

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПАРКОЗНАВСТВО

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Швиденко Інна Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія»
Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 16.00.10 – ентомологія
Посада – доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства
Досвід роботи – 12 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	050 630 73 62	електронна пошта	0506307362@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	засвоєння знань про біологічні, екологічні, історичні, соціальні передумови і принципи створення та функціонування паркових об'єктів усіх природних зон України, вміння організувати моніторинг зелених насаджень.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • засвоєння історичного аспекту паркобудівництва та основних садово-паркових стилів / тестові завдання, усне опитування • вивчення принципів створення та функціонування паркових об'єктів усіх природних зон / тестові завдання, усне опитування • вивчення правил догляду і збереження вікових дерев / тестові завдання, усне опитування • вміння організувати моніторинг зелених насаджень / тестові завдання, усне опитування • вміння проводити дендрологічну, ландшафтну, фітоценотичну оцінку паркового середовища / тестові завдання, усне опитування • втілення засобів збереження біологічного різноманіття рослин в парках / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	5 кредитів ECTS (150 годин): 20 годин лекції, 30 годин практичні заняття; 100 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

Примітка * ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ПРН – програмні результати навчання

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	Програмні результати навчання	ПРН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.		
СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)			
Модуль 1.			
Лекція 1.	Вступ. Суть паркознавства як біологічної дисципліни. Біологічний, історичний, ландшафтний, соціальні аспекти відновлення та реконструкції парків.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Природні та штучні складові паркового ландшафту.
Лекція 2.	Історична оцінка старовинних паркових насаджень.	ПЗ 2	Основні етапи паркобудівництва в Україні.
Лекція 3.	Старовинні парки та дендропарки України (XVIII - XIX ст.) загальнодержавного значення	ПЗ 3	Старовинні парки і дендропарки Центральної України загальнодержавного значення
		ПЗ 4	Старовинні парки і дендропарки Сходу і Заходу України загальнодержавного значення
Лекція 4.	Парки як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти	ПЗ 5	Ботаніко-географічні особливості паркобудівництва в зоні Лісостепу на прикладі дендропарків «Олександрія», «Софіївка» і «Тростянець».
		ПЗ 6	Ботаніко-географічні особливості паркобудівництва в умовах Південного Степу на прикладі дендропарків «Асканія-Нова» та «Веселі Боковеньки».
Лекція 5.	Дендрологічна оцінка паркового насадження: таксономічний, біоморфологічний, кількісний, віковий аналіз.	ПЗ 7	Таксономічний аналіз деревних рослин найбільш поширених в старовинних парках України.
		ПЗ 8	Підбір деревних рослин для паркобудівництва в різних природних зонах України.
Лекція 6.	Довговічність дерев і кущів, їх догляд, збереження.	ПЗ 9	Особливості догляду і збереження вікових дерев.
Самостійна робота			
<p>Роль Діонісія Мак-Клера у паркобудівництві в Україні.</p> <p>Історія створення Ботанічних садів в Україні.</p> <p>Садово-паркові ансамблі Криму.</p> <p>Видатні засновники парків у 19 ст. в Україні.</p> <p>Старовинні парки загальнодержавного значення у Волинській області.</p> <p>Старовинні парки загальнодержавного значення в Криму.</p> <p>Старовинні парки загальнодержавного значення в Миколаївській та Одеській областях.</p> <p>Старовинні парки загальнодержавного значення півночі України.</p> <p>Дендропарки України, які створені на основі старовинних парків.</p> <p>Особливості використання деревних рослин у парках Південно-східної Азії.</p> <p>Використання тропічних рослин у старовинних парках.</p> <p>Роди деревних рослин найбільш представлені в міських насадженнях України.</p> <p>Довговічні дерева Харківщини.</p>			

Модуль 2.

Лекція 7.	Ландшафтний аналіз парку	ПЗ 10	Класифікація ландшафтів за М.М. Тюльпановим, І.Д. Родічкіним, С.А. Генсіруком.	Самостійна робота	<p>Корінна рослинність і її зміни в паркових насадженнях.</p> <p>Класифікація кущів і ліан за С. І. Кузнецовим.</p> <p>Прийоми створення садово-паркового гірського ландшафту.</p> <p>Ряд стійкості деревних порід до рекреації за В. Є. Свириденком.</p> <p>Найбільш фітонцидні хвойні рослини.</p> <p>Монокультурні сади.</p>
		ПЗ 11	Основні методи формування ландшафтів: ландшафтні рубки формування і створення ландшафтних лісових культур.		
Лекція 8.	Фітоценотична оцінка садово-паркових ландшафтів	ПЗ 12	Садово-паркові об'єкти, як об'єкти культурфітоценології.		
		ПЗ 13	Особливості створення хвойних і дібровних культурфітоценозів.		
Лекція 9.	Екологія паркового середовища	ПЗ 14	Моніторинг зелених насаджень.		
Лекція 10.	Формування експозицій ботанічних садів	ПЗ 15	Ознайомлення з основними типами експозицій у ботанічних садах		

1. Гавриленко Н. О., Рубцов А. Ф., Сlepченко Л. О. Каталог рослин дендрологічного парку «Асканія Нова» : довідковий посібник. Асканія-Нова, 2003. 116 с.
2. Галкін С. І., Гурковська О. Л., Чернецький Є. А. Структура та символіка старовинного парку «Олександрія» в білоцерківській резиденції графів Браницьких. Біла Церква: Вид. О. В. Пшонківський, 2005. 96 с.
3. Ільєнко О. О., Курбаль Т. М., Медведєв В. А. Динаміка структурних змін насаджень дендропарку «Тростянець» // Інтродукція рослин. 2001. № 1-2. С. 199-207.
4. Каталог рослин дендрологічного парку «Софіївка». Умань : Уманський дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, 2000. 160 с.
5. Клименко Ю. О., Кузнецов С. І. Загальне паркознавство (історичні біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи. Київ: ЦП Компрінт, 2015. 415 с.
6. Клименко Ю. О., Ільєнко О. О., Медведєв В. А. Дендропарк «Тростянець»: методика реконструкції насаджень // Інтродукція рослин. 2001. №1-2. С. 208-224.
7. Кузнецов С.І. Паркознавство: підручник. Київ, НАКК-КіМ, 2019. 196 с.

1. Кузнецов С.І. Паркознавство: курс лекцій. Київ: НАКККіМ, 2021. 68 с.
2. Левон В. Ф., Іванюк І. В. Створення ландшафтних лісових культур в умовах зеленої зони м. Києва. Методичні рекомендації. Київ : ННЦ Інститут аграрної економіки», 2008. 26 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальне сумарне ECTS (стандартна)	до 20	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	сумарне	до 40	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.