



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

РЕНОВАЦІЯ УРБОЛАНДШАФТІВ

спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Садово-паркове господарство»	факультет	Лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Величко Олександр Борисович



Вища освіта – спеціальність Агрохімія та ґрунтознавство

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 – Лісівництво лісознавство, захисне лісорозведення, лісові пожежі та боротьба з ними

Вчене звання - доцент кафедри лісових культур і меліорацій

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 2 методичних розробок;
- автор 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

09996172911,
0977788692

електронна пошта

o_velichko55@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

Мета	ознайомлення здобувачів із властивостями урбосередовища, які виникли в процесі взаємодії людини і природного середовища в межах міст, їх властивостей при формуванні штучних урболандшафтів при відновленні структури і вигляду пошкоджених історичних містобудівних споруд, фасадів та інтер'єрів морально і матеріально застарілих будівель в умовах пост військової руйнації.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Об'єкт вивчення та діяльності: урболандшафт населених місць, скверів, парків, лісопарків, ботанічних садів • Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання реновації урболандшафтів, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства
Обсяг і форми контролю	5 кредити ECTS (120 годин): 20 годин лекції, 30 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, індивідуальна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

- ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
- ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
- ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
- ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
- ПРН 13. Результативно працювати у колективі.
- ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	Реновація урболандшафтів. Місце методів фітомеліорації та рекультивації в реновації урболандшафтів. Загальні уявлення про урбосередовище та антропогенез.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Аналіз чинників антропогенезу міста	Самостійна робота	Природно-міська система і ґрунти. Екологічні функції міських ґрунтів
Лекція 2.	Трансформація основних чинників реновації урболандшафтів в міських екосистемах. Проблеми урбанізації. Місце міських ґрунтів в урбоекосистемах	ПЗ 2	Вивчення генетичного профілів міських ґрунтів, морфологічний опис, класифікація та діагностика		Антропогенно-змінені ґрунти та урбаноземі в земельному фонді світу і України.

Лекція 3.	Особливості відновлення структури і вигляду пошкоджених містобудівних споруд.Класифікація і діагностика міських ґрунтів	ПЗ 3		Принципи відображення антропогенних змін в класифікації ґрунтів світу і України	
Лекція 4.	Особливості відновлення фасадів та інтер'єрів будівель. Місце фітотметодів у реновації порушених об'єктів. Морфологічні, водно-фізичні та фізико-хімічні властивості міських ґрунтів	ПЗ 4	Вивчення особливостей рекультивації земель в межах міста. Визначення мікробіологічних та санітарно-гігієнічних показників міських ґрунтів		Географія техногенних та урбаногенних впливів на ґрунтовий покрив світу і України.
Лекція 5.	Реновація морально і матеріально застарілих будівель.Забруднення міських урболандшафтів, ґрунтів: джерела емісії, речовини, транзитні та акумулюючі середовища, наслідки емісії	ПЗ 5	Виготовлення та використання біокомпосту на основі палого листя та інших органічних відходів		Ґрунти і ґрунтовий покрив в районах гірничих розробок (географія, генеза, склад, використання
Лекція 6.	Екологічні функції урболандшафтів та міських ґрунтів , їхня оптимізація у різних типах міського землекористування	ПЗ 6	Вимоги до умов компостування при приготуванні компостів на основі осадів стічних вод, опалого листя та інших органічних відходів		Трансформація ґрунтів під впливом нафти і нафтопродуктів. Особливості забруднення нафтою ґрунтів в Україні.
Лекція 7.	Запечатані (деградовані) ґрунти, їхня роль в урбоекосистемі, можливості рекультивації при реновації урболандшафтів. .	ПЗ 7	Технологія застосування біокомпосту осадів стічних вод, опалого листя та інших органічних відходів		Особливості ґрунтового покриву запечатаних територій
Лекція 8	Мікробіологічні та санітарно-гігієнічні особливості міських ґрунтів	ПЗ 8	Технологія приготування біокомпосту на основі харчових та садових відходів		Забруднення ґрунтів урбосистем.
Лекція 9	Ґрунтосуміші. Основні компоненти ґрунтосумішей.	ПЗ 9	Вимоги до умов компостування при приготуванні біокомпосту на основі харчових та садових відходів	Заходи меліорації та рекультивації ґрунтів порушених земель	
Лекція 10	Технологія приготування ґрунтосуміші	ПЗ 10	Технологія використання біокомпосту на основі харчових та садових відходів	Відновлення та створення ґрунтового профілю в умовах міст	
				Екологічні функції ґрунтового покриву зеленої зони міста	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кучерявий В.П. Урбоекологія /Підручник. – Львів: Світ, 2001. – 440 с. 2. Кучерявий В.П. Сади і парки Львова - "Світ" 2008р.360 с. 3. Солуха Б.В., Фукс Г.Б. Міська екологія - Навчальний посібник. -К.: КНУБА, 2004. - 338 с. 4. Стольберг Ф.В. Екологія міста - Підручник. - К.: Лібра, 2000. - 464 с. 5. Войцицький А.П. Урбоекологія: підручник / А.П. Войцицький, В.В. Мойсієнко, А.П., Ключко, С.Б. Шваб, О.Г. Скорий. – Житомир: ЖНАЕУ, 2015. – 264 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гудзь С. П. Мікробіологія: підручник: (для студентів вищих навчальних закладів) / С. П. Гудзь, С. О. Гнатуш, І. С. Білінська. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 360 с. 2. Телегуз О.Г., Кіт М.Г. Техногенні ґрунти трас магістральних трубопроводів /монографія/ Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 260 с. 3. Тригуб В. І. Фтор у чорноземах південного заходу України [Текст]: монографія / В. І. Тригуб, С. П. Позняк. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2008. – 148 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.