

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СВІТОВЕ РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО

спеціальність	207 водні біоресурси та аквакультура	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів

### ВИКЛАДАЧ

#### Григор'єв Олексій Якович



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина  
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, мікологія с мікотоксикологією і імунологія  
Вчене звання - доцент кафедри прикладної біології, водних біоресурсів і мисливського господарства  
Досвід роботи – більше 10 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок;
- автор наукових статей;
- член групи забезпечення і стейкхолдер спеціальності 207 –водні біоресурси та аквакультура;
- досвід наукової роботи;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0974707245	електронна пошта	hgzva1810.1965@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучений: професор Гноєвий Ігор Вікторович

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прагнення до збереження навколишнього природного середовища (ЗК 5) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (СК 10) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Характеризувати особливості та застосовувати складові технологій вирощування риби в різних регіонах світу (РН 12) / <b>індивідуальні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні; модульний контроль (4 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік )...» чи «вільне зарахування»

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>	Програмні результати навчання	<p>СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p>
-------------	--	-------------------------------	---

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**

**МОДУЛЬ 1. СВІТОВА АКВАКУЛЬТУРА**

<b>Лекція 1</b>	Світова аквакультура як глобальна система вирощування гідробіонтів	Практичне заняття1 (ПЗ1)	Вивчення міжнародно-правового режиму морських просторів; міжнародного співробітництва України по охороні і стійкому використанню біоресурсів гідросфери	<b>Самостійна робота</b>	Риба і морепродукти як предмети господарського інтересу людини.  Стан і тенденції розвитку аквакультури.  Виробництво продукції аквакультури за видами гідробіонтів та регіонами і країнами Світу
<b>Лекція 2</b>	Світова аквакультура: сучасний стан і перспективи. Обсяги виробництва продукції аквакультури	ПЗ 2	Проектування та використання багатоцільових промислових суден. Застосування нових технології промислу риби		
<b>Лекція 3</b>	Проблеми розвитку світової аквакультури на сучасному етапі	ПЗ 3	Створення та діяльність міжнародних правових організацій		

**МОДУЛЬ 2. СВІТОВЕ РИБАЛЬСТВО**

<b>Лекція 4</b>	Сучасна структура світового рибальства	ПЗ 4	Система управління світовим рибальством	<b>Самостійна робота</b>	Сучасний стан і тенденції розвитку світового Рибальства. Рибні ресурси Світового океану. Видова структура вилову в Світовому океані. Основні рибопродуктивні регіони Світового океану. Промисел провідних країн світу у розвитку рибного господарства
<b>Лекція 5</b>	Проблеми розвитку світового рибальства на сучасному етапі	ПЗ 5	Дослідження правових проблем управління морським рибальством		
<b>Лекція 6</b>	Перспективи розвитку світового рибальства на сучасному етапі	ПЗ 6	Знайомство з основними міжурядовими рибогосподарськими організаціями в системі регулювання рибальства і дослідження моря, їх функціями і юрисдикцією		

**МОДУЛЬ 3. РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО РЕГІОНІВ СВІТУ**

<b>Лекція 7</b>	Аквакультура країн Південної та Північної Америки, Азії, Європи, Австралії та Нової Зеландії	ПЗ 7	Знайомство з проблемами охорони Світового океану і його ресурсів, діяльністю ЮНЕП по охороні морського середовища і її живих ресурсів та перспективами його майбутнього	<b>Самостійна робота</b>	Промислове рибальство розвинених капіталістичних країн. Рибальство країн, що розвиваються. Рибпромисловий флот. Суперечки між прибережними країнами. Експлуатація біоресурсів в умовах конкуренції. Індустріалізація морського промислу
<b>Лекція 8</b>	Продуктивність праці рибаків різних країн, типів судів і видів лову	ПЗ 8	Структура витрат, доходи рибаків		

Лекція 9	Ринок рибних товарів (європейський, американський, Світовий рибопродукції)	ПЗ 9	Вивчення динаміки експорту - імпорту риботоварів провідних рибальських країн світу		
<b>МОДУЛЬ 4. РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ</b>					
Лекція 10	Регіональні особливості функціонування світового рибальства. Стан і структура риболовного флоту України	ПЗ 10	Побудова системи управління живими ресурсами гідросфери Світу та України, участь України в МПРО з вирішення вказаних проблем	Самостійна робота	Стан ресурсів Світового океану. Погіршення сировинної бази Світового океану. Необхідність у розвитку аквакультури. Проблеми світового рибальства. Проблеми українського рибальства. Шляхи рішення проблем у рибальстві. Основні методи і біологічні основи аквакультури. Вимоги, що пред'являються до культивованих об'єктів. Економічні аспекти аквакультури. Створення рибальських організацій. Рівень державної підтримки рибництва і рибальства у провідних країнах світу та країнах, що розвиваються. Розвиток програм підтримки традиційного прибережного лову. Проектування та використання багатоцільових промислових суден. Типи міжнародної співпраці в рибальстві: ліцензування, фрахтування, ліцензійний промисел, сумісні експедиції, спільні підприємства. Міжнародні рибогосподарські організації та їх значення в проблемах управління морським рибальством
Лекція 11	Концептуальні проблеми рибного господарства України	ПЗ 11	Поняття контрабанди та відповідальність за її здійснення		
Лекція 12	Формування національних систем рибальства. Державна політика в рибному господарстві	ПЗ 12	Застосування Конвенції про збереження морських живих ресурсів Антарктики, як унікальної міжнародної угоди, до якої приєдналась Україна	Самостійна робота	
Лекція 13	Типи міжнародного співробітництва у світовому рибному господарстві	ПЗ 13	Знайомство з типами міжнародного співробітництва в рибальстві. Дослідження ціни і ринків риботоварів, ринкових тенденцій		
Лекція 14	Структура та регіональні особливості світового ринку рибних товарів та споживання рибних продуктів у різних країнах світу	ПЗ 14	Методи охорони гідробіоресурсів у різних країнах світу		
Лекція 15	Особливості формування національних і регіональних систем рибництва	ПЗ 15	Досвід і ефективність охорони гідробіоресурсів в Україні		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Алімов С.І., Рибне господарство України стан і перспективи. –К.: Вища освіта, 2003 р. – 336 с.
2. Душкина Л.А., Спичак М.Н. Програма «Марикультура». Рибне гос-во, 1989, 10, с.35-36.
3. Калугин-Тутник А.Л. Культивирование водорослей на Черном море. Рибне гос-во, 1988,9, с.60-63.
4. Моисеев П.А. Основные направления развития марикультуры. Рибне гос-во, 1980, 2, с.21-25.
5. Новые объекты морского рыбководства США. Рыбное хоз-во, Сер.Марикультура -Экспресс-информация (ЦНИИТЭИРХ), 1990, вып. 4, с.7

Методичне забезпечення

1. Губанов Е.П. Бирик В.А., Герасимчук В.В. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики – уникальное международное соглашение // Рыбное хозяйство Украины, 2001. - № 5. – С. 5-6.
2. Закон Украины «О национальной программе строительства судов рыбопромыслового флота на 2002-2010 годы // Ведомости Верховной Рады Украины, 2002.
3. Закон Украины «О государственной программе развития рыбной отрасли на период до 2010 г. // Ведомости Верховной Рады Украины, 2006.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.