



Гендерна компетентність викладача

спеціальність	015 «Професійна освіта»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Професійна освіта	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	II (магістерський)	кафедра	ЮНЕСКО “Філософія людського спілкування” та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Грбар Наталя Григорівна



Вища освіта – спеціальність бібліотекознавство та бібліографія

Науковий ступень – доктор наук із соціальних комунікацій 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство

Вчене звання – професор кафедри ЮНЕСКО “Філософія людського спілкування” та соціально-гуманітарних дисциплін

Досвід роботи – понад 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка двох навчальних посібників та 6 методичних вказівок для практичних робіт з курсів гуманітарного циклу;
- Міжнародний сертифікат. Згідно затвердженого індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи участь в роботі 5-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті (15-16 вересня 2022р)» участь у науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (20 вересня 2022р., Вища школа управління і адміністрації в Опольє, Польща) загальним обсягом 180 год.
- Дисертація «Система професійного спілкування в соціокомунікативному середовищі бібліотечної сфери» та отримала науковий ступінь доктора наук із соціальних комунікацій, диплом ДД №010396 від 26 листопада 2020 р.
- Авторка 3 та співавторка 1 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0507587732	електронна пошта	Grabar-ng@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, реферативна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 16 годин лекції, 30-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-6 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	Програмні результати навчання	<p>- фахові компетентності:</p> <p>набуття фахових компетенцій соціологічного та гендерного підходу у дослідженні соціальних проблем; володіння теоретичними та практичними інноваційними методами з гендерних студій, що знаходить широке застосування в освітній та інших соціально -економічних та політико-правових сферах;</p> <p>критичне оцінювання політичних інститутів та політичних процесів з точки зору гендерного підходу;</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основні компоненти дисципліни

Лекція 1.	Тема 1. Соціальні ролі особистості. Гендерна соціалізація (2 год.)	Лабораторно -практичне заняття 1	1. Соціальні ролі особистості. Гендерна соціалізація (2 год.)	Самостійна робота	Самостійна робота у вигляді тестових завдань
Лекція 2.	Тема 2. Підходи до розуміння статевої диференції (2 год.)	ЛПЗ 1	2. Підходи до розуміння статевої диференції (4 год.)		
Лекція 3.	Тема 3. Гендерні стереотипи (2 год.)		3. Гендерні стереотипи (4 год.)		
Лекція 4.	Тема 4. Рівність прав та	ЛПЗ 3	4. Рівність прав та можливостей в		

	можливостей в освіті: проблеми, перспективи (2 год.)		освіті: проблеми, перспективи (4 год.)		
		ЛПЗ 4			
		ЛПЗ 5			

Модуль 2. Гендерна компетентність як складова професійної компетентності

Лекція 5.	Тема 5. Гендерна компетентність як складова професійної компетентності учасників освітнього процесу (2 год.)		5. Гендерна компетентність як складова професійної компетентності учасників освітнього процесу (4 год.)	Самостійна робота	
Лекція 6.	Тема 6. Гендерна дискримінація та насильство в освіті (2 год.)		6. Гендерна дискримінація та насильство в освіті (4 год.)		
Лекція 7.	Тема 7. Техніки проведення інтерактивного заняття з гендерної рівності (2 год.)	ЛПЗ 6	7. Техніки проведення інтерактивного заняття з гендерної рівності (4 год.)		
Лекція 8.	Тема 8. Технології гендерної рівності в освіті (2 год.)	ЛПЗ 7	8. Технології гендерної рівності в освіті (4 год.)		
		ЛПЗ 8			

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Гендерна педагогіка: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / За ред. В.Гайденко. Суми: Університетська книга, 2006. 314 с.
2. Желіба О. В. Освіта і гендер: навч.-метод. посіб. / О. В. Желіба. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 256 с.
3. Стратегія упровадження гендерної рівності та недискримінації у сфері освіти «Освіта: гендерний вимір – 2020». URL: <http://aphd.ua/stratehiia-uprovadzhenia-henderno-rivnosti-ta-nedyskryminatsi-u-sferi-osvity>
4. Уварова О.О. Права жінок та гендерна рівність: навч. посіб. К., 2018. 204 с.

Методичне забезпечення

1. Дороніна Т.О. Теоретико-методологічні засади гендерної освіти та виховання учнівської молоді: Монографія / Т.О.Дороніна; НАПН, Інститут вищої освіти, КДПУ, МОНСМ України. Кривий Ріг: Видавничий дім, 2011. 331 с.
2. Глосарій Гендерного інформаційно-аналітичного центру «Крона». URL: <http://krona.org.ua/gender.html>
3. Гендер в деталях». URL: <https://genderindetail.org.ua>.
4. Креативність та імідж сучасного спеціаліста [Електронний ресурс] : метод. вказівки для самост. вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден., заоч. навчання спец. 163 біомедична інженерія / Держ. біотехнол. ун-т ; уклад. Н. Г. Грабар, М. О. Мазоренко. – Харків : [б. в.], 2023. – 53 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.