



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



УПРАВЛІННЯ ІНЖЕНЕРНИМИ ПРОЕКТАМИ

спеціальність	133 Галузеве машинобудування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Обладнання систем охолодження та кондиціонування	факультет	Енергетики, робототехніки та комп'ютерних технологій
освітній рівень	Магістр	кафедра	Інтегрованих електротехнологій та енергетичного машинобудування

ВИКЛАДАЧ

Жила Віктор Іванович



Вища освіта – спеціальність інженер електрик

Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.20.02 застосування електротехнологій у сільськогосподарському виробництві

Вчене звання - доцент кафедри електротехнології сільськогосподарського виробництва

Досвід роботи – більше 35 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Співавтор монографії, навчально-методичного посібника та більше 5 методичних розробок;
- співавтор 38 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0675742650	електронна пошта	Viz.10@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проєктів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації.
Формат	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Деталізація результатів навчання форм їх контролю	Знати теорію і методологію управління проєктами, технологію життєвого циклу проєкту, механізми управління проєктами, методологію вибору проєкту підприємства, методологію діагностики та оцінки діяльності організаційного формування з позиції вимог проєктного розвитку, управління проєктами, методологію проєктного планування, проєктного аналізу; / індивідуальні практичні завдання. <ul style="list-style-type: none"> • використовувати методологію управління проєктами, технологію життєвого циклу проєкту організаційного формування; / індивідуальні практичні завдання. • обґрунтовувати та вибирати проєкт залежно від сукупності об'єктивних та суб'єктивних факторів; / індивідуальні практичні завдання. • формувати механізм управління проєктами, здійснювати проєктне планування; / індивідуальні практичні завдання. • розробляти систему по реалізації проєкту організаційного формування, здійснювати оцінку фінансових рішень; / індивідуальні практичні завдання. • приймати виважені управлінські рішення з чітким і продуманим механізмом їх реалізації; / індивідуальні практичні завдання. • користуватися нормативними документами (ЗК3, ЗК4, ЗК7, ФК1, ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН20) / індивідуальні практичні завдання <ul style="list-style-type: none"> • обґрунтувати власну точку зору, толерантно вести себе під час дискусії;) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичних занять, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і	Програмні результати навчання	РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу. РН8. Вміти аналізувати, проєктувати, розробляти, модернізувати і впроваджувати високотехнологічне та ефективне обладнання систем охолодження та кондиціювання. РН9. Знати і розуміти низькотемпературні технології для впровадження енерго- та ресурсозберігаючих систем охолодження та кондиціювання.
----------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ПЛАНУВАННЯ ПРОЕКТУ

Лекція 1.	Загальна характеристика управління проектами	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Проектні ризики та їх класифікація. Принципи управління проектними ризиками	Самостійна робота	<i>Тема 1. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 1</i>
Лекція 2.	Обґрунтування доцільності проекту	ПЗ 2	Методи аналізу ризиків проекту. Можливості зниження та протидії ризикам		<i>Тема 2. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 2</i>
Лекція 3.	Основні форми організації структури проекту	ПЗ 3	Управління якістю проектів		<i>Тема 3. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 3</i>

Модуль 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ

Лекція 4.	Загальні підходи до планування і контролю проектів	ПЗ 4	Організація проведення торгів за проектами	Самостійна робота	<i>Тема 4. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою практичного заняття 4</i>
Лекція 5.	Структуризація проекту	ПЗ 5	Формування і розвиток проектної команди		<i>Тема 5 Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації по темі практичного заняття 5</i>
Лекція 6.	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	ПЗ 6-7	Програмне забезпечення процесу управління проектом		<i>Тема 6 Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації по темі практичного заняття 6-7</i>
Лекція 7.	Контроль виконання проекту	ПЗ 8	Процеси моніторингу і контролю: управління інтеграцією, змістом, термінами, вартістю проекту		<i>Тема 8. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 7</i>

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Микитюк П. П. Управління проектами: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / П. П. Микитюк – Тернопіль, 2014. – 270 с.
2. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.
3. Ноздріна Л.В. Управління проектами : підручник / Л.В. Ноздріна . – К.: ЦУЛ, 2010. – 432 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ДБТУ – Режим доступу: <https://library.btu.kharkov.ua/>
2. Електронно-інформаційна база дистанційного навчання ХНТУСГ "Moodle"

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.