

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Ризик-менеджмент

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

БОЖИДАЙ Ірина Ігорівна



Вища освіта – спеціальність «Економіка підприємства»
 Науковий ступень – кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»
 Вчене звання –
 Досвід роботи – 10 років
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	050-74-67-199	електронна пошта	bogiday303@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування системи теоретичних знань і практичних умінь та навичок щодо використання теоретичних і методичних положень з питань організації та управління ризиками у діяльності підприємства, вивчення конкретних методів щодо управління та координації процесом управління ризиками
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність генерувати нові ідеї (креативність) / індивідуальні та групові завдання; • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу / індивідуальні завдання; • здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених

	<p>цілей та міжнародних стандартів / індивідуальні та групові завдання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації / індивідуальні завдання; • здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію / індивідуальні завдання; • здатність до управління організацією та її розвитком/ ділова гра; • здатність здійснювати наукові пошуки ефективних шляхів та методів управління організацією/ ділова гра; індивідуальні завдання.
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диф. залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.					
Лекція 1.	Вступ до дисципліни «Ризик-менеджмент». Теоретичні основи ризик-менеджменту	ПЗ 1	Ризик-менеджмент і менеджмент: їх взаємозв'язок.	Самостійна робота	Еволюція ризик-менеджменту. Глобальні ризики. Ризики у міжнародному бізнесі. Світові карти ризиків. Імовірність як один із підходів до оцінювання ступеня ризику. Системний аналіз ризику в економіці та підприємстві. Процес прийняття економічних рішень з урахуванням ризику. Аналіз ризикованості підприємства на підставі показників фінансового стану.
Лекція 2.	Процес оцінки ризику. Кількісний та якісний аналіз ризику	ПЗ 2	Ризик і підприємництво.		
Лекція 3.	Процес управління ризиком. Прийняття альтернативи в системі ризик-менеджменту	ПЗ 3	Функції ризику. Джерела та чинники ризику. Об'єктивні та суб'єктивні чинники, які впливають на ступінь ризику.		
Лекція 4.	Ризик і теорія корисності	ПЗ 4	Процес прийняття економічних рішень з урахуванням ризику.		
Модуль 2.					
Лекція 5	Моделювання економічного ризику та прийняття рішень в умовах конфліктів	ПЗ 5	Методи оцінки ймовірності несприятливих подій	Самостійна робота	Принципи управління ризиком. Збитки та їх класифікація Управління запасами з врахуванням ризику Програма ризик-менеджменту і принципи її укладання Ризик-менеджмент у фінансовій сфері та його принципи Ризик-менеджмент і маркетинг: сфери перетинання. Ризики споживача (сприймані ризики): визначення і дискусії щодо них Зовнішньоекономічні ризики та їх види.
Лекція 6	Страховання ризику	ПЗ 6	Фінансові ризики і важливість їх вивчення		
Лекція 7	Планування впливу на ризик: методи, інструменти, стратегія	ПЗ 7 ПЗ 8	Фінансування ризику Страховання і функції ризик-менеджера		

1. Остервальдер А., Пінє І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного / пер. з англ. Р. Корнута. К.: Наш формат, 2017. 288 с.
2. Клименко С. М. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навч. посіб. / С. М. Клименко, О. С. Дуброва. – Київ : КНЕУ, 2015. – 252 с.
3. Калініченко З.Д. Ризик-менеджмент: навчальний посібник для здобувачів спец. 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент». Дніпро: ДДУВС, 2021. 224 с.
4. Управління ризиками : навчальний наочний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 432 с.
5. Долінський Л. Б. Фінансовий ризик-менеджмент : навч.-метод. посібник. Київ : Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2022. 132 с.
6. Стешенко О. Д. Ризикологія: Навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 180 с.
7. Економічні ризики: методи вимірювання та управління : навчальний посібник / Н. С. Скопенко, І. В. Федулова, Л. В. Мазник, О. М. Кириченко, Л. І. Удворгелі ; за заг. ред. Н. С. Скопенко. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. – 348 с.
8. Кігель В.Р. Ризикологія: теоретичні основи та прикладні задачі, моделі і методи [Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей]. К.: Міленіум, 2017. 230 с.
9. Бугріменко Р.М., Смірнова П.В. Ризикологія: навч. посіб. / Р. М. Бугріменко, П. В. Смірнова. Харків: ТОВ «Видавництво «Форт», 2022. 148 с.

Для викладання курсу «Ризик-менеджмент» використовуються навчальні підручники, посібники, схематичний матеріал, конспекти лекцій, методичні рекомендації

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.