



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### Глобальна економіка

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	другий (магістерський) рівень	кафедра	глобальної економіки

#### ВИКЛАДАЧ

##### Батюк Лариса Андріївна



Вища освіта – спеціальність «Економічна теорія»

Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.01.01 «Економічна теорія»

Вчене звання - доцент кафедри глобальної економіки

Досвід роботи –30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 15 методичних розробок;
- досвід роботи у складі міжнародних проектів;
- автор 10 публікацій з глобальної економіки;
- співавтор 3 публікацій з глобальної економіки;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0985896331

електронна пошта

larisa\_batyuk@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Moodle

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

##### Мета

формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті

	загально цивілізаційного процесу.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний інноваційний проект, презентація, дискусія.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>Глобальна економіка – це запорука успішної студентської навчальної діяльності та майбутньої роботи фахівця.</li> <li>Завдання: вивчення природи і закономірностей становлення глобальної економіки; засобів і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів; механізмів функціонування глобальних ринків; сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процесів і моделей економічної регіоналізації в глобальних умовах; природного, інноваційно-технічного та людського ресурсів глобальної економіки; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.</li> <li>знати: категоріальний апарат, який відображає глобальну економіку; передумови та фактори становлення глобальної економіки; сучасні уявлення про структурні зміни, тенденції та протиріччя розвитку глобальної економіки; стратегії сталого розвитку країн в умовах глобалізації; шляхи та моделі інтеграції України до глобального економічного простору.; / <b>проект</b></li> <li>вміти: узагальнювати, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати найважливіші події, тенденції і явища у сфері глобальної економіки; давати їм самостійну оцінку; використовувати отримані знання для прийняття рішень у зв'язку з конкретними завданнями. / <b>імітаційний командний проект, індивідуальні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Загальні питання становлення глобальної економіки.

Лекція 1.	Глобальні економічні трансформації. Становлення глобальної економіки.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Оцінка міжнародних стратегій трансформації та розвитку.	Самостійна робота	Глобальні зміни у світі на поrozі ХХІ століття. Особливості біполярного світу і наслідки його краху. Позитивні і негативні тенденції сучасного етапу глобалізації світової економічної системи. Основні цілі співпраці в ХХІ столітті. Глобальні аспекти міжнародного руху факторів виробництва. Глобалізації міжнародних економічних відносин в окремих країнах. Міжнародні організації у регулюванні глобальної економіки. Дискредитація держави як основного структурного елементу світової економіки в умовах глобалізації. Глобальні конкурентні виклики для менеджменту міжнародних компаній.
		ПЗ 2	Інтеграційні процеси у світовій економіці та їх інституційне середовище.		
Лекція 2.	Регулятивні інститути глобальної економіки.	ПЗ 3	Оцінка політики МВФ як головної інституції глобалізації по відношенню до України.		
Лекція 3.	Механізми функціонування глобальних ринків.	ПЗ 4	Глобальна модифікація конкурентних механізмів ринку. Суб'єкти глобального ринку		

### Модуль 2. Особливості сучасного розвитку глобалізації.

Лекція 4.	Конкурентне лідерство глобальних корпорацій.	ПЗ 5	Глобалізм як світова система глобального корпоративізму.	Самостійна робота	Природа, сутність та типи глобальних корпорацій. Глобальні корпорації на ринках товарів, послуг, капіталів, технологій, управлінських інновацій. Структурно-організаційні зрушения в постіндустріальному сегменті світової економіки, що генерують глобальні корпорації. Правовий захист міжнародного науково-технологічного обміну неуречевленими об'єктами. міжнародний трансфер технологій: стан та перспективи. Інституції та форми міжнародного технічного сприяння. Стандарти ЄС та українські реалії.
Лекція 5.	Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Людський ресурс глобальної економіки.	ПЗ 6	Сутність, передумови та чинники міжнародного науково-технологічного обміну. Форми міжнародного науково-технологічного обміну.		
Лекція 6.	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	ПЗ 7	Класифікація глобальних проблем. Міжнародне регулювання глобальних проблем.		
		ПЗ 8	Глобальний контекст розвитку української економіки.		
		ПЗ 9	Залік		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<p><b>Література</b></p>	<p>1. Куцик П. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: Видавництво ЛКА, 2015. – 594 с.</p> <p>2. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: Монографія / [Д.Г.Лук'яненко, Панченко Є.Г., Петрашко Л.П., Лук'яненко О.Д., Овчаренко А.О., Тимків І.В., Дзебих І.Б. та ін.]; за заг. ред. Лук'яненка Д.Г., А.М.Поручника. – К.: КНЕУ, 2011.</p> <p>3. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності. Навчально-методичний посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 206 с.</p> <p>4. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін. – К.: КНЕУ, 2001.</p> <p>5. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації/За ред. Г.Лук'яненка.- К.: КНЕУ, 2001.- 538 с.</p> <p>6. Бебик В. М. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : навч. посіб. / В. М. Бебик, С. О. Шергін, Л. О. Дегтерьова. – К., 2006.</p> <p>7. Дж.Сорос. Криза глобального капіталізму.-К.: Основи, 1999.- 259 с.</p> <p>8. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін. – К.: КНЕУ, 2001.</p> <p>9. Скаленко О. Глобальні резерви поступу (інформація, інтелект, інновації),- К.: Основи, 2000.</p>	<p><b>Методичне забезпечення</b></p> <p>10. Глобальна економіка: тенденції розвитку. навчальний посібник / Л. А. Батюк, С. Є. Ткаченко, В. В. Антощенкова – Харків: ХНТУСГ, 2020 р. – 217 с.</p> <p>11. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з глобальної економіки / В.М. Онегіна, Л.А. Батюк. – Х.: ХНТУСГ, 2017. – .45с.</p>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<p><b>Підсумкове оцінювання</b></p>	<p>100 бальна ECTS (стандартна)</p>	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
<p><b>Модульне оцінювання</b></p>	<p>100 бальна сумарна</p>	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добroчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добroчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність одиного, проявляти доброзичливість, чесність, відповіальність.