

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Методика викладання у вищій школі

спеціальність	073 «Менеджмент»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Менеджмент та адміністрування	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

НАГАЄВ Віктор Михайлович



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент та маркетинг»; кваліфікація «Менеджер-маркетолог».

Науковий ступінь – доктор педагогічних наук

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 350 навчально-наукових праць (в т.ч.: 7 монографій, 1 підручник, 20 навчальних посібників)
- член редколегії міжнародного наукового журналу «Journal of Innovations and Sustainability» (<https://is-journal.com/is/Nagayev>)
- директор громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
- ORCID: [0000-0002-3130-6112](https://orcid.org/0000-0002-3130-6112)
- Scopus Researcher ID: [57363556100](https://scopus.org/57363556100)
- Web of Science Researcher ID: [GLQ-7614-2022](https://www.webofscience.com/wos/author/uri/uri%3DGLQ-7614-2022)
- Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=YXhyWRYAAAAAJ&hl=uk>
- Персональна сторінка в Вікіпедії: <https://uk.wikipedia.org/w/index.php?curid=4357395>

телефон	0956900946 0972324696	електронна пошта	nagaev@btu.kharkov.ua nagaevviktor1966@gmail.com	дистанційна підтримка:	Moodle https://meet.google.com/ie-hjfm-rpp
---------	--------------------------	------------------	-----------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх фахівців з менеджменту професійної компетентності з питань організації дидактичних основ підготовки управлінських кадрів, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін в системі вищої освіти шляхом використання сучасних методів та педагогічних технологій.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання, командна робота, кейс-ситуації, ділові ігри
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог / командна робота, ділові ігри, індивідуальні та групові завдання;

- Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів / **командна робота, ділові ігри, індивідуальні та групові завдання;**
- Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту / **тренінги, ділові ігри, індивідуальні завдання;**
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність) / **ділові ігри, тренінги, індивідуальні та групові завдання;**
- Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом / **ділові ігри, тренінги, індивідуальні завдання;**
- Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) / **ділові ігри, тренінги, індивідуальні та групові завдання;**
- Вміти оперувати новітніми знаннями та досягненнями в сфері наукового менеджменту і ділового адміністрування, демонструвати оригінальне мислення в процесі дослідницької діяльності / **ділові ігри, тренінги, індивідуальні завдання;**
- Здатність здійснювати наукові пошуки ефективних шляхів та методів управління організацією / **тренінг, ділова гра.**
- Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти / **ділові ігри, тренінги, індивідуальні та групові завдання;**
- Здатність планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види освітніх програм щодо забезпечення професійної підготовки фахівців з менеджменту і адміністрування / **семінар, тренінг, ділова гра.**

Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 змістових модулів); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1.

Лекція 1.	Система вищої освіти України.	ПЗ 1	Система вищої освіти України.	Самостійна робота	Система вищої освіти в Україні, рівні підготовки фахівців. Система ЗВО. Рівні акредитації. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні. Заходи реформування системи вищої освіти в Україні. Особливості систем вищої освіти у країнах Європи, Азії та Америки. Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти. Особливості підготовки фахівців в умовах цифрових трансформацій. Дидактичні основи педагогічного процесу. Дидактична система. Цілі навчання. Наукові закони, закономірності і принципи навчання. Зміст освіти. Методи, форми і засоби навчання.
Лекція 2.	Європейська освітня інтеграція. Концепція розвитку вищої освіти в Україні	ПЗ 2	Європейська освітня інтеграція. Концепція розвитку вищої освіти в Україні		
Лекція 3.	Дидактичні основи педагогічного процесу.	ПЗ 3	Дидактичні основи педагогічного процесу .		

Змістовий модуль 2.

Лекція 4.	Організація навчального процесу в системі вищої освіти	ПЗ 4	Організація навчального процесу в системі вищої освіти	Самостійна робота	Навчально-методичний комплекс і його складові. Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки спеціалістів. Навчальна програма. Роль кафедри в управлінні навчальним процесом. Види навчальних занять. Критерії оцінки якості проведення навчальних занять. Педагогічний контроль, його мета і функції та класифікація. Курсові та кваліфікаційні роботи. Практична підготовка студентів. Позааудиторна робота студентів. Дидактичні засоби активізації процесу навчання. Програмоване навчання. Проблемно-
Лекція 5.	Методичні основи викладання навчальних дисциплін	ПЗ 5	Методичні основи викладання навчальних дисциплін		
Лекція 6.	Методологічні основи активізації навчального процесу	ПЗ 6	Методологічні основи активізації навчального процесу		
Лекція 7.	Педагогічні технології у вищій школі	ПЗ 7	Педагогічні технології у вищій школі		

пошукові методи навчання. Ігрове проектування. Педагогічні технології та їх класифікація. Організація навчального процесу за кредитно-модульною технологією. Дистанційна технологія навчання. Педагогічна технологія управління навчально-творчою діяльністю здобувачів.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2014. 200 с.
2. Коменський Я.А. Велика дидактика. Педагогічні праці. К.: Вища школа, 2007. 356 с.
3. Лузан П.Г. Методи і форми організації навчання у вищій аграрній школі: навч. посібник. К.: Аграр. освіта, 2003. 229 с.
4. Марченко С.О. Організація практичної підготовки менеджерів аграрної сфери. *Наука і методика*. 2009. № 1. С. 79-83.
5. Нагаєв В.М. Дидактичні основи формування творчої особистості аграрного менеджера в умовах Болонського процесу: Монографія. Х.: ХНАУ, 2006. 536 с.
6. Нагаєв В.М., Портян М.О. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник. Х.: «Стильна типографія», 2018. 289 с.
7. Нагаєв В.М. Університетська освіта: Навчальний посібник. Харків.: «Смугаста типографія», 2015. 214 с.
8. Нагаєв В.М. Дидактичні засади впровадження дворівневої педагогічної технології управління навчально-творчою діяльністю студентів вищих навчальних аграрних закладів: Монографія. Х.: Колегіум, 2012. 217 с.
9. Нагаєв В. М. Методологічні засади управління навчально-творчою діяльністю студентів: монографія. Харків : «Стильна типографія», 2018. 151 с.
10. Національна доктрина розвитку освіти: Указ Президента України від 17 квітня 2002 р. - № 347/2002. *Освіта України*. № 29, 18 липня 2001 р. С.4-6.
11. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л., СОКОЛ Є.І. Болонський процес: цикли, ступені, кредити: Навчальний посібник. К.: МОН, 2004.

Методичне забезпечення

1. Нагаєв В.М. Університетська освіта: Програма та методичні вказівки до проведення навчальної практики. Х.: ХНАУ, 2013. 20 с.
2. Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету. Х.: ДБТУ, 2022. 35 с.
3. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07. 2014 р. *Голос України*. 2014. № 148.
4. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. Розпорядження КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 01.11.2023).
5. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: методичні рекомендації до самостійного (дистанційного) закріплення лекційного матеріалу дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» / Держ. біотехн. ун-т. Харків: КП «Міська друкарня», 2024. 26 с.
6. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» / Держ. біотехн. ун-т. Харків: КП «Міська друкарня», 2024. 64 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.lv/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Проміжний контроль	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

