



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Біологічні основи рубок догляду

спеціальність	205 Лісове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	205 Лісове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістр)	кафедра	лісівництва та мисливського господарства

ВИКЛАДАЧ

Горошко Віталій Віталійович



Вища освіта – спеціальність лісове господарство

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 Лісознавство і лісівництво

Вчене звання – доцент

Досвід роботи –23 роки

Показники професійної активності з тематики курсу: автор понад 100 методичних розробок і тематичних публікацій у фахових наукових виданнях України та наукометричних базах Scopus та Web of Science; відповідальний виконавець госпдоговірних науково-дослідних робіт, учасник численних наукових і науково-практичних Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конференцій.

телефон	0992900967	електронна пошта	lesovodhnau@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	-----------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	сформувати у студентів глибоке розуміння щодо процесів які відбуваються у лісовому середовищі в
------	---

	наслідок проведення рубок пов'язаних з формуванням та оздоровленням лісів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 2 Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. ФК 3 Здатність оцінювати регіональні особливості природно- кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів. РН 3 Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень РН 4 Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані; РН 6 Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.
Обсяг і форми контролю	5 кредити ECTS (90 годин): 20 годин – лекції, 30 годин – практичні заняття, іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Модуль 1. Поняття про сталий розвиток лісового господарства					
Лекції		Практичне заняття		Самостійна робота	
Модуль 1. Основні положення ведення рубок догляду та їх вплив на екологічні фактори, фізіологічні процеси лісових фітоценозів.					

Лекція 1.	Процес онтогенезу лісових насаджень.	Практичне заняття 1	Ріст та розвиток деревних рослин	15	Боротьба за існування і диференціація дерев у лісі Природний добір у лісових насадженнях Сутність лісового біоценозу і фітоценозу Біогеоценоз і екосистема
Лекція 2.	Основні положення ведення рубок догляду у лісах України	Практичне заняття 2	Проектування рубок догляду у лісах України	25	Ознайомлення з законодавчою базою, що регулює ведення лісового господарства України Складові рослинні елементи лісу та відмінні ознаки деревостанів.
Лекція 3.	Зміна екологічних умов в наслідок проведення рубок лісу	Практичне заняття 3	Взаємозв'язок екологічних факторів та лісових фітоценозів	20	Закономірності дії екологічних факторів на організми. Інтегральні показники клімату. Клімат і поширення лісів на земній кулі. Вплив якісного складу світла на деревні рослини. Вплив рельєфу на тепловий режим. Регулювання теплового фактора у лісовому господарстві. Особливості лісового повітря. Поняття про фітонцидність рослин. Закономірності формування лісів на різних елементах рельєфу річних долин.
Лекція 4.	Зміна фізіологічних процесів деревних рослин внаслідок рубок лісу	Практичне заняття 4	Фізіологічні процеси деревних рослин	10	Інтенсивність світла та її вплив на ріст дерев. Симбіотичне живлення деревних рослин. Потреба та вибагливість деревних порід до поживних речовин ґрунту
Модуль 2. Вплив рубок лісу на ріст та розвиток різних за складом лісових фітоценозів					
Лекція 5	Вплив освітлень та прочисток на ріст та розвиток молодняків хвойних деревних порід	Практичне заняття 5	Рубки догляду у соснових деревостанах у різних типах лісу	10	Вчення про зміну порід... Фактори, які обумовлюють зміну порід. Типи лісозмін. Зміна сосни дубом і зворотній процес. Зміна ялини і ялиці березою і осикою. Зміна дуба м'яколистяними породами і грабом. Зміна ялиці буком і зворотній процес.
Лекція 6	Вплив освітлень та прочисток на ріст та розвиток молодняків листяних деревних порід	Практичне заняття 6	Рубки догляду у дубових деревостанах у різних типах лісу	30	Ознайомлення з основними положеннями ведення та їх впливу на лісові фітоценози санітарних рубок лісу, ЛВР та інших.

Лекція 7	Вплив проріджень та прохідних рубок на ріст та розвиток молодняків хвойних деревних порід	Практичне заняття 7	Рубки догляду у ялинових деревостанах у різних типах лісу	20	Рубки головного користування та їх вплив на навколишнє середовище та лісові фітоценози.
Лекція 8	Вплив проріджень та прохідних рубок на ріст та розвиток молодняків листяних деревних порід	Практичне заняття 8	Рубки догляду у букових деревостанах у різних типах лісу	20	Рубки лісу, як основа для підвищення продуктивності лісів України

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Савина А.В. Физиологическое обоснование рубок ухода / А.В. Савина, М.В. Журавлёва. – М. : Лесн. пром-сть, 1978. – 104 с.
2. Свириденко В.Є. Лісівництво. Цикл лекцій : навч. пос. / В.Є. Свириденко. – К. : Арістей, 2007. – 391 с.
3. Свириденко В.Є. Лісівництво : підруч. / В.Є. Свириденко, О.Г. Бабіч, Л.С. Киричок. – К. : Арістей, 2008. – 544 с.
4. Швиденко А.Й. Лісознавство. Підручник / А.Й. Швиденко, Б.Ф. Остапенко. – Чернівці: Зелена Буковина, 2001. – 352 с.

1. Горошко В.В. Робоча програма з дисципліни «Біологічні основи рубок догляду». Харків, 2023.
2. Горошко В.В. Біологічні основи рубок догляду /Методичні вказівки до виконання лабораторних (практичних) робіт. Харків, 2024. С.-50.
3. Електронний конспект лекцій (посилання надається слухачам курсу)

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol0.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 70	70% від усередненої оцінки за модулі
		до 30	залік
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 30	захист практичних робіт
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.