

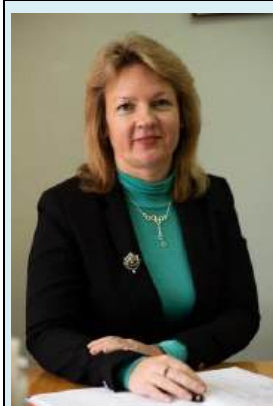


ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ГАЛУЗІ НАСІННИЦТВА

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Спеціальність | Не обмежено | Обов'язковість дисципліни | Вибіркова |
| Освітня програма | Не обмежено | Факультет | Менеджменту, адміністрування та права |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень | Кафедра | Права та європейської інтеграції |

ВИКЛАДАЧ

Шерстюк Світлана Валеріївна



Вища освіта – спеціальність: Правознавство, Облік і оподаткування, Публічне управління та адміністрування

Науковий ступінь – кандидат економічних наук із спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством

Вчене звання – доцент кафедри історичних, соціальних і правових дисциплін

Досвід роботи – 23 роки

Показники професійної активності тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок,
- співавторка 10 тематичних публікацій,
- учасниця наукових і методичних конференцій, семінарів, стажувань

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Електронна пошта | svitlashka2906@btu.kharkiv.ua | Дистанційна підтримка | Google Meet, Zoom, Skype |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|--|
| Мета | формування компетентностей обирати та застосовувати оптимальні нормативно-правові документи під час здійснення професійної діяльності агронома-селекціонера та генетика |
| Формат | лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. |
| Специфічні результати навчання / форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> - вміння користування нормативно-правовими документами / ситуаційні задачі, індивідуальна робота - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію, приймати обґрунтовані рішення / індивідуальна робота, ситуаційні задачі, практичні завдання - здатність розробляти та оформлювати супровідну документацію щодо особистих немайнових і майнових прав автора на сорт рослин з урахуванням норм діючого законодавства / практичні завдання, ситуаційні задачі, тренінг - здійснювати пошук інформації та джерел права щодо збереження природного навколишнього середовища в процесі здійснення селекції рослин та охорони прав на сорти рослин / індивідуальна робота, практичні завдання |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS: 12 год. лекцій, 12 год. практичних занять; |

| | |
|-------------------|--|
| | 1 змістовий модуль, підсумковий контроль - залік |
| Вимоги викладача | Відвідування занять, вчасне виконання завдань, самостійна (індивідуальна) робота, активність, прагнення до самовдосконалення та самоосвіти |
| Умови зарахування | Вільне зарахування |

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1.

| | | | | | |
|------------|---|--------------------------|---|-------------------|--|
| Лекція 1 | Правова характеристика галузі насінництва в Україні | Практичне заняття (ПЗ 1) | Правова характеристика галузі насінництва в Україні | Самостійна робота | Застосування державних на міжнародних стандартів у галузі насінництва і насіннесзнавства |
| Лекція 2 | Право інтелектуальної власності в насінництві | ПЗ 2 | Право інтелектуальної власності в насінництві | | Право інтелектуальної власності на сорти рослин в Україні та світі |
| Лекція 3 | Авторське право галузі насінництва | ПЗ 3 | Авторське право галузі насінництва | | |
| | | ПЗ 4 | Тренінг: Порядок отримання свідоцтва про державну реєстрацію авторського права на сорт рослин | | |
| Лекція 4-5 | Правова охорона на сорти рослин | ПЗ 5 | Правова охорона на сорти рослин | | Пріоритет на заявку на сорт рослин |
| Лекція 5-6 | Патент у галузі насінництва | ПЗ 6 | Тренінг: Порядок отримання патенту на сорт рослин | Самостійна робота | Американська, англійська та німецька патентна формула: порівняльно-правовий аналіз |
| Лекція 7 | Відповідальність за порушення законодавства, що регулює галузь насінництва і насіннесзнавства | ПЗ 7 | Відповідальність за порушення законодавства, що регулює галузь насінництва і насіннесзнавства | | Правове регулювання екологічної безпеки населення і територій |
| | | ПЗ 8 | Підсумковий модуль | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|---|
| Література | <p>1. Конституція України</p> <p>2. Цивільний кодекс України</p> <p>3. Закони України: «Про насіння і садивний матеріал», «Про охорону прав на сорти рослин», «Про карантин рослин», «Про державну систему біобезпеки при створенні, випробуванні, транспортуванні та використанні генетично модифікованих організмів», «Про авторське право та суміжні права»</p> <p>4) Державні стандарти України: ДСТУ 2240-93 «Насіння сільськогосподарських культур. Сортові та посівні якості», ДСТУ 2949-94 «Насіння сільськогосподарських культур. Терміни та визначення», ДСТУ 4138-2002 «Насіння сільськогосподарських культур. Методи визначення якості»</p> | Методичне забезпечення | <p>1. Шерстюк С.В. Тестові завдання до дисципліни: «Законодавче забезпечення в галузі насінництва» (електронна версія). Х.: ДБТУ. 2022.</p> <p>2. Шерстюк С.В. Законодавче забезпечення в галузі насінництва / Метод. вказівки до практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня освіти денної та заочної форми навчання. – Х.: ДБТУ. 2022. 28с.</p> |
|-------------------|---|-------------------------------|---|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|--------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS | до 70 | Усереднена оцінка за модулі |
| | | до 30 | Підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100-бальна сумарна | До 50 | Відповіді на тестові завдання |
| | | До 30 | Усні відповіді на практичних заняттях |
| | | До 20 | Результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.