

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Управління інтелектуальним капіталом

| | | | |
|------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| спеціальність | 073 Менеджмент | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | Менеджмент і адміністрування | факультет | Менеджменту, адміністрування та права |
| освітній рівень | Другий (магістерський) | кафедра | Менеджменту, бізнесу і адміністрування |

ВИКЛАДАЧ

Пасемко Галина Павлівна



Вища освіта – спеціальність «Політична економія»; «Правознавство».

Науковий ступень – доктор наук з державного управління

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 38 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка наукових статей та методичних розробок;
- гарант ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) РВО;
- учасниця наукових і методичних конференцій;
- учасниця IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»;
- Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Публічне управління та адміністрування: досвід Європейського Союзу» (2024 р.).

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| Телефон | 0667680517 | електронна пошта | pasemko.gal@gmail.com | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета | підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри |
| Деталізація результатів навчання | <ul style="list-style-type: none"> • навички використання інформаційних і комунікаційних |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| і форм їх контролю | технологій / індивідуальні та групові завдання; <ul style="list-style-type: none"> • здатність працювати в команді / індивідуальні та групові завдання; • здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя / індивідуальні та групові завдання; • розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя / індивідуальні практичні завдання, ділова гра; • здатність враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних рішень) / тренінг, ділова гра. |
| Обсяг і форми контролю | 4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | вільне зарахування |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенції (загальні компетенції ЗК; спеціальні (фахові, предметні) компетенції СК) | ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | Програмні результати навчання (ПРН) | ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. |
| | ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) | | |
| | СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту | | |

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 1. | Теоретико-методологічні засади управління інтелектуальним капіталом в інноваційно орієнтованій економіці. | ЛПЗ 1 | Сутність та загальна характеристика інтелектуального капіталу. Методи оцінки інтелектуального капіталу. Теоретичні підходи до управління інтелектуальним капіталом. | Самостійна робота | Історично зумовлені типи інтелектуального капіталу Розвиток концепції та моделей інтелектуального капіталу підприємства Концептуальні види інтелектуального капіталу Моніторинг інтелектуального капіталу підприємств: соціально-економічна доцільність і дієвість запровадження |
| Лекція 2. | Організаційно-економічні передумови управління інтелектуальним капіталом | ЛПЗ 2 | Аналіз інноваційної діяльності організації. Оцінка інтелектуального капіталу організації. Проблеми управління інтелектуальним капіталом | | |
| Лекція 3. | Механізм управління інтелектуальним капіталом | ЛПЗ 3 | Формування інтелектуального капіталу підприємств в умовах «економіки знань» | | |
| | | ЛПЗ 4 | | | |

Модуль 2.

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 4. | Пріоритети розвитку та захисту інтелектуального капіталу | ЛПЗ 6 | Мотивування працівників до підвищення рівня інтелектуалізації праці | Самостійна робота | Розробка і впровадження заходів підвищення інтелектуального капіталу Механізм удосконалення управління інтелектуальним капіталом Оцінка економічної ефективності рекомендованої системи управління інтелектуальним капіталом |
| | | ЛПЗ 7 | Підприємницький конструктивізм як фактор формування інноваційного підприємства | | |
| Лекція 5. | Інтелектуальний капітал і його роль у формуванні інноваційної економічної системи | ЛПЗ 8 | Захист інтелектуального капіталу підприємства як складова фінансової безпеки підприємства | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Література | <p>1. Пасемко Г.П., Довгаль С.В., Беседіна Г.Є., Чаговець О.В. Еволюційна парадигма сучасної економічної теорії: інтелектуальний аспект. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: Серія «Економічні науки». № 2. – Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2018. С. 10-20.</p> <p>2. Пасемко Г.П., Порохняк Н.В., Беседіна Г.Є. Сутність і особливості інтелектуального капіталу як економічного явища і поняття.- Slovak international scientific journal VOL.3 Bratislava, Slovakia. / №47, 2020 – С. 10-15.</p> <p>3. Пасемко Г.П., Бага Л.Г., Беседіна Г.Є., Порохняк Н.В. Інтелектуальна специфіка людського капіталу підприємств України. - Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: Серія «Економічні науки». № 2, т. 1.– Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2021. – С. 152-161.</p> <p>4. Пасемко Г.П., Бага Л.Г., Шевченко С.В., Порохняк Н.В. Формування інтелектуального капіталу в нематеріальних активах підприємств України. - Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: Серія «Економічні науки». № 2, т. 2.– Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2021. – С. 41-54.</p> <p>5. Собко О. М. Інтелектуальний капітал підприємства: концептуалізація - функціонування - розвиток: монографія. Тернопіль: Крок 2014. 360 с.</p> | Методичне забезпечення | <p>1. Конспект лекцій.</p> <p>2. Завдання для індивідуальної роботи.</p> <p>3. Сторінка курсу на платформі Moodle http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1025</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.