

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

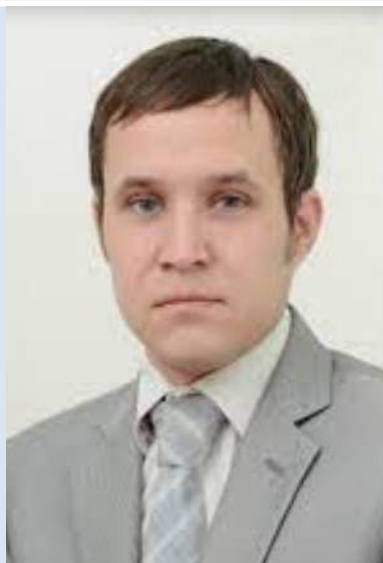


## ОЦІНКА ПЛАНУВАЛЬНИХ РІШЕНЬ

спеціальність	193 Геодезія та землеустрій	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

## ВИКЛАДАЧ

### Садовий Іван Іванович



Вища освіта – спеціальність «Землевпорядкування та кадастр»  
Науковий ступень – доктор PhD за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»  
Вчене звання - доцент  
Досвід роботи – більше 15 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор більше 3 методичних розробок;
- співавтор 2 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0976555077	електронна пошта	sadddd007@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet ZOOM
---------	------------	------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Ознайомити студентів з теоретичними основами та практичними методами оцінки планувальних рішень. Навчити критично аналізувати різні типи планів, виявляти їх сильні та слабкі сторони, оцінювати ефективність та доцільність прийнятих рішень.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оволодіння методологією оцінки планувальних рішень/ <b>тестові завдання, усне опитування, практичні завдання;</b></li><li>• Формування вміння аналізувати різні типи планів (стратегічні, операційні, проекти тощо) / <b>тестові завдання, усне опитування, практичні завдання;</b></li><li>• Формування критичного мислення щодо прийняття управлінських рішень / <b>тестові завдання, усне опитування, практичні завдання;</b></li><li>• Набуття досвіду застосування інструментів оцінки в практичній діяльності / <b>тестові завдання, усне опитування, практичні завдання;</b></li></ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин – лекції, 32 годин – практичні роботи; 44 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

### Компетенції

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

### Програмні результати навчання

ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

ПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

ПРН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

ПРН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

ПРН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень

ПРН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

ПРН16. Готовність до професійної науково-педагогічної діяльності.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ОЦІНКИ ПЛАНУВАЛЬНИХ РІШЕНЬ

Лекція 1.	Теоретичні основи оцінки планувальних рішень:	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Цілі та завдання оцінки планувальних рішен.	Самостійна робота	1. Критерії ефективності планів. 2. Виявлення ризиків та невизначеності. 3. Порівняльний аналіз планів
Лекція 2.	Аналіз планувальних рішень	ПЗ 2	Оцінка ресурсів та обмежень.		
Лекція 3.	Оцінка ефективності планів	ПЗ 3	Показники ефективності планів		

### МОДУЛЬ 2. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ПЛАНУВАЛЬНИХ РІШЕНЬ

Лекція 4.	Інструменти оцінки планувальних рішень	ПЗ 4	Матриці оцінки.	Самостійна робота	1.Метод аналізу ієрархій. 2.Оцінка інноваційних планів
Лекція 5.	Симуляційне моделювання	ПЗ 5	Експертні оцінки		
Лекція 6.	Практичні аспекти оцінки планувальних рішень	ПЗ 6	Оцінка стратегічних планів.		
Лекція 7.	Застосування інформаційних технологій в оцінці планувальних рішень.	ПЗ 7	Оцінка соціальних та екологічних наслідків планувальних рішень.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, 2013. – 670 с.
2. Марушевський Г. Б. Стратегічна екологічна оцінка : навч. посіб. з компакт-диском / Г. Б. Марушевський. — К. : К.І.С., 2014. — 88 с.
3. Як розробити комплексний план громади? практ посіб.. . [Електронний ресурс] — К. : 2022.— 140 с. - Режим доступу до ресурсу: [https://decentralization.ua/uploads/library/file/818/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2.pdf](https://decentralization.ua/uploads/library/file/818/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2.pdf)
4. YUE, W. Z., WU, T., WANG, T. Y., & XIA, H. X. (2020). " Double evaluations" for territorial spatial planning: Challenges and responses. Journal of Natural Resources, 35(10), 2299-2310. Режим доступу до ресурсу: <https://www.jnr.ac.cn/EN/10.31497/zrzyxb.20201001?refererToken=44cc6b6dbf544d1480e3aeb6010f752e>

Методичне забезпечення

1. Гопцій Д.О. Планування використання земель: метод. рекомендації до виконання практичних робіт. – Харків: ДБТУ, 2023. – 38 с.
2. . TE BOVELDT, Geert; KESERU, Imre; MACHARIS, Cathy. How can multi-criteria analysis support deliberative spatial planning? A critical review of methods and participatory frameworks. Evaluation, 2021, 27.4: 492-509. Режим доступу до ресурсу: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/13563890211020334>
3. SOWIŃSKA-ŚWIERKOSZ, Barbara; SOSZYŃSKI, Dawid. Spatial indicators as a tool to support the decision-making process in relation to different goals of rural planning. Land Use Policy, 2022, 119: 106180. Режим доступу до ресурсу: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0264837722002071>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.