



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Економічна та продовольча безпека

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Шелудько Леся Володимирівна



Вища освіта – спеціальність

Науковий ступень - кандидат економічних наук

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 50 публікацій;
- авторка і співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових, практичних і методичних конференцій.

телефон

+380509756238

електронна пошта

lesya10081981@gm
ail.com

дистанційна
підтримка

Google Meet
Moodle, ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Вивчення та розуміння проблем економічної стійкості та безпеки в контексті продовольчого сектору. Це може охоплювати аналіз економічних чинників, які впливають на продовольчу безпеку, а також розгляд стратегій та політик, спрямованих на забезпечення стабільності у цій сфері.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння основних економічних принципів, які впливають на продовольчу безпеку. 2. Здатність аналізувати економічні та політичні фактори, що впливають на продовольчий сектор. 3. Вміння оцінювати ризики та визначати можливості для забезпечення економічної та продовольчої безпеки. 4. Знання стратегій та політик, спрямованих на підвищення ефективності та стабільності продовольчого сектору. 5. Вміння використовувати інструменти аналізу та прогнозування для прийняття рішень у сфері економічної та продовольчої безпеки. <p>Форми контролю включають екзамен, практичні завдання, участь у семінарах та обговореннях, а також виконання проектів з оцінки ризиків та розробки стратегій.</p>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 години лекції, 18 годин практичні; поточний контроль; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	засвоєння усіх компонентів

ВІДПОВІДНІСТЬ КОМПОНЕНТИ (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>При вивченні дисципліни "Економічна та продовольча безпека" студенти отримують такі знання та навички:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи економічної безпеки: <ul style="list-style-type: none"> - Розуміння концепцій та принципів економічної безпеки держави та підприємств. - Оцінка ризиків та загроз економічній безпеці. - Розробка стратегій забезпечення економічної безпеки. 2. Продовольча безпека: <ul style="list-style-type: none"> - Знання концепцій продовольчої безпеки. - Аналіз факторів, що впливають на продовольчу безпеку (економічні, соціальні, екологічні). 3. Аналіз політики та стратегій: <ul style="list-style-type: none"> - Оцінка та розробка державної політики в галузі економічної та продовольчої безпеки. - Вивчення міжнародних стандартів та практик у цій сфері. 	Програмні результати навчання	<p>При вивченні дисципліни "Економічна та продовольча безпека" студенти набувають такі вміння:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз ризиків: <ul style="list-style-type: none"> - Ідентифікувати та оцінювати ризики, пов'язані з економічною та продовольчою безпекою. - Розробляти стратегії зменшення ризиків. 2. Розробка стратегій: <ul style="list-style-type: none"> - Створювати стратегії забезпечення економічної та продовольчої безпеки на рівні держави та окремих підприємств. - Формулювати політику для підвищення стійкості до кризових ситуацій. 3. Моніторинг та оцінка: <ul style="list-style-type: none"> - Використовувати методи та інструменти для моніторингу рівня економічної та продовольчої безпеки. - Оцінювати ефективність заходів, спрямованих на підвищення безпеки.
--------------------	---	--------------------------------------	--

4. Методи оцінки:

- Використання статистичних та економетричних методів для оцінки рівня економічної та продовольчої безпеки.
- Розробка індикаторів для моніторингу та оцінки ситуації.

5. Кризовий менеджмент:

- Планування та управління в умовах економічних та продовольчих криз.
- Стратегії запобігання та реагування на надзвичайні ситуації.

6. Законодавча база:

- Вивчення національного та міжнародного законодавства, що регулює питання економічної та продовольчої безпеки.
- Аналіз правових аспектів захисту економічних інтересів та забезпечення продовольчої безпеки.

7. Глобальні тенденції:

- Аналіз глобальних викликів та тенденцій у сфері економічної та продовольчої безпеки.
- Розуміння ролі міжнародних організацій та їх впливу на забезпечення безпеки.

8. Практичні навички:

- Застосування теоретичних знань у практичних умовах через кейси та проекти.
- Навички проведення досліджень та аналізу даних для прийняття обґрунтованих рішень.

Загалом, вивчення цієї дисципліни надає студентам комплексні знання та навички для аналізу, оцінки та забезпечення економічної та продовольчої безпеки на різних рівнях, від підприємств до національного масштабу.

4. Економетричний аналіз:

- Застосовувати економетричні моделі для аналізу даних, пов'язаних з економічною та продовольчою безпекою.
- Інтерпретувати результати аналізу для прийняття рішень.

5. Управління кризами:

- Планувати та реалізовувати заходи з управління кризовими ситуаціями.
- Координувати дії різних відомств та організацій у випадку надзвичайних ситуацій.

6. Законодавча експертиза:

- Аналізувати законодавчі акти, що стосуються економічної та продовольчої безпеки.
- Розробляти рекомендації щодо вдосконалення законодавчої бази.

7. Комунікаційні навички:

- Ефективно спілкуватися з представниками державних органів, бізнесу та громадськості щодо питань безпеки.
- Проводити презентації та готувати звіти для різних аудиторій.

8. Міжнародне співробітництво:

- Взаємодіяти з міжнародними організаціями, які займаються питаннями економічної та продовольчої безпеки.
- Застосовувати міжнародні стандарти та практики у своїй діяльності.

9. Науково-дослідні навички:

- Проводити наукові дослідження в галузі економічної та продовольчої безпеки.
- Аналізувати наукові публікації та використовувати їх результати у своїй роботі.

10. Проектний менеджмент:

- Планувати, організовувати та управляти проектами, спрямованими на підвищення економічної та продовольчої безпеки.
- Оцінювати результати реалізованих проектів і вносити корективи.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

<p>Лекція 1.</p>	<p>ОСНОВНІ АСПЕКТИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ</p>	<p>Практичне заняття (ПЗ) ПЗ 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть і цілі економічної безпеки держави. 2. Індикатори економічної безпеки держави. 3. Концепція національної безпеки України. 4. Національні інтереси та загрози економічній безпеці України. 	<p align="center">Самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроекономічна стійкість та економічна безпека нації: Аналіз впливу макроекономічних факторів на економічну безпеку країни. 2. Глобалізація та її вплив на економічну безпеку: Розгляд ризиків та можливостей, що виникають внаслідок глобалізації для економічної безпеки. 3. Фінансова стійкість та управління ризиками: Аналіз фінансових систем та стратегій управління ризиками для забезпечення фінансової стійкості. 4. Торгівля та економічна безпека: Вивчення впливу міжнародної торгівлі на економічну безпеку країни. 5. Енергетична безпека та ресурси: Аналіз ризиків та стратегій для забезпечення енергетичної безпеки та доступу до ресурсів.
<p>Лекція 2.</p>	<p>ТІНЬОВА ЕКОНОМІКА ЯК ЗАГРОЗА ЕКОНОМІЧНІЙ БЕЗПЕЦІ КРАЇНИ</p>	<p>ПЗ 2-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття “ тіньової економіки”. 2. Причини глобалізації тіньових відносин в Україні. 3. Поняття, структура та методи оцінювання обсягів тіньової економіки в наукових розробках вітчизняних та західних учених. 4. Складові елементи тіньової економіки. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні аспекти тіньової економіки в Україні: Аналіз структури та основних сфер діяльності тіньового сектора економіки в Україні. 2. Податкове ухилення та його вплив на економічну безпеку: Розгляд механізмів податкового ухилення та його наслідків для економічної стабільності країни. 3. Корупція та тіньова економіка: Вивчення взаємозв'язку корупції та тіньової економіки та їх впливу на економічну безпеку України. 4. Нелегальна міграція та тіньова праця: Аналіз нелегальної міграції та тіньової праці як складових тіньової економіки та їх вплив на економічну безпеку. 5. Кримінальна діяльність та тіньова економіка: Розгляд взаємозв'язку організованої злочинності та

				тіньового сектора економіки та їх впливу на безпеку країни.
Лекція 3.	СИСТЕМА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ	ПЗ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття у сфері системи економічної безпеки держави. 2. Суб'єкти та об'єкти забезпечення національної безпеки держави. 3. Загальнодержавне забезпечення економічної безпеки. 4. Недержавні суб'єкти забезпечення економічної безпеки держави. 5. Механізм забезпечення економічної безпеки держави 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль економічної безпеки у забезпеченні стабільності держави: Аналіз важливості економічної безпеки для загальної стабільності та процвітання країни. 2. Структура та компоненти системи економічної безпеки: Огляд основних складових та механізмів системи економічної безпеки держави. 3. Аналіз загроз економічній безпеці держави: Вивчення різноманітних загроз, таких як фінансові кризи, терористичні атаки, глобальні кризи тощо. 4. Роль державних інституцій у забезпеченні економічної безпеки: Дослідження ролі уряду, центрального банку та інших державних органів у забезпеченні економічної безпеки. 5. Міжнародне вимірювання економічної безпеки: Вивчення впливу міжнародних факторів та міжнародної співпраці на економічну безпеку держави.
Лекція 4.	ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ	ПЗ 5-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття зовнішньоекономічної безпеки України. 2. Членство України у міжнародних організаціях. 3. Експортна безпека України. 4. Імпортна безпека України 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив глобалізації на зовнішньоекономічну безпеку України: Аналіз наслідків глобалізаційних процесів для економічної безпеки країни. 2. Зовнішньоторговельні відносини України та їх вплив на економічну безпеку: Дослідження ролі зовнішньоторговельних відносин у забезпеченні економічної стабільності. 3. Інвестиційна привабливість України та її вплив на зовнішньоекономічну безпеку: Аналіз інвестиційного клімату та його впливу на економічну безпеку країни. 4. Залежність від енергетичних поставок та її вплив на

				<p>зовнішньоекономічну безпеку: Вивчення ризиків, пов'язаних з енергетичною залежністю України та можливих шляхів зменшення цієї залежності.</p> <p>5. Міжнародна торговельна політика України та її вплив на економічну безпеку: Розгляд стратегій та політики України в міжнародній торгівлі та їхня роль у забезпеченні економічної безпеки.</p>
Лекція 5.	<p>БЕЗПЕЧНІСТЬ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ ПРОДУКЦІЇ В КОНТЕКСТІ УГОДИ ПРО АСОЦІАЦІЮ З ЄС</p>	ПЗ 7	<p>1. Регулювання безпеки харчових продуктів в Україні</p> <p>2. Впровадження європейської моделі контролю безпеки продуктів, побудована за принципом «від лану до столу»</p> <p>3. Контроль за безпекою агропромислової продукції</p>	<p>1. Стандарти якості та безпеки агропродукції в угоді про асоціацію з ЄС: Аналіз вимог щодо якості та безпеки агропродукції, які встановлені в рамках угоди про асоціацію з Європейським Союзом.</p> <p>2. Механізми впровадження стандартів безпеки в агропродовольчому секторі: Вивчення методів та процесів, які застосовуються для забезпечення виконання стандартів безпеки в агропродовольчому секторі.</p> <p>3. Інноваційні підходи до забезпечення безпеки агропродукції в контексті угоди з ЄС: Дослідження новаторських технологій та методів, що використовуються для підвищення безпеки агропродукції у контексті угоди про асоціацію з ЄС.</p> <p>4. Роль сертифікації та відповідності стандартам у забезпеченні безпеки агропродукції: Аналіз процесу сертифікації та його впливу на підтвердження відповідності агропродукції стандартам безпеки.</p> <p>5. Виклики та перспективи впровадження стандартів безпеки для агропродукції в Україні: Дослідження складнощів та можливостей, що виникають у процесі адаптації до вимог європейських стандартів безпеки для агропродукції.</p>

<p>Лекція 6.</p>	<p>ОСОБЛИВОСТІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ .</p>	<p>ПЗ 8-9</p>	<p>1. Вплив економічної ситуації на продовольчу безпеку України 2. Проблема забезпечення продовольчої безпеки України в сучасних умовах</p>	<p>1. Аналіз стану продовольчої безпеки в Україні: проблеми та виклики: Огляд поточного стану продовольчої безпеки в Україні, ідентифікація основних проблем та викликів. 2. Вплив економічних та політичних факторів на продовольчу безпеку України: Аналіз впливу економічних та політичних чинників, таких як військові конфлікти, економічна нестабільність та інші, на продовольчу безпеку країни. 3. Роль сільського господарства у забезпеченні продовольчої безпеки: Дослідження внеску сільського господарства в Україні у забезпечення продовольчої безпеки та його перспективи. 4. Технологічні інновації та їх роль у підвищенні продовольчої безпеки: Вивчення впливу технологічних інновацій, таких як сучасні методи обробки землі, генетично модифіковані організми тощо, на продовольчу безпеку України. 5. Імпортозаміщення та його роль у забезпеченні продовольчої безпеки: Аналіз стратегій імпортозаміщення та їх впливу на стабільність продовольчого ринку України.</p>
------------------	--	----------------------	--	--

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Міністерство аграрної політики та продовольства України: офіційний веб-сайт. URL: <https://minagro.gov.ua>.
2. МінФін: офіційний веб-сайт. URL: <https://minfin.com.ua/>.
3. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua/> (дата звернення: 12.04.2022; 01.06.2022).
4. Український клуб аграрного бізнесу: офіційний веб-сайт. URL: <https://damagedagro.in.ua/>.
5. Дія. Бізнес: офіційний веб-сайт: <https://business.diia.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. <https://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Європейського Союзу. Європейська зелена угода. https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
8. Сайт Міністерства закордонних справ України. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. <https://mfa.gov.ua/yevropejska-integraciya/ugoda-pro-asociaciyu-mizh-ukrayinoyu-ta-yes>
8. Сайт Урядового офісу з питань євроатлантичної інтеграції (Урядовий офіс є головним органом, який згідно з Постановою КМУ від 13 серпня 2014 р. № 346 відповідає за реалізацію завдань у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції та виконання Угоди про асоціацію). <https://eu-ua.kmu.gov.ua/>
9. Гойчук О.І. Продовольча безпека. Монографія. — Житомир: Полісся, 2004. — С. 348–359.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування лекцій та практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять (володіння термінологічним словником дисципліни, підготовку відповідей згідно плану практичних занять, доповнення та коментарі відповідей інших студентів, підготовку презентацій тощо) та виконання завдань самостійної роботи (ІНДЗ, написання реферату, виконання модульної контрольної роботи).

Змістовий модуль передбачає перевірку якості засвоєння теоретичного блоку курсу, виконання практичних і лабораторних робіт на заняттях. Загальна кількість тем цього модуля становить 8 тем.

Кожна з тем змістового модуля оцінюється від 0 до 5 балів. Загальна оцінка за курс складається як алгебраїчна сума оцінок за кожен з двох модулів: поточне оцінювання (практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ); модульна контрольна робота. У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виставляє одну оцінку за аудиторну самостійну роботу та ІНДЗ студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал за роботу протягом семестру шляхом поділу на 2 + кількість балів за ІНДЗ – максимально 10. Таким чином, максимальний рейтинговий бал може становити 40. Максимальний бал за модульний контроль – 60 балів. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити 100. Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується написання статті або тез. Студент може отримати додаткові бали, або ж претендувати на зарахування максимальної кількості балів за одне практичне заняття при наявності сертифікату за пройдене навчання додаткової практичної підготовки (підвищення компетентності) з психології, де зміст сертифікату (проблематика навчального курсу) відповідає змісту дисципліни «Психологія особистісної події». А також за участь в науково-практичній конференції чи семінарі (круглому столі) при наявності програми участі, в якій зазначена форма участі студента: тема заявленої доповіді, або особисте включення у практичні форми роботи.

Підсумковий контроль Усі види навчальної діяльності студент оцінюються в балах. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою. Навчальний курс складається з трьох залікових кредитів, які завершуються іспитом у тому випадку, якщо студент не достатньою мірою опанував дисципліну, або бажає підвищити рейтинг, покращити результат успішності, продемонструвавши знання предмету під час складання іспиту (у цьому випадку анулюються бали модульного контролю, які заміщуються кількістю балів, отриманих під час складання заліку). Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою визначає його підсумкову оцінку

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

- 1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).**
- 2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.**
- 3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.**
- 4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.**