

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ТЕРАПЕВТИЧНІ САДИ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Познякова Світлана Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво».

Вчене звання - доцент кафедри лісівництва

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 3 навчальних посібників;
- співавторка 8 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективної монографії;
- досвід роботи у складі НМК 8 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0962370753

електронна пошта

0962370753@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	поглиблення теоретичних знань здобувачів та формування у них практичних навичок, спрямованих на ефективне використання декоративних та лікарських рослин у терапевтичних садах.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • вивчення видового різноманіття декоративних рослин, лікарських рослин та їх вплив на психологічний стан людини (ЗК2, ФК4, ПРН5,10,12) / тестові завдання, усне опитування • здатність застосовувати набуті знання для проектування та створення терапевтичних садів (ЗК2,6, ФК11, ПРН5,10,12) / тестові завдання, усне опитування • здатність використовувати декоративні якості лікарських рослин у ландшафтному дизайні (ЗК2, ФК14, ПРН5,10,12) / тестові завдання, усне опитування • втілення засобів збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства (ЗК2 ФК11, ПРН5,10,12) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	5 кредитів ECTS (150 годин): 20 годин – лекції, 30 годин – практичні роботи; 100 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ФК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>ФК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p>ФК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;</p> <p>ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.</p> <p>ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕРАПЕВТИЧНІ САДИ, ЇХ ОСОБЛИВОСТІ ТА СТРУКТУРА

Лекція 1.	Теоретико-методологічні основи терапевтичних садів (садотерапії).	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Значення та організація терапевтичних садів в Україні та закордоном.	Самостійна робота	<p>Використання декоративних якостей деревних і трав'янистих рослин у терапевтичних садах.</p> <p>Архітектурно-художні принципи побудови композицій у терапевтичних садах.</p> <p>Збереження біологічного різноманіття рослин.</p> <p>Видове різноманіття інтродукованих деревних рослин у терапевтичних садах.</p>
Лекція 2.	Лікарські рослини у природних та штучних фітоценозах, на об'єктах садово-паркового господарства.	ПЗ 2	Терапевтичний приклад садів в умовах війни.		
		ПЗ 3	Декоративні властивості лікарських рослин.		
Лекція 3.	Декоративні властивості лікарських рослин. Декоративні якості крони, листків та стовбура деревних рослин.	ПЗ 4	Біологічно активні мінеральні речовини в лікарських рослинах.		
		ПЗ 5	Біологічно активні органічні речовини в лікарських рослинах.		
Лекція 4.	Лікарська рослинна сировина та її фармакологічна дія. Цілющі властивості лікарських рослин.	ПЗ 6	Видове різноманіття Хвойних рослин з терапевтичним ефектом		
		ПЗ 7	Видове різноманіття листяних деревних рослин з терапевтичним ефектом.		
Лекція 5.	Використання садотерапії в рамках реабілітації населення в післявоєнний період	ПЗ 8	Видове різноманіття трав'янистих рослин у терапевтичних садах		
		ПЗ 9	Значення та видове різноманіття Злаків у терапевтичних садах		

Модуль 2 ЗОНИ В ТЕРАПЕВТИЧНИХ САДАХ.

Лекція 6.	Кольори. Кольорові зони у терапевтичних садах.	ПЗ 10-11	Проект створення кольорової зони. Значення кольорів, їх вплив на стан людини. Видове різноманіття рослин із різними кольорами	Самостійна робота	<p>Природа, як ресурс для психіки</p> <p>Відношення рослин до екологічних факторів.</p> <p>Біотичні фактори, їх вплив на ріст і розвиток рослин в садах.</p> <p>Реконструкція декоративних насаджень у терапевтичних садах.</p>
Лекція 7.	Запахи. Зона запахів у терапевтичних садах.	ПЗ 12	Проект створення зони запахів. Видове різноманіття рослин із різними запахами		
Лекція 8.	Звуки. Зона звуків у терапевтичних садах. Організація водоймищ.	ПЗ 13	Водні рослини їх декоративні якості.		
Лекція 9.	Сучасні елементи благоустрою у терапевтичних садах.	ПЗ 14	Малі архітектурні форми у терапевтичних садах.		
Лекція 10	Перспективи розвитку садотерапії в Україні.	ПЗ 15	Терапевтичні сади у містах України.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України / С.І. Кузнецов, А.І. Кушнір та ін. Київ: Компринт, 2020. 321 с. 2. Познякова С.І., Лось С.А. Декоративна дендрологія. Голонасінні: навч. посібник. – Держ. біотехнол. ун-т. Харків: ДБТУ, 2023. – 325 с. 3. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія – К.: Вища школа, 2003. – 199 с 4. Познякова С.І. Недеревні ресурси лісу. Лісові лікарські рослини. Дерева та чагарники: навч. посібник. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 248 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терапевтичні та лікувальні ландшафти. – Ландшафт і архітектура. 2022. Вип. 2-3. 84 с. 2. Кохно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 48с. 3. Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин: підручник. – Харків: Вид-во НФаУ, МТК-книга, 2004. – 704 с. 4. Аннамухаммедова О.О., Аннамухаммедов А.О. Лікарські рослини: навч. посіб. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 202 с.
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.