



ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Транспортні технології	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Другий (магістерський) рівень	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Данченко Ірина Олексіївна



Вища освіта – спеціальність педагогіка/психологія

Науковий ступень – доктор педагогічних наук 13.00.07 – теорія та методика виховання.

Вчене звання – доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка монографії «Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти аграрного профілю», а також навчально-методичного посібника та більше 20 методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Психологія продажів та переговорів»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частини системи освіти України та країн ЄС за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-021001-PSAU від 12.11.23 за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄС Термін навчання 02.10.23 – 12.11.23 р.
- Співавторка 5 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0505152272	електронна пошта	irinadanchenco@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle Google Classroom
---------	------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS(90 годин): 14 години лекцій, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗКОП2. Здатність використовувати найбільш ефективні прийоми і методи навчання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.	Програмні результати навчання	ЗПРНО2. Аналізувати, планувати та організовувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять, використовувати найбільш ефективні методи навчання.
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Історія та теоретико-методологічні основи педагогіки вищої освіти

Лекція 1.	Місце і роль педагогічної науки в системі соціально-економічного розвитку України та її подальшої європейської інтеграції.	Семінарське заняття 1 (С3)	Вища школа як педагогічна система Історія вищої освіти	Самостійна робота	Сучасні напрямки дослідження закономірностей розвитку особистості Соціально-психологічні теорії розвитку особистості Самоцінка та її формування Особистість в системі соціальних зв'язків Психоаналіз і особистість Сутність процесу соціалізації особистості Вплив культурного середовища на формування Я-концепції Психосоціальний розвиток Соціальна типологія особистостей Соціальна психологія груп та групової взаємодії Основи професійного спілкування фахівця
Лекція 2.	Психологічні особливості, типологія студентів і формування студентського колективу.	С3 2	Формування та розвиток соціальної зрілості студента та професійних компетенцій.		
Лекція 3	Науково педагогічна діяльність викладача вищої школи.	С3 3	Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура викладача вищої школи в сучасних умовах розвитку суспільства.		
Лекція 4	Дидактичні основи підготовки фахівців у системі вищої освіти	С3 4	Дидактичні основи підготовки фахівців у системі вищої освіти		

Розділ 2. Методичні основи педагогіки вищої школи

Лекція 5.	Методологічні та методичні основи активізації освітнього процесу	С3 5	Методологічні основи активізації освітнього процесу	Самостійна робота	Протиріччя педагогічної взаємодії і бар'єри в педагогічному спілкуванні, їхні причини та шляхи регулювання. Педагогічна творчість та її особливості.
Лекція 6.	Дидактичні основи управління	С3 6	Дидактичні основи управління		

	навчально-творчою діяльністю здобувачів вищої освіти.		навчально-творчою діяльністю здобувачів вищої освіти.	<p>Мета, завдання та зміст виховання студентської молоді.</p> <p>Характеристика основних напрямів реалізації функцій виховання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Роль самовиховання в професійному зростанні здобувача вищої освіти.</p> <p>Конфліктні ситуації та педагогічні конфлікти, причини їх виникнення.</p> <p>Особливості педагогічного конфлікту та умови його запобігання</p>
Лекція 7.	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти.	С37	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти.	
		С38	Інноваційні технології активізації навчання у ЗВО. Інклюзивна освіта	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Данченко І.О., Тюріна В.О. Формування професійної суб'єктності студентів в процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. С. 76 – 79.
2. Данченко І.О., Тюріна В.О. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform, с. 117 -120.
3. Тюріна В. О., Данченко І. О., Сумар Я. С. Педагогічна резильєнтність як основа формування професійної компетентності викладача ЗВО України в сучасних умовах особистість, суспільство, війна. Тези доповідей учасників Міжнародного психологічного форуму (м. Харків, Україна, 26 квітня 2023 року). С 136 – 120.
4. Тюріна В.О., Данченко І.О., Марченко О.Г. Формування управлінської компетентності майбутніх працівників сектору безпеки й оборони в процесі професійної підготовки // The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. 329 p., P.187-190 (Австрія).
5. Тюріна В.О., Данченко І.О. Емоційний інтелект як фактор формування професійної компетентності майбутніх офіцерів сектору безпеки й оборони України // Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference, August 25, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform, P.179-182 (Хорватія).
6. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023). Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – 330 С. 76- 82. (Україна).

1. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ: навчально-методичний посібник для слухачів другого рівня освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / І.О. Данченко, Н.І. Моїсеєва. – Харків: ДБТУ, 2023. – 292 с.
2. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ: курс лекцій для слухачів другого рівня освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2021. – 130 с.
3. Педагогіка вищої освіти: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни слухачів другого рівня освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсеєва. – Харків, 2021. – 40 с.
4. Педагогіка вищої освіти: методичні вказівки для проведення семінарських занять з дисципліни для слухачів другого рівня освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2021. – 36 с.
5. Педагогіка вищої школи: тестові завдання для перевірки знань для слухачів другого рівня освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) \ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсеєва. – Харків, 2021. – 36 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.