



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ДИЗАЙН ВОДНИХ ПРОСТОРІВ У САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Садово-паркове господарство»	факультет	Лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Величко Олександр Борисович



Вища освіта – спеціальність Агрохімія та ґрунтознавство

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 – Лісівництво лісознавство, захисне лісорозведення, лісові пожежі та боротьба з ними

Вчене звання - доцент кафедри лісових культур і меліорацій

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 2 методичних розробок;
- автор 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	09996172911, 0977788692	електронна пошта	o_velichko55@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	----------------------------	------------------	--	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Навчальний курс направлений на професійну підготовку фахівців садово-паркового господарства з питань організації робіт по створенню та експлуатації гідротехнічних споруд в формуванні дизайну водних просторів в СПГ.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми водних об'єктів в скверах, парках, лісопарках, ботанічних садах Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання проектування та експлуатації водних об'єктів та їх інженерно-технічне обладнання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (1 модуль); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, індивідуальна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.					
Лекція 1.	Вступна лекція.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Розв'язання задач з гідравліки. Розрахунок глибини каналів. Розрахунки каналів, трубопроводів, лотків, водозливів.	Самостійна робота	Гідравлічні розрахунки основних гідротехнічних споруд.
Лекція 2.	Основи гідравліки.				Гідрологічні розрахунки ставу.
Лекція 3.	Основи гідрології.	ПЗ 2	Гідрологічні розрахунки для потреб зрошення, осушення та протиерозійних заходів. Об'єм стоку. Модуль стоку.		Водогосподарчі розрахунки.
Лекція 4.	Зрошувальні меліорації.				Проектування підпірної споруди (греблі).
Лекція 5.	Основи зрошувальних меліорацій	ПЗ 3	Проектування однорідної земляної греблі. Розрахунок об'ємів греблі		Об'єм земляних робіт по греблі.
		ПЗ 4	Проектування водоскидної споруди суміщеного типу		Розрахунок водоскидних споруд суміщеного типу. Проектування ставу для зрошення.
		ПЗ 5	Режим зрошення лісового розсадника: розрахунок зрошувальних та поливних норм, строки та кількість поливів.		Графік батіографічних кривих (криві об'ємів та площ ставу).
		ПЗ 6	Складання схеми розташування зрошувальної системи.		Фільтраційний розрахунок земляної греблі
					Проектування зрошувальної системи та режиму зрошення лісового розсадника.
Модуль 2.					
Лекція 6.	Осушення надмірнозволожених земель.	ПЗ 7	Визначення методів і способів осушення.	Самостійна робота	Проектування основних елементів осушувальної ділянки
Лекція 7.	Розрахунок основних елементів осушувальної системи.	ПЗ 8	Розміщення на плані осушувальної системи. Розрахунок основних елементів осушувальної системи.		Розрахунок елементів транспортуючої мережі та регулюючої мережі на осушувальних системах.
Лекція 8.	Осушувально-зволожувальні системи.	ПЗ 9	Проектування найпростіших протиерозійних споруд.		Проектування протиерозійних гідротехнічних споруд.
Лекція 9.	Протиерозійні гідротехнічні заходи.				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юхновський В.Ю., Шевченко О.В., Дударець С.М., Конаков Б.І. Гідротехнічні меліорації лісових земель. Навч.посібн/за ред. В.Ю.Юхновського.- К.:Арістей.2007.-314с. 2. Закон України «Про меліорацію земель»//УК.-2000.-№29 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типова програма обов'язкової навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напрямку 206 "Садово-паркове господарство" у вищих навчальних закладах II-IV рівнів акредитації. 2. Робоча програма навчальної дисципліни "Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів" для підготовки бакалаврів з напрямку 206 „Садово-паркове господарство”. 3. Методичні вказівки з виконання практичних робіт для підготовки студентів напрямку 206 „Садово-паркове господарство”. 4. Методичні вказівки з проектування осушувальної системи. 5. Методичні вказівки з проектування гідротехнічних протиерозійних споруд.
-------------------	---	-------------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.