



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### РОБОЧІ РЕЧОВИНИ СИСТЕМ ОХОЛОДЖЕННЯ ТА КОНДИЦІОNUВАННЯ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	енергетики, робототехніки та комп'ютерних технологій
освітній рівень	не обмежено	кафедра	інтегрованих електротехнологій та енергетичного машинобудування

#### ВИКЛАДАЧКА

Петренко Олена Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Обладнання харчових виробництв», спеціальність «Харчові технології» за ОПП «Дієтичне харчування та харчова безпека».

Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.18.12 «Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв».

Вчене звання - доцентка кафедри холодильної та торговельної техніки.

Досвід роботи – більше 20 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- членкиня Громадської Спілки «Холодильна асоціація України»;
- співавторка ОПП «Обладнання систем охолодження й кондиціювання» спеціальності 133«Галузеве машинобудування» за другим (магістерським рівнем);
- співавторка більше 50 тематичних публікацій;
- авторка більше 25 методичних розробок;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0677542916

електронна пошта

petrenkoolena23@gmail.com

дистанційна  
підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені: Білий Дмитро Володимирович, асистент кафедри, досвід практичної роботи за спеціальністю десять років

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей, сукупності знань та навичок стосовно сучасного стану розробки та застосування робочих речовин (холодильних агентів та теплоносіїв), основного та допоміжного обладнання, в яких застосовуються робочі речовини, правил їх експлуатації, утилізації з урахуванням зменшення шкідливого впливу на навколошнє середовище
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння сучасних знань щодо застосування робочих речовин у низькотемпературній техніці та технологіях / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• знання та розуміння перспективи розвитку робочих речовин у низькотемпературній техніці / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• знання термодинамічних, теплофізичних, експлуатаційних, економічні та екологічних вимоги до холодильних агентів та теплоносіїв / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• знання номенклатури холодильних агентів, видів і сортів застосовуваних мастильних матеріалів, сумісності їх використання / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• знання правил безпеки при роботі з робочими речовинами / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• розуміння методів аналізу ефективності використання холодаагентів для проведення низькотемпературних технологій / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• здатність застосовувати обізнаність з питань вибору холодильного агенту та теплоносія відповідно до технологічних вимог для виробничої та професійної діяльності / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• здатність обирати оптимальні робочі речовини з позицій екологічної безпеки оточуючого середовища / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• навичками заправлення, заміни та утилізації робочих речовин в процесі професійної діяльності / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; 60 годин самостійна робота, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, команда робота.
Умови зарахування	«вільне зарахування»



# СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Розділ 1. Холодильні агенти

Лекція 1	Сучасні холодаагенти систем охолодження та кондиціонування	Практичне заняття 1 (ПЗ -1-2)	Класифікація та умовні позначення робочих речовин систем охолодження та кондиціонування. Дослідження основних властивостей сучасних холодаагентів	Самостійна робота	Класифікація робочих речовин за температурами та тиском. Вплив термодинамічних властивостей на необоротні втрати при дроселюванні рідини та стиснутої пари. Термодинамічні характеристики та основні властивості робочих речовин абсорбційних холодильних машин
Лекція 2	Кріоагенти низькотемпературних систем для	ПЗ 3-4	Основні властивості кріоагентів. Дослідження діаграм стану газових сумішей та повітря		Основні методи отримання кріоагентів. Водень та його модифікації. Гелій та його модифікації

## Розділ 2. Гіdraulічні рідини та охолоджуючі середовища

Лекція 3-4	Проміжні холдоносії та	ПЗ 5	Дослідження основних властивостей сучасних проміжних холдоносіїв	Самостійна робота	Інгібітори корозії та поверхневоактивні речовини. Органічні та неорганічні депресанти. Хімічна взаємодія мастильних матеріалів з робочими речовинами при низьких та високих температурах. Теплоізоляючі властивості мастил
Лекція 5	Сучасні мастильні матеріали систем охолодження та кондиціонування	ПЗ 6	Дослідження взаємодії мастильних матеріалів з робочими речовинами та конструкційними матеріалами		

## Розділ 3. Поводження з холодаагентами і гіdraulічними рідинами

Лекція 6	Поводження з холодаагентами	ПЗ 7	Особливості заправки систем охолодження та кондиціонування холодильними агентами. Техніка безпеки при роботі з холодаагентами		Експлуатація, технічне обслуговування і контролювання на предмет витоків, підтримання технічного стану системи охолодження та кондиціонування
Лекція 7	Поводження з гіdraulічними рідинами (мастильними вторинними холодаагентами тощо)	ПЗ 8	Особливості заміни та утилізації робочих речовин та гіdraulічних рідин. Стандарти і нормативні документи.		Виведення з експлуатації та утилізація робочих речовин та гіdraulічних рідин холодильних систем

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

**Література**

- Холодильне обладнання : підручник / Д. П. Семенюк, О. В. Петренко. - Х. :Світ Книг, 2021. – 633 с.
- Технологічне холодильне обладнання : навч. посібник у 2 ч. Ч. 1 / Д. П. Семенюк, О. В. Петренко. - Х. : ХДУХТ, 2018. – 240 с.
- Лозовський А.П. Основи холодильних технологій: навч. посібник. – Суми: Університетська книга, 2015.– 149 с.
- Рідкий лід та холодильні технології: навчально-методичний посібник / В.М. Кухаренко, – Харків, ХПІ : 2019. – 132 с.
- Вимоги безпеки і стандарти для виробників та операторів обладнання для штучного охолодження, кондиціонування повітря і теплових насосів (RACHP) в Україні. Методичні рекомендації / Julia Haack, Edgar Timm, Dietram Oppelt // HEAT GmbH, 2021 р. – 36 с.
- Холодильні установки : підручник / І.Г. Чумак, В.П. Чепурненко, С.Ю. Лар'яновський [та ін.]; за ред. І.Г. Чумака. 6-е вид., перероб. та доп. – Одеса: Пальміра, 2006. – 552 с.

**Інформаційні ресурси**

- Бібліотека Громадської Спілки «Холодильна асоціація України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ref.org.ua/>
- Крио-Холод [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <<http://krioxolod.com.ua/>>
- ASHRAE Position Document on Refrigerants and their Responsible Use”, available at: <https://www.ashrae.org>
- DANFOSS [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.danfoss.com/uk-ua/service-and-support/learning/>
- BOCK [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.youtube.com/c/BockCompressors1/video>
- Güntner GmbH&Co.KG - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://t.me/guentner/>
- Бібліотека енергозбереження [ Електронний ресурс ]. – Режим доступу : <http://www.library.esco.co.ua/>
- Теплові насоси [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tn.esco.co.ua/>

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)**

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

**НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добroчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добroчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність одиного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.