

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПАРКОЗНАВСТВО

спеціальність	205 Лісове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	лісове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Швиденко Інна Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія»
Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 16.00.10 – ентомологія
Посада – доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства
Досвід роботи – 12 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	050 630 73 62	електронна пошта	0506307362@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	засвоєння знань про біологічні, екологічні, історичні, соціальні передумови і принципи створення та функціонування паркових об'єктів усіх природних зон України, вміння організувати моніторинг зелених насаджень.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • засвоєння історичного аспекту паркобудівництва та основних садово-паркових стилів / тестові завдання, усне опитування • вивчення принципів створення та функціонування паркових об'єктів усіх природних зон / тестові завдання, усне опитування • вивчення правил догляду і збереження вікових дерев / тестові завдання, усне опитування • вміння організувати моніторинг зелених насаджень / тестові завдання, усне опитування • вміння проводити дендрологічну, ландшафтну, фітоценотичну оцінку паркового середовища / тестові завдання, усне опитування • втілення засобів збереження біологічного різноманіття рослин в парках / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	5 кредитів ECTS (150 годин): 20 годин лекції, 30 годин практичні заняття; 100 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

Примітка * ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ПРН – програмні результати навчання

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Програмні результати навчання	РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень
ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.
СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.		
СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	Вступ. Суть паркознавства як біологічної дисципліни. Біологічний, історичний, ландшафтний, соціальні аспекти відновлення та реконструкції парків.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Природні та штучні складові паркового ландшафту.	Самостійна робота	Роль Діонісія Мак-Клера у паркобудівництві в Україні.
Лекція 2.	Історична оцінка старовинних паркових насаджень.	ПЗ 2	Основні етапи паркобудівництва в Україні.		Історія створення Ботанічних садів в Україні.
Лекція 3.	Старовинні парки та дендропарки України (XVIII - XIX ст.) загальнодержавного значення	ПЗ 3	Старовинні парки і дендропарки Центральної України загальнодержавного значення		Садово-паркові ансамблі Криму.
		ПЗ 4	Старовинні парки і дендропарки Сходу і Заходу України загальнодержавного значення		Видатні засновники парків у 19 ст. в Україні. Старовинні парки загальнодержавного значення у Волинській області. Старовинні парки загальнодержавного значення в Криму.
Лекція 4.	Парки як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти	ПЗ 5	Ботаніко-географічні особливості паркобудівництва в зоні Лісостепу на прикладі дендропарків «Олександрія», «Софіївка» і «Тростянець».		Старовинні парки загальнодержавного значення в Миколаївській та Одеській областях. Старовинні парки загальнодержавного значення півночі України.
		ПЗ 6	Ботаніко-географічні особливості паркобудівництва в умовах Південного Степу на прикладі дендропарків «Асканія-Нова» та «Веселі Боковеньки».		Дендропарки України, які створені на основі старовинних парків. Особливості використання деревних рослин у парках Південно-східної Азії.
Лекція 5.	Дендрологічна оцінка паркового насадження: таксономічний, біоморфологічний, кількісний, віковий аналіз.	ПЗ 7	Таксономічний аналіз деревних рослин найбільш поширених в старовинних парках України.		Використання тропічних рослин у старовинних парках.
		ПЗ 8	Підбір деревних рослин для паркобудівництва в різних природних зонах України.		Роди деревних рослин найбільш представлені в міських насадженнях України.
Лекція 6.	Довговічність дерев і кущів, їх догляд, збереження.	ПЗ 9	Особливості догляду і збереження вікових дерев.		Довговічні дерева Харківщини.

Модуль 2.

Лекція 7.	Ландшафтний аналіз парку	ПЗ 10	Класифікація ландшафтів за М.М. Тюльпановим, І.Д. Родічкіним, С.А. Генсіруком.	Самостійна робота	<p>Корінна рослинність і її зміни в паркових насадженнях.</p> <p>Класифікація кущів і ліан за С. І. Кузнецовим.</p> <p>Прийоми створення садово-паркового гірського ландшафту.</p> <p>Ряд стійкості деревних порід до рекреації за В. Є. Свириденком.</p> <p>Найбільш фітонцидні хвойні рослини.</p> <p>Монокультурні сади.</p>
		ПЗ 11	Основні методи формування ландшафтів: ландшафтні рубки формування і створення ландшафтних лісових культур.		
Лекція 8.	Фітоценотична оцінка садово-паркових ландшафтів	ПЗ 12	Садово-паркові об'єкти, як об'єкти культурфітоценології.		
		ПЗ 13	Особливості створення хвойних і дібровних культурфітоценозів.		
Лекція 9.	Екологія паркового середовища	ПЗ 14	Моніторинг зелених насаджень.		
Лекція 10.	Формування експозицій ботанічних садів	ПЗ 15	Ознайомлення з основними типами експозицій у ботанічних садах		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Гавриленко Н. О., Рубцов А. Ф., Слепченко Л. О. Каталог рослин дендрологічного парку «Асканія Нова» : довідковий посібник. Асканія-Нова, 2003. 116 с.
2. Галкін С. І., Гурковська О. Л., Чернецький Є. А. Структура та символіка старовинного парку «Олександрія» в білоцерківській резиденції графів Браницьких. Біла Церква: Вид. О. В. Пшонківський, 2005. 96 с.
3. Ільєнко О. О., Курбаль Т. М., Медведєв В. А. Динаміка структурних змін насаджень дендропарку «Тростянець» // Інтродукція рослин. 2001. № 1-2. С. 199-207.
4. Каталог рослин дендрологічного парку «Софіївка». Умань : Уманський дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, 2000. 160 с.
5. Клименко Ю. О., Кузнецов С. І. Загальне паркознавство (історичні біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи. Київ: ЦП Компрінт, 2015. 415 с.
6. Клименко Ю. О., Ільєнко О. О., Медведєв В. А. Дендропарк «Тростянець»: методика реконструкції насаджень // Інтродукція рослин. 2001. №1-2. С. 208-224.
7. Кузнецов С.І. Паркознавство: підручник. Київ, НАКК-КіМ, 2019. 196 с.

Методичне забезпечення

1. Кузнецов С.І. Паркознавство: курс лекцій. Київ: НАКККіМ, 2021. 68 с.
2. Левон В. Ф., Іванюк І. В. Створення ландшафтних лісових культур в умовах зеленої зони м. Києва. Методичні рекомендації. Київ : ННЦ Інститут аграрної економіки», 2008. 26 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальне сумарне ECTS (стандартна)	до 20	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	сумарне	до 40	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

