

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### Управління регіональним розвитком

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування	та обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	та факультет	Менеджменту, адміністрування та права
Освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

### ВИКЛАДАЧ

#### Гуторова Олена Олександрівна



**Вища освіта – спеціальності** «Економіка та організація сільського господарства»;  
**Науковий ступінь-** кандидат економічних наук зі спеціальності 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК»  
**Досвід виробничої діяльності** – 20 років  
**Досвід педагогічної роботи** – 21 рік  
**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- автор більше 100 навчальних і навчально-методичних розробок;
- автор і співавтор наукових і тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0978347793	Електронна пошта	gutorova.elena@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	надати здобувачам знання про засвоєння фундаментальних і прикладних засад регіонального управління господарськими процесами та механізмів реалізації соціально-економічної політики держави в умовах реформ; формування у здобувачів професійних компетентностей щодо розподілу влади між різними рівнями та підвищення ефективності управління регіональним розвитком в Україні умовах реформ.
<b>Формат</b>	лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, командна робота
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навички використання інформаційних і комунікаційних технологій / індивідуальні та групові завдання;</li> <li>• здатність працювати в команді / індивідуальні та групові завдання;</li> <li>• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя / індивідуальні та групові завдання;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя / індивідуальні практичні завдання;</li> <li>• здатність враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних рішень)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	<b>3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль ( 2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.</b>
<b>Вимоги викладача</b>	Вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	Згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p><i>Інтегральна компетентність</i> – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>- здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</li> </ul>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><i>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен оволодіти знаннями й навичками професійної діяльності менеджера в сфері регіонального управління а саме:</i></p> <p><b>повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сутність, принципи, об'єкт, суб'єкт й інструменти регіонального управління в країні;</li> <li>- методології дослідження й удосконалення процесів управління регіонального розвитку;</li> <li>- сутність і основні складові механізму регіональної економічної політики у країні;</li> <li>- основні критерії ефективної реалізації окремих видів регіональної політики;</li> <li>- методологічні основи формування та розвитку АТУ в Україні та інших країнах світу;</li> </ul>
--------------------	---	--------------------------------------	--

*Фахові (спеціальні) компетентності:*

- здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
- Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
- . здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
- здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

- мати розуміння концепції реформування АТУ в Україні;
- алгоритм аналізу діяльності регіональних органів влади;
- нормативно-правові основи функціонування органів влади в Україні; сучасні методи дослідження діяльності органів державної влади й органів МС в умовах змін;
- основні етапи проведення моніторингу результативності та ефективності управління регіональним розвитком.

***повинен уміти:***

- використовувати загальнонаукові та конкретно наукові методи для дослідження механізму управління соціально-економічними процесами на регіональному рівні;
- обґрунтовувати критерії для оцінювання наслідків прийнятих управлінських рішень щодо реалізації тієї чи іншої регіональної політики у країні;
- обґрунтовувати оптимальні шляхи реформування системи регіонального управління і МС у загальній системі державного управління;
- застосовувати сучасні методи дослідження систем управління і діяльності регіональних органів державної виконавчої влади та органів МС в умовах змін;
- здійснювати моніторинг результативності та ефективності управління регіонами в Україні? органами влади на державному та регіональному рівнях.

Вивчення дисципліни "Управління регіональним розвитком» сприятиме підвищенню рівня загально-економічної підготовки здобувачів, формуванню у них компетентностей щодо науково-аналітичного опрацювання проблем у сфері територіального управління в Україні.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. СУТНІСТЬ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ

№	Тема	Практичне заняття	Тема	Тематика
<b>Тема 1.</b>	Наукові основи управління регіональним розвитком	<b>СЗ 1</b>	Наукові основи управління регіональним розвитком	<b>Самостійна робота</b> Методології дослідження й удосконалення процесів стратегічного управління територіями на макро- і мезорівнях Формування та вдосконалення національної системи управління регіонами Правове регулювання статусу адміністративно-територіальних одиниць України
<b>Тема 2.</b>	Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління	<b>СЗ 2</b>	Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління	
<b>Тема 3.</b>	Правові засади державного управління регіональним та місцевим розвитком	<b>СЗ 3</b>	Аналіз регіональних господарських комплексів України	
<b>Тема 4.</b>	Державна регіональна політика в Україні. Реформування адміністративно-територіального устрою	<b>ПЗ 1</b>	Вирішення практичних завдань щодо аналізу адміністративно-територіального устрою в Україні.	Концептуальні засади адміністративно-територіальної реформи. Аналіз основних параметрів державної регіональної політики
<b>Тема 5.</b>	Умови регіонального розвитку України. Зарубіжний досвід розвитку регіонів	<b>ПЗ 2</b>	Аналіз умов регіонального розвитку України	Актуальні проблеми організації регіонального управління в Україні
<b>Тема 6.</b>	Становлення та розвиток системи місцевого самоврядування	<b>ПЗ 3, ПЗ 4</b>	Вирішення практичних завдань щодо моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів в Україні	Централізація і децентралізація в управлінні регіональним розвитком Економічне підґрунтя розвитку сільських територій

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.**  
**ОСНОВНІ ЗАСАДИ ТА МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ**

<b>Тема 7.</b>	Загальні засади формування механізму господарського управління регіоном	<b>СЗ 4</b>	Засади формування механізму господарського управління регіоном	<b>Самостійна робота</b>	Урбанізаційні процеси в системі просторового розвитку. Умови та особливості формування людського потенціалу Зарубіжні моделі ефективного управління регіонами та сучасні тенденції їх використання в Україні.
<b>Тема 8.</b>	Підходи до розв'язання суперечностей місцевого самоврядування в регіонах	<b>СЗ 5</b>	Підходи до розв'язання суперечностей місцевого самоврядування в регіонах		Стратегічний менеджмент у ході проведення змін в регіональному управлінні
<b>Тема 9.</b>	Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій	<b>СЗ 6</b>	Шляхи розвитку самоврядування регіонів в контексті формування засад ефективної представницької влади		Особливості формування та використання фінансово-кредитного потенціалу регіонів.
<b>Тема 10.</b>	Фінансові ресурси регіону. Особливості формування місцевих та регіональних бюджетів	<b>ПЗ 5</b>	Визначення джерел наповнення доходної частини місцевих бюджетів в Україні		Визначення транскордонного співробітництва. Транскордонні кластери, поняття, моделі транскордонних кластерів. Український та зарубіжний досвід щодо розвитку транскордонних кластерних ініціатив і транскордонних кластерів.
<b>Тема 11.</b>	Конкурентоспроможність регіонів країни	<b>СЗ 7</b> <b>ПЗ 6</b>	Конкурентоспроможність регіонів країни Факторний аналіз конкурентних переваг та обмежень перспективного регіонального розвитку		Оцінка виконання функціональних повноважень співробітників органу виконавчої влади щодо управління регіонального розвитку. Обґрунтування оптимальних шляхів реформування системи регіонального управління і місцевого самоврядування у загальній системі державного управління
<b>Тема 12.</b>	Результативність і ефективність державного управління та місцевого самоврядування в забезпеченні розвитку регіонів країни	<b>СЗ 8</b> <b>ПЗ 7</b> <b>ПЗ 8</b>	Показники результативності і ефективності державного управління та місцевого самоврядування в забезпеченні розвитку регіонів країни Вирішення практичних завдань щодо розрахунку показників ефективності системи територіального управління у регіонах України		

1. Бакуменко В.Д. Державне управління : навч. посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2011.
2. Бакушевич І. Маркетингові стратегії формування конкурентоздатних територій: кластерний підхід: навч. посіб. К. : Вид-во «Інститут трансформації суспільства», 2008.
3. Беленький П.Ю. Інфраструктурне забезпечення конкурентної економіки регіонів. Львів : НАН України. Ін-т регіональних досліджень, 2002.
4. Варналій З.С. Підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів України в умовах глобалізації / З. С. Варналій // Економіка : проблеми теорії та практики : [зб.наук. праць; вип. 229; в 4 т.; Т. III]. Дніпропетровськ : ДНУ, 2007. С. 667–679.
5. Гуторова О.О. Територіальне управління: навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2017. 261 с.
6. Гуторова О.О. Територіальне управління. Методичні вказівки до практичних, семінарських занять і самостійної роботи. Для здобувачів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» . Харків: ХНАУ, 2017. 45 с.
7. Гуторова О.О. Територіальне управління. Тестові завдання для перевірки рівня засвоєння знань. Для здобувачів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Харків: ХНАУ, 2017. 52 с.
8. Долішній М.І. Регіональна політика : методологія, методика, практика / НАН України. Ін-т регіональних досліджень. Львів, 2001.
9. Конкурентоспроможність територій : практ. посіб. / А. Ткачук, В. Толкованов, С. Маяковський та ін. К. : Легальний статус, 2011.
10. Коротич О.Б. Державне управління регіональним розвитком України : монографія . Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2006.
11. Кучабський О.І. Територіальне управління в Україні в умовах реформ : навч. посіб. К. : Астролябія, 2010.
12. Мамонова В.В. Методологія управління

1. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.pravo.org.ua/files/administr.doc>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.portal.rada.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку. – Режим доступу : <http://in.ukrproject.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. – Режим доступу : <http://www.nads.gov.ua/control/uk/index>.
6. Офіційний сайт Управління Голодержслужби України в Харківській області. – Режим доступу : <http://nads.gov.ua/sub/harkivska>.
7. Словник з регіональної політики // Офіційний сайт Інституту регіональних та євроінтеграційних досліджень "ЄвроРегіо Україна". – Режим доступу : <http://www.eru.org.ua/sndex.php?page=883>.

територіальним розвитком : монографія. Х. : Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2006.

13. Регіональна політика : методологія, методика, практика / НАН України. Ін-т регіональних досліджень. Відпов. ред. акад. НАН України М. І. Долішній. Львів, 2001. 720 с.

14. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістики : навч.посіб. К. : Вікар, 2001.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ,ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50%від усередненої оцінки за модулі
		до 50	Підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарсько-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.