



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ГЕНОФОНД СВІЙСЬКИХ ТВАРИН УКРАЇНИ

спеціальність	204 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	факультет	біотехнологій
освітній рівень	другий(магістерський)	кафедра	Генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві

#### ВИКЛАДАЧ

#### Барановський Дмитро Іванович



Вища освіта – спеціальність зоотехнія, кваліфікація учений зоотехнік  
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.02.01 – Розведення і селекція сільськогосподарських тварин  
Вчене звання – доцент по кафедрі розведення і генетиці сільськогосподарських тварин  
Досвід роботи – 48 роки

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- автор 52 методичних розробок;
- автор чотирьох навчальних посібників з біометрії;
- співавтор 15 підручників, довідників та посібників;
- співавтор освітніх стандартів «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем бакалавр, спеціаліст, магістр;
- співавтор базової контролюючої програми напряму « Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
- досвід роботи у складі НМК напряму « Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» понад 15 років, в тому числі заступника голови НМК;
- автор/співавтор понад 20 тематичних публікацій та 465 наукових статей;
- член товариства генетиків і селекціонерів України ;
- учасник наукових і методичних конференцій, з'їздів з генетики.
- академік УАН

телефон	0508788481	електронна пошта	dibaranovsky@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчити породний склад свійських тварин України, їх біологічні і продуктивні особливості та методи збереження генофонду і застосування сучасних селекційних прийомів
Формат	лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичних занять; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	методична послідовність, системний контроль та сумісний аналіз засвоєння матеріалу, виконання індивідуальних завдань, командна та індивідуальна активність шляхом змагань
Умови зарахування	опанування навчальної програми згідно з навчальним планом

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Аналітичний статус генофонду свійських тварин України.

Лекція 1.	Походження, еволюція, використання та народногосподарське значення свійських тварин.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Походження, еволюція та використання продуктивних порід рогатої худоби.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>Опис порід великої рогатої худоби молочних, комбінованих та м'ясних напрямів. Особливості конституцій та екстер'єрів. Корови рекордистки в межах порід.</li> <li>Узагальнена характеристика порід свиней, поширених в Україні.</li> <li>Породне районування великої рогатої худоби та свиней.</li> </ol>
Лекція 2.	Породи сільськогосподарських тварин широкого використання. Сучасні селекційні досягнення, чисельність, структура, продуктивність та рекордні показники.	ЛПЗ 2	Проблеми монофілітичного або поліфілітичного походження тварин.		
Лекція 3.	Породи регіонального значення. Методи збереження генофонду порід тварин.	ЛПЗ 3	Породоутворення, класифікація та характеристика порід свиней вітчизняного та зарубіжного походження.		
		ЛПЗ 4	Схрещування та гібридизація у свинарстві.		

## Модуль 2. Продуктивне використання генофонду свійських тварин.

Лекція 4.	Екзотичні породи свійських тварин в Україні. Сільськогосподарське та практичне використання.	ЛПЗ 5	Породоутворення у вівчарстві та козівництві	Самостійна робота	<p>4. Описати порядок класифікації порід овець. Зоологічна класифікація. Виробнича класифікація. Породне районування.</p> <p>5. Види, породи та крос птиці. Узагальнений опис. Сучасні яєчні та м'ясні кроси.</p> <p>6. Конярство та конезаводство. Зробити опис сучасних порід коней, які використовуються в Україні.</p> <p>7. Хутрове звірівництво і кролівництво. Узагальнений опис. Підготовка рефератів та доповідей.</p> <p>8. Породи бджіл. Опис. Узагальнена характеристика.</p> <p>9. Підсумкова конференція. Заслуховування доповідей студентів за тематикою курсу.</p>
Лекція 5.	Кроси, гібриди, мулати свійських тварин. Схрещування, гібридизація та методи відтворення й розведення тварин.	ЛПЗ 6	Вітчизняне конярство та конезаводство. Характеристика коней різних генотипів		
Лекція 6.	Племінні підприємства України. Племінні заводи, племінні ферми, репродуктори.	ЛПЗ 7	Види, породи та кроси птиці. Характеристика та використання		
		ЛПЗ 8	Хутряне звірівництво. Кролівництво. Породи, гібриди, кроси. Характеристика та використання		
		ЛПЗ 9	Породи риб. Породи бджіл. Сучасні селекційні досягнення		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник / Д.І. Барановський, В.І. Герасімов, В.М. Нагаєвич, А.М. Хохлов та інш. // За ред. проф. ХДЗВА Д.І. Барановського та В.І. Герасімова - Харків: Еспада, 2005.- 400 с.: іл.</p> <p>2. Рубан Ю.Д. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини / Підручник для студентів вищих аграрн. навч. закладів III –IV рівнів акредитації за напрямком «Зооінженерія».-Харків : Еспада, 2002.-576с.</p> <p>3. Герасімов В.І., Цицюрський Л.М., Барановський Д.І. Свинарство і технологія виробництва свинини.-Х.: Еспада, 2003.-С.82-116.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Курс лекцій. Генофонд свійських тварин України / Барановський Д.І., Ткачук О.Д. Харків, 2024- 50с.</p>
------------	---	------------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.