політики Міжнародно-правове регулювання у галузі ядерної безпеки та впровадження в Україні сучасної міжнародної екологічної політики		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Орлова О.А. Міжнародна екологічна діяльність: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2015. – 93 с.
2. Князева Т.В. Міжнародна екологічна політика: теорія, методологія, сценарії розвитку: монографія / [Т.В. Князева; Дон-ДУУ]. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 384 с.
3. Бадрак О., Шостак Л. Цілі та пріоритети сталого розвитку України / Економіка України. – 2002. – №10. – С. 30-36.
4. Європейське право навколишнього середовища: навч. посіб. / М.М. Микієвич, Н.І. Андрусевич, Т.О. Будякова. Львів, 2004. 258 с.
5. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі / Пер. з англ. Р. Ткачук. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. 871 с.
6. Барановський В. До концепції переходу України на модель сталого розвитку / Економіка України. – 2001. – №7. – С. 78-83.
7. Грицяк І. Право та інституції Європейського Союзу. К., 2004. 260 с.
8. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навч. посіб. / В.В. Копійка, Т.І. Шинкаренко; за ред. Л.В. Губерського. 2-ге вид., випр. і доп. К.: Знання, 2012. 759 с.
9. Герасимчук З. Комплексна оцінка рівня сталого розвитку регіонів України / Економіка України. – 2002. – №2. – С.34-42.
10. Яцик А.В. Екологічна безпека в Україні.-К.: Генеза, 2001. - 216 с.

Методичне забезпечення

1. Давидова І.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародна екологічна діяльність» призначені для студентів спеціальності 8.04010601 “Екологія та охорона навколишнього середовища” – Житомир: ЖДТУ, 2013. – 21 с.
2. ДСТУ ISO 14001:2015. (ISO 14001:2015, IDT). Системи екологічного управління. Вимоги та настанови щодо застосування [Текст]. Введ. з 12.12.2015. К.: ДП «УкНДНЦ», 2016. 30 с.
3. ДСТУ ISO 14010 – 97. Настанови щодо здійснення екологічного аудиту. Загальні принципи [Текст]. – Введ. з 01.01.1998. К.: Держстандарт України, 1997. 7с.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>		
60–63	<b>E</b>	задовільно	не зараховано зможливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістюповторного складання	
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковимповторним вивченням дисципліни	

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.