

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЛЕУСТРОЮ

спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Землеустрій та кадастр, Оцінка землі та нерухомого майна	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

## ВИКЛАДАЧ

### Сопов Дмитро Сергійович



Вища освіта – спеціальність «Землевпорядкування та кадастр»;  
Науковий ступень – доктор філософії (спеціальність 103 Науки про Землю);  
Вчене звання – доцент;  
Досвід роботи – більше 14 років;  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- дисертація на тему: «Конструктивно-географічні основи раціонального землекористування в Луганській області»;
- співавтор 2 монографій;
- співавтор більше 5 методичних розробок;
- співавтор більше 10 тематичних публікацій, у тому числі що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- учасник наукових і методичних конференцій;
- член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України»;
- практичний досвід роботи в Державній службі України з питань геодезії, картографії та кадастру (Держгеокадастр).

телефон	+380501634802	електронна пошта	lnu.sopov@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet, ZOOM
---------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------	----------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	забезпечення здобувачів знаннями в галузі землеустрою, уміннями та навичками, необхідними для виконання завдань для досягнення оптимального ступеня впорядкування раціонального використання земельних ресурсів, охорони земель та навколишнього природного середовища, володіння інформацією про стан земельних ресурсів та довкілля, прийняття правильних прогнозних, планувальних, проектних та управлінських рішень.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"><li>• Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою / <b>тестові завдання, задачі, усне опитування;</b></li><li>• Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою / <b>тестові завдання, задачі, усне опитування;</b></li><li>• Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності / <b>тестові завдання, задачі, усне опитування;</b></li><li>• Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою / <b>тестові завдання, задачі, усне опитування;</b></li><li>• Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри / <b>тестові завдання, задачі, усне опитування.</b></li></ul>
Обсяг і форми контролю	6 кредити ECTS (180 годин): 16 годин – лекції, 44 годин – практичні роботи; 120 годин – самостійна робота; підсумковий контроль – залік або екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Історичні витоки землеустрою в Україні. Законодавче забезпечення землеустрою в Україні.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1), ПЗ 2	Законодавство про землеустрій: становлення та його розвиток.	Самостійна робота	Земля – основне національне багатство Українського народу. Конституція України – головне джерело правового регулювання земельних відносин.
Лекція 2.	Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою.	ПЗ 3, ПЗ 4	Теоретичні основи землеустрою.		Робоча документація із землеустрою.
Лекція 3.	Земля як об'єкт і матеріальна основа суспільних відносин. Зміст, функції та принципові положення системи землеустрою.	ПЗ 5, ПЗ 6	Земля як об'єкт і матеріальна основа суспільних відносин. Зміст, функції та принципові положення системи землеустрою.		Види документації із землеустрою, загальні вимоги до її розроблення та змісту.
Лекція 4.	Види землеустрою, система землевпорядних органів та їх функції, землевпорядний процес.	ПЗ 7, ПЗ 8	Система землевпорядних органів та їх функції, землевпорядний процес.	Самостійна робота	Державний фонд документації із землеустрою.
Лекція 5.	Класифікація земельного фонду України. Поняття земельної ділянки.	ПЗ 9, ПЗ 10, ПЗ 11	Класифікація земельного фонду України. Поняття земельної ділянки.		Підстави здійснення землеустрою, його мета, принципи та завдання. Склад земель України. Категорії земель. Порядок віднесення земельних ділянок до певної категорії земель. Права на землю. Набуття, реалізація та гарантії прав на землю.
Лекція 6.	Організація та порядок здійснення землеустрою. Право власності на землю. Забезпечення проведення землеустрою.	ПЗ 12, ПЗ 13, ПЗ 14	Право власності на землю. Забезпечення проведення землеустрою.	Самостійна робота	Підстави здійснення землеустрою, його мета, принципи та завдання.
Лекція 7.	Управління у сфері землеустрою.	ПЗ 15, ПЗ 16, ПЗ 17	Землеустрій земель сільськогосподарського призначення. Організація угідь і системи сівозмін.		Повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері землеустрою.
Лекція 8.	Охорона земель. Програми використання та охорони земель.	ПЗ 18, ПЗ 19, ПЗ 20	Землеустрій на землях особливо охоронних територій.		Загальнодержавний, регіональний і місцевий рівні проведення землеустрою. Система управління якістю робіт із землеустрою. Завдання і зміст охорони земель. Стандартизація і нормування в галузі охорони земель. Моніторинг земель.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств. – Навчальний посібник, ч. 3 / А. М. Третяк, В. М. Третяк, Р. А. Третяк // Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 172 с.
2. Класифікація та екобезпечне використання особливо цінних земель: монографія./ Євсюков Т. О.// Київ-Львів: Ліга-Прес, 2015. 452 с.
3. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 №858-IV / Відомості Верховної Ради України. 2003. № 36.
4. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні. – навчальний посібник / Третяк А. М., Прядка Т. М., Гетманьчик І. П. // Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 420 с.
5. Землеустрій. Підручник / Третяк А.М. // Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 520 с.
6. Землевпорядне проектування: організація землекористування структурних елементів екомережі України на місцевому рівні: навч. посібник / А. М. Третяк, В. М. Третяк, Л. А. Гунько. Під заг. ред. Третяка А. М. – Херсон: Олді-плюс, 2016. – Ч. 4. – 184 с.
7. Землевпорядний процес: навчальний посібник / А.М. Третяк, Й. М. Дорош, Р. А. Третяк, Ю. В. Лобунько. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 276 с.

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Регулювання землеустрою» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання / Сопов Д. С. – ДБТУ, 2023.
2. Методичні вказівки до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Регулювання землеустрою» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання / Сопов Д. С. – ДБТУ, 2023.

### Інформаційні ресурси:

1. <http://portal.rada.gov.ua> – Верховна Рада України;
2. <http://www.president.gov.ua> – Президент України;
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України;
4. <http://minagro.gov.ua> – Міністерство аграрної політики та продовольства України;
5. <http://www.menr.gov.ua> – Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України;
6. <http://www.land.gov.ua> – Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.