



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Історія націєтворення та державного будівництва в Україні

спеціальність	015 професійна освіта (за спеціалізацією)	обов'язковість дисципліни	За вибором
освітня програма	Професійна освіта	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	другий (магістерський) рівень	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Воронянський Олександр Володимирович



Вища освіта – спеціальність історія та суспільствознавство

Науковий ступень - кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 34 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор та співавтор 4 профільних підручників та 3 посібників;
- автор 12 методичних розробок в галузі політичних наук;
- автор понад 50 фахових публікацій у галузі політичних наук (включаючи закордонні) та понад 200 публікацій наукового характеру в галузі суспільствознавства;
- співавтор 2 монографій з політичної проблематики;
- член організаційних комітетів ряду наукових, науково-практичних науково-методичних конференцій та круглих столів;
- редактор та головний редактор ряду збірників наукових праць.

телефон	0686077114	електронна пошта	voronyansky@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахування національних інтересів.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння основних закономірностей функціонування національної держави(ЗК 1). здатність працювати як особисто, так і в групі над засвоєнням навчального матеріалу та вирішенням проблематики громадянсько-політичного спрямування, виходячи з поставленого завдання (ЗК 9, РН 13). здатність демонструвати знання і розуміння політичних технологій, необхідних для підтримки стабільності національної держави в типових умовах(ЗК 8, РН 1). уміння визначати актуальні для сфери своєї діяльності тенденції розвитку процесів націєтворення та державного будівництва в умовах недостатньої та суперечливої інформації (ЗК 6, ЗК 12).
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 16 годин лекції, 14 годин семінарські, 90 годин самостійні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне та якісне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Результат и навчання	РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. РН 13. Результативно працювати у колективі.
--------------------	---	-----------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основні закономірності формування нації

Лекція 1.	Нація як історично-соціальний феномен	Семінарське заняття 1 (С3 1)	Нація як історично-соціальний феномен	Самостійна робота	поняття етносу, народності, нації та їх співвідношення в контексті соціально-економічного розвитку суспільства; основні концепції нації; нація в індустріальному суспільстві та суспільстві постмодерну
Лекція 2.	Емпіричний досвід формування націй	С3 2	Емпіричний досвід формування націй		французький шлях націєтворення; німецька ідеологія та практика формування нації;

				історичний шлях формування нації в Україні національний суверенітет в контексті технології реалізації влади; концепт національного суверенітету в політичній теорії та практиці періоду індустріального суспільства; проблема співвідношення національного суверенітету і міжнародного права в період постіндустріального глобального суспільства нація в політичній системі суспільства; національна еліта: визначення та соціальні функції; етнічна та національна самоідентифікація в системі соціальних цінностей.
Лекція 3.	Національний суверенітет	СЗ 3	Національний суверенітет	
Лекція 4.	Політико-соціологічний вимір націєтворення	СЗ 4	Політико-соціологічний вимір націєтворення	
Модуль 2. Національна держава як механізм реалізації національного суверенітету.				
Лекція 5.	Національна держава в контексті соціально-економічних трансформацій суспільства	СЗ 5	Національна держава в контексті соціально-економічних трансформацій суспільства	національна держава як історичний етап державотворення; проблема суб'єктності влади в суспільстві модерну та постмодерну Еволюційний та революційний типи трансформації суспільних відносин. «Демократичний транзит» і постіндустріальне суспільство. Проблема трансплантації політичних інститутів. Модернізаційний процес в сучасній Україні. Формування політичних інститутів України в період становлення вітчизняних ресурсоабезпечених груп; Інституціоналізація моноцентричної владної системи обмеженого доступу; Динаміка поліцентричної владної системи обмеженого доступу
Лекція 6.	Інституційний аспект політичної модернізації в пострадянській Україні	СЗ 6	Інституційний аспект політичної модернізації в пострадянській Україні	
Лекція 7.	Формування державності в сучасній Україні	СЗ 8	Формування державності в сучасній Україні	
				Самостійна робота

1. Воронянський О. В. та ін. Національний суверенітет: український вимір в контексті світової політичної думки.- Харків: Міськдрук, 2017.- 284 с.
 4. Воронянський О. В. Політичні інститути: механізм формування в конкурентному середовищі / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство. - 2014.- Вип. 1. - С. 15-28. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/cuc_2014_1_4.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.