



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

СПЕЦІАЛЬНІ РОЗДІЛИ НИЗЬКОТЕМПЕРАТУРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

| | | | |
|------------------|-------------|---------------------------|---|
| спеціальність | не обмежено | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | не обмежено | факультет | енергетики, цифрових та комп'ютерних технологій |
| освітній рівень | не обмежено | кафедра | інтегрованих електротехнологій та енергетичного машинобудування |

ВИКЛАДАЧ

Якушенко Євген Миколайович



Вища освіта – спеціальність «Обладнання харчових виробництв».

Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.18.12 «Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв».

Вчене звання - доцент кафедри холодильної та торговельної техніки і прикладної механіки.

Досвід роботи – більше 20 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- член Громадської Спілки «Холодильна асоціація України»;
- співавтор ОПП «Процеси та обладнання систем охолодження й кондиціювання» спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» за першим (бакалаврським рівнем);
- співавтор 3 тематичних публікацій;
- автор більше 5 методичних розробок;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0660904649

електронна пошта

0660904649@btu.kharkov.ua

дистанційна
підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені: .

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|---|
| Мета | розглянути теплофізичні процеси холодильної технології харчових продуктів, закономірності процесів, їх взаємозв'язок у технологічному, теоретичному та інженерному аспектах. |
| Формат | лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота. |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none">- здатність знаходження взаємозв'язку цих знань – індивідуальні завдання;- вміння у постановці та вирішенні реальних завдань сучасної холодильної технології та техніки – індивідуальні практичні завдання;- здатність застосування методів, що забезпечують підвищення ефективності технологічних процесів при високій якості та мінімальних втратах консервованих холодом харчових продуктів – індивідуальні практичні завдання;- вміння виконання теплофізичних розрахунків необхідних для проведення раціональної холодильної обробки та зберігання харчових продуктів – індивідуальні практичні завдання. |
| Обсяг і форми контролю | 1 кредити ECTS (30 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні роботи; підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота. |
| Умови зарахування | «вільне зарахування» |

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції

- ЗК1.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК2.** Здатність читися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК8.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- СК1.** Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові та технічні методи та комп’ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв’язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.
- СК2.** Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв’язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.
- СК3.** Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.
- СК4.** Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.
- СК6.** Здатність застосовувати спеціальні знання для створення ефективного обладнання систем охолодження та кондиціювання.
- СК7.** Здатність застосовувати обізнаність з питань низькотемпературних технологій для впровадження енерго- та ресурсозберігаючих систем охолодження та кондиціювання.

Програмні результати навчання

- РН1.** Знання і розуміння зasad технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.
- РН3.** Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.
- РН4.** Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
- РН5.** Аналізувати інженерні об’єкти, процеси та методи.
- РН6.** Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
- РН9.** Знати і розуміти низькотемпературні технології для впровадження енерго- та ресурсозберігаючих систем охолодження та кондиціювання.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

| Лекція | Тема лекції | Практична робота | Завдання | Мета | Матеріал | Методи та засоби викладання | Методи та засоби перевірки | Методи та засоби перевірки | Методи та засоби перевірки |
|----------|---|---------------------------|--|--|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | | | | | | | |
| Лекція 1 | Основні положення перенесення теплоти | Практична робота 1 (ПР 1) | Розрахунок тривалості гідроаерозольно-випарного охолодження продуктів | Тривалість заморожування | | | | | |
| Лекція 2 | Теплофізичні, механічні та електричні характеристики харчових продуктів | ПР 2 | Врахування початкової температури тіла при розрахунку часу заморожування тіл простої форми | Основи масопередачі | | | | | |
| Лекція 3 | Стаціонарна тепlopровідність твердих тіл | ПР 3 | Динаміка проморожування тіл складної форми | Зберігання харчових продуктів | | | | | |
| Лекція 4 | Нестаціонарні теплообмінні процеси холодильної технології | ПР 4 | Усереднення температури охолоджувача при розрахунку тривалості заморожування | Отеплення та розморожування харчових продуктів | | | | | |
| Лекція 5 | Основи конвективного теплообміну | ПР 5 | Час для проморожування прямокутного бруса та паралелепіпеда | | | | | | |
| Лекція 6 | Стан водогазу в харчових продуктах при льодоутворенні | ПР 6 | Врахування частки вимороженої води при визначенні тривалості заморожування нескінченної пластини | | | | | | |
| Лекція 7 | Термін заморожування | ПР 7 | Оптимізація кріогенного заморожування за витратою рідкого азоту | | | | | | |
| | | ПР 8 | Розрахунок усушки при заморожуванні | | | | | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Література

1. Масліков, М. М. Холодильна технологія харчових продуктів : Навч. посіб. / М. М. Масліков. - К.: НУХТ, 2007. - 335 с.
2. Балан Е. Ф. Біоенергетичні основи холодильної технології зберігання фруктів та овочів / Е.Ф. Балан, І. Г. Чумак, Ст Р. Картофяну, Е.Ж. Іукурідзе. – Одеса – Кишинеу, 2004. – 244 с.
3. Лабораторний практикум з холодильного устаткування для підготовки фахівців зі спеціальності обладнання переробних і харчових виробництв: Навчальний посібник / В.Ф.Ялпачик, М.І. Стручаєв, В.Г. Тарабенко, В.Г. Циб, - Мелітополь.: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2017. - 203 с.
4. Оптимізація технології заморожування плодоовочевої продукції: Монографія / В.Ф. Ялпачик, Н.П. Загорко, С.В. Кюрчев, В.Г. Тарабенко, Л.М. Кюрчева, С.Ф. Буденко, О.В. Григоренко, М.І. Стручаєв, В.О. Верхоланцева. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. - 214 с.

Інформаційні ресурси

1. Державний біотехнологічний університет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://btu.kharkov.ua/>
2. Політика енергозбереження в Україні, проблеми та перспективи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <www.qclub.org.ua/ua/energy_issues/energy_saving/policy>.
3. Бібліотека Громадської Спілки «Холодильна асоціація України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ref.org.ua/>
4. Бібліотека енергозбереження [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.library.esco.co.ua/>
5. Онлайн бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://thinbook.org/book/84-procesi-ta-aparati-promislovix-tehnologij-navchalinji-posibnik-shalugin-bc.html>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добroчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добroчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність одиного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.