



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Економічних відносин та фінансів
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Економіки та бізнесу

ВИКЛАДАЧ

Бухало Олена Василівна



Вища освіта – спеціальності облік і аудит

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 16 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок з дисципліни;
- учасниця наукових і методичних міжнародних конференцій;
- член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності Економіка сільського господарства;

телефон	+380671889860	електронна пошта	buhaloelena@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet, Moodle
---------	----------------------	------------------	--	-----------------------	----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	набуття фундаментальних знань та практичних навичок у сфері управління персоналом та організаційної поведінки на рівні підприємств, окремих груп та індивідів
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none">- розуміння основ теорії та практики управління персоналом та організаційної поведінки / практичні завдання;- здатність аналізувати стан управління персоналом та організаційної поведінки / практичні завдання;- узагальнення кращого вітчизняного та зарубіжного досвіду у сфері управління персоналом та організаційної поведінки / практичні завдання;- здійснення моніторингу існуючих систем оцінювання персоналу та організаційної поведінки / практичні завдання
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 16 годин лекції, 14 годин практичні заняття; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	відповідно до навчального плану

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекція 1	Методологічні аспекти управління персоналом та теоретичні основи науки «Організаційна поведінка»	ПЗ-1	Система управління персоналом на підприємстві	Самостійна робота	Персонал як об'єкт управління. Суть, функції та методи управління персоналом. Стратегія та політика управління персоналом організації
Лекція 2	Ресурсне забезпечення системи управління персоналом. Управління організаційною поведінкою в організації	ПЗ-2	Система нормативно-правового забезпечення управління персоналом		Науково-методичне забезпечення менеджменту персоналу. Матеріально-технічне забезпечення менеджменту персоналу. Ефективне керівництво підлеглими. Вимоги до менеджерів
Лекція 3	Соціально-психологічні аспекти управління персоналом. Особистість у системі управління поведінкою організації	ПЗ-3	Типи і причини конфліктів. Управління конфліктною ситуацією		Управлінські ролі керівника. Типи і причини конфліктів. Управління конфліктною ситуацією. Соціально-психологічний клімат у трудовому колективі. Роль людського фактора в управлінні організацією
Лекція 4	Планування та формування персоналу. Концептуальні основи організаційної поведінки	ПЗ-4	Організуючі сили організаційної поведінки		Сутність, мета і завдання планування та формування персоналу. Визначення потреби підприємства у персоналі. Історичний аспект розвитку управління поведінкою організації
Лекція 5	Регулювання трудової діяльності персоналу. Управління комунікаціями та конфліктами в організації	ПЗ-5	Створення умов для ефективної діяльності персоналу	Самостійна робота	Необхідність регулювання трудових відносин. Штатний розпис. Колективний договір. Посадові інструкції та інші розпорядчі та облікові документи з кадрів. Комунікаційні стилі та стилі поведінки працівників у конфліктних ситуаціях
Лекція 6	Сутність та види систем оцінювання персоналу	ПЗ-6	Методичні підходи до оцінювання персоналу підприємства		Основні етапи процесу оцінювання персоналу підприємства
Лекція 7	Мотивація та стимулювання персоналу	ПЗ-7	Зарубіжний досвід формування та використання сучасних теорій мотивації		Теорії мотивацій та концептуальні підходи до їх використання у різних економічних системах. Оплата праці як форма матеріального стимулювання персоналу
Лекція 8	Ефективність управління персоналом. Організаційна культура як фактор конкурентоспроможності організації				Методичні підходи до аналізу і оцінки ефективності використання персоналу підприємства. Оцінка впливу основних факторів на ефективність функціонування системи управління персоналом. Концепція організаційної культури. Розвиток організаційної культури.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Волянська-Савчук Л. В. Сучасне поняття системи управління персоналом / Л.В. Волянська-Савчук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. – 2014. – Вип. 7(2). – С. 149–153.
2. Гавриш О. А. Технології управління персоналом: монографія /О. А.Гавриш, Л. Є.Довгань, І. М.Крейдич,,Н. В.Семенченко. – Київ : НТУУ « КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. – 528 с.
3. Управління персоналом : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямучич, О. В. Потьомкіна, О. В. Серета ; за заг. ред. О. М. Шубалого. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 404 с.
4. Організаційна поведінка : навчальний посібник / Т. І. Лепейко, С. В. Лукашев, О. М. Миронова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 156 с.

Методичне забезпечення

1. Бухало О.В. Управління персоналом та організаційна поведінка. Конспект лекцій, Харків: ДБТУ, 2024, 32 с.
2. Бухало О.В. Управління персоналом та організаційна поведінка: метод. рек. до семінарських та практичних занять. Харків: ДБТУ, 2024, 43 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	20	20% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань
		30	30 % від усередненої оцінки за засвоєння блоку самостійної роботи
		50	Підсумковий контроль у тестово-ситуаційній формі

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.