



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### НОРМУВАННЯ ТА ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ ТА ОБЛАДНАННЯ

спеціальність	133 Галузеве машинобудування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Обладнання систем охолодження та кондиціонування	факультет	Енергетики, робототехніки та комп'ютерних технологій
освітній рівень	Магістр	кафедра	Інтегрованих електротехнологій та енергетичного машинобудування

### ВИКЛАДАЧ

#### Жила Віктор Іванович



Вища освіта – спеціальність інженер електрик

Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.20.02 застосування електротехнологій у сільськогосподарському виробництві

Вчене звання - доцент кафедри електротехнології сільськогосподарського виробництва

Досвід роботи – більше 35 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Співавтор монографії, навчально-методичного посібника та більше 5 методичних розробок;
- співавтор 38 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0675742650	електронна пошта	Viz.10@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування компетентностей з теоретичних і практичних навиків щодо технології та організації технічного сервісу машин і обладнання в АПВ, кладання та ведення експлуатаційної, ремонтної документації на сервісних підприємствах і компаніях.
Формат	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Деталізація результатів навчання <b>форм їх контролю</b>	Знати основні проблеми технічного сервісу АПВ; систему забезпечення працездатності машин і обладнання; систему сервісних послуг; основи організації технічного сервісу; технології виконання діагностики, регулювання та ремонту; систему матеріально-технічного забезпечення сервісних компаній. / <b>індивідуальні практичні завдання.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійно читати схеми типового устаткування; / <b>індивідуальні практичні завдання.</b></li> <li>• визначати пріоритетні напрямки ремонтно-технологічного розвитку; / <b>індивідуальні практичні завдання.</b></li> <li>• визначати основні етапи проведення робіт щодо розробки технічного сервісу; / <b>індивідуальні практичні завдання.</b></li> </ul> користуватися нормативними документами (ЗКЗ, ЗК4, ЗК7, ФК1, ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН20) / <b>індивідуальні практичні завдання</b>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичних занять, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	<b>«вільне зарахування»</b>

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.	Програмні результати навчання	РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу. РН8. Вміти аналізувати, проектувати, розробляти, модернізувати і впроваджувати високотехнологічне та ефективне обладнання систем охолодження та кондиціювання. РН9. Знати і розуміти низькотемпературні технології для впровадження енерго- та ресурсозберігаючих систем охолодження та кондиціювання.
----------------	---	-------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ

Лекція 1.	Технічний сервіс в АПК	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Система інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу України	Самостійна робота	<i>Тема 1. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 1</i>
Лекція 2.	Теоретичні основи технічної експлуатації машин	ПЗ 2	Технічна експлуатація машин. Експлуатаційна технологічність машин, пристосовність машин до технічного обслуговування.		<i>Тема 2. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 2</i>
Лекція 3.	Система технічного обслуговування машин	ПЗ 3	Види технічного обслуговування та їх характеристика. Групування машин за періодичністю та видами технічного обслуговування		<i>Тема 3. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 3</i>
<b>Модуль 2. ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС МОШИН ТА ОБЛАДНАННЯ</b>					
Лекція 4.	Технічний сервіс машин в особливих умовах експлуатації	ПЗ 4	Технічний сервіс спеціалізованих машин	Самостійна робота	<i>Тема 4. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 4</i>
Лекція 5.	Загальна характеристика технологічних процесів забезпечення працездатності машин	ПЗ 5	Мийно-очисні, регульовальні, розбирально-збиральні, діагностичні роботи		<i>Тема 5 Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації по темі лекції 5</i>
Лекція 6.	Технологія технічного обслуговування машин	ПЗ 6	Технологічні основи і технологія експлуатаційного обкатування. Особливості технологій технічного обслуговування машин зарубіжного виробництва		<i>Тема 6 Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації по темі лекції 7</i>
Лекція 7.	Планування і організація технічного обслуговування машин	ПЗ 7-8	Методи планування виробничої програми технічного обслуговування машин. Визначення трудомісткості технічного обслуговування.		<i>Тема 7. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 7</i>

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Козаченко О.В. Технічна експлуатація сільськогосподарської техніки / О.В. Козаченко. – Харків : Торнадо, 2000. – 192 с.
5. Козаченко О.В. Практикум з технічної експлуатації сільськогосподарської техніки : Монографія / Козаченко О.В., Сичов І.П. та ін.; за ред. О.В. Козаченка. – Харків : Торнадо, 2001. – 374 с.

1. Закон України «Про систему інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу України». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/94-%D0%B2%D1%80#Text>

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.