



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Цивільний захист

спеціальність	205 «Лісове господарство»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Лісове господарство	факультет	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	Другий (магістр)	кафедра	мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю

ВИКЛАДАЧ

Черепньов Ігор Аркадійович



Вища освіта – спеціальність Радіотехнічні системи комплексів; Правознавство.
Науковий ступень - кандидат технічних наук, 05.11.17 – медичні прилади та системи
Вчене звання - старший науковий співробітник, доцент кафедри безпека життєдіяльності
Досвід роботи – більше 44 років, стаж наукової та науково-педагогічної роботи – 27 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- Член громадської організації «Асоціація фахівців цивільного захисту» (м. Київ)
- співавтор більше 15 наукових статей у спеціалізованих виданнях України з питань цивільного захисту, безпеки в надзвичайних ситуацій.
- співавтор 4 навчальних та навчально-методичних посібників;
- співавтор 6 підручників з грифом МОН;
- Брав участь у виконанні 26 науково-дослідних робіт, у тому числі 12 з питань техногенної та екологічної безпеки учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0963693346	електронна пошта	voenpred314@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	<p>Метою викладення дисципліни «Цивільний захист» є формування компетентності щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатності поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях, щодо підвищення стійкості роботи в умовах надзвичайних ситуацій (НС); - розробки та проведення заходів з ліквідації наслідків аварій та НС; - впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці та стану цивільного захисту; - здатності та готовності до врахування положень законодавчих та нормативно-правових актів з цивільного захисту при виконанні виробничих та управлінських функцій; - здатності до організації діяльності виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог цивільного захисту; - управління діями щодо запобігання виникненню аварій та НС; - впровадження ефективного розподілу функцій, обов'язків і повноважень з цивільного захисту у виробничому колективі.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, рішення ситуаційних завдань, написання рефератів
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння функціонування єдиної державної системи цивільного захисту в умовах повсякденної діяльності та НС та забезпечення захисту працівників ОГД (ЗК1, ЗК6, ФК2, ПРН4, РН9) ; • здатність аналізувати і розробляти необхідні документи для забезпечення заходів з ЦЗ (ЗК2,ЗК3, ФК5, ПРН3, ПРН9,ПРН11); • здатність забезпечувати відповідний рівень безпеки в умовах повсякденної діяльності та НС (ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК2, ФК5, ПРН3, ПРН9, ПРН11). • здатність організувати і керувати навчанням співробітників ОГД діям в умовах НС (ЗК2, ЗК3, ФК5, ФК6, ПРН4, ПРН6, ПРН10).
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН3.Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень</p> <p>ПРН4.Відшукувати необхідні дані в науковій літературі,</p>
-------------	--	-------------------------------	---

виконуваних робіт.

ФК2.Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

ФК5.Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН6.Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання

ПРН9.Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов

ПРН10.Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

ПРН11.Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Надзвичайні ситуації та оцінка їхнього впливу на населення та території

Лекція 1.	Надзвичайні ситуації: визначення, поняття, класифікація	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Оцінка обстановки у разі аварії на гідротехнічній споруді	Самостійна робота	Основні поняття з безпеки в надзвичайних ситуаціях. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг небезпек, що можуть спричинити НС. Оцінка обстановки у разі аварії на гідротехнічній споруді.
Лекція 2.	Аналіз об'єктів економіки за критерієм потенційної небезпеки	Практичне заняття 2 (ПЗ 2)	Прогнозна оцінка забруднення відкритих водних джерел аварійно хімічно небезпечними речовинами в НС		
Лекція 3.	Фактори, що ініціюють надзвичайні ситуації техногенного та природного походження	Практичне заняття 3 (ПЗ 3)	Визначення необхідних засобів індивідуального захисту, дегазуючих речовин та кількості працівників для виконання аварійно-рятувальних робіт в умовах зараження НХР		

Модуль 2. Захист у надзвичайних ситуаціях

Лекція 4.	Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного походження	Практичне заняття 4 (ПЗ 4)	Методика розрахунку необхідної кількості транспортних та плавзасобів для евакуації населення з зони затоплення	Самостійна робота	Радіаційний захист у надзвичайних ситуаціях. Хімічний захист у надзвичайних ситуаціях.
-----------	--	----------------------------	--	-------------------	--

Лекція 5.	Характеристика надзвичайних ситуацій природного характеру	Практичне заняття 5 (ПЗ 5)	Оцінка обстановки у разі вибухів твердих вибухових речовин на об'єктах підвищеної небезпеки		<p>Планування заходів з питань цивільного захисту.</p> <p>Визначення необхідної кількості рятувальників та техніки для проведення рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту.</p> <p>Визначення необхідних засобів індивідуального захисту, дегазуючих речовин та кількості працівників для виконання аварійно-рятувальних робіт в умовах зараження НХР.</p>
Лекція 6.	Дії населення у надзвичайних ситуаціях	Практичне заняття 6 (ПЗ 6)	Визначення основних показників завалів		
Лекція 7.	Інженерний захист територій, радіаційний і хімічний захист	Практичне заняття 7 (ПЗ 7)	Розрахунок сил і засобів для деблокування потерпілих з-під завалів унаслідок раптового руйнування будівель і споруд		
		Практичне заняття 8 (ПЗ 8)	Визначення необхідної кількості рятувальників та техніки для проведення рятувальних робіт		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Захист від зброї масового ураження: підручник / Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Черепньов І. А., та ін. Харків: Укргрозапчастина, 2007. 188 с.
2. Цивільний захист області Т.4, частина 1: підручник/ Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Черепньов І. А., та ін. Харків: ХНТУСГ, 2010. 572 с.
3. Цивільний захист області Т.4, частина 2: підручник/ Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Черепньов І. А., та ін. Харків: ХНТУСГ, 2010. 574 с.
4. Планування заходів з евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій: навч.-методичн. посіб. / Олійник Г.І., Костюк Ю.Г., Черепньов І.А. та ін. Харків: НМЦ ЦЗ та БЖ, 2018. 316 с.
5. Задачі, склад і повноваження комісій із питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій МОБВ, ОМСВ і Комісій із питань надзвичайних ситуацій СГ: навч.-методичн. посіб. / Олійник Г.І., Костюк Ю.Г., Черепньов І.А. та ін. Харків: НМЦ ЦЗ та БЖ, 2019. 325 с.
6. Безпека в надзвичайних ситуаціях. Частина 1: навч. посіб. / Лисиченко М.Л., Вамболь С. О., Черепньов І.А. та ін. Харків: ПромАрт, 2021. 202 с.
7. Безпека в надзвичайних ситуаціях. Частина 12 навч. посіб. / Лисиченко М.Л., Вамболь С. О., Черепньов І.А. та ін. Харків: ПромАрт, 2021. 200 с.
8. Черепньов І.А., Пісня Л.А. Безпека в надзвичайних ситуаціях: конспект лекцій. Харків: ДБТУ. 240 с.
9. Кодекс цивільного захисту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text> (дата звернення 21.08 2024).

1. Оцінка обстановки у разі руйнування будівель і споруд: метод. вказівки до самост. роботи / І. А. Черепньов та ін. Харків : ДБТУ, 2023. 37 с.
2. Оцінка обстановки у разі аварії на водних об'єктах: метод. вказівки до самост. роботи / І. А. Черепньов та ін. Харків : ДБТУ, 2023. 34 с.
3. Цивільний захист: метод. вказівки до самост. роботи / І. А. Черепньов та ін. Харків : ДБТУ, 2023. 98 с.
4. Безпека в надзвичайних ситуаціях .Оцінка обстановки у разі руйнування будівель і споруд: метод. вказівки до практ. занять/ І. А. Черепньов та ін. Харків : ДБТУ, 2023. 87 с.
5. Безпека в надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки у разі аварії на водних об'єктах: метод. вказівки до практичних занять/ І. А. Черепньов та ін. Харків : ДБТУ, 2023. 91 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.