

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Публічно-приватне партнерство

спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Публічне управління та адміністрування	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	II (магістерський) рівень вищої освіти	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

ХРАПАЧ Костянтин Григорович



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент»; магістр зі спеціальності «Менеджмент».

Вчене звання – старший викладач

Досвід роботи – 23 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0502798125	електронна пошта	kostyazoovet1311@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: Таран Оксана Миколаївна, кандидат економічних наук

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	метою вивчення дисципліни «Публічно-приватне партнерство» є набуття студентами системи теоретичних і практичних знань з основ здійснення публічно-приватного партнерства; підготовка студентів до успішної роботи у сфері публічного управління та адміністрування на основі формування системи знань про теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства, механізми його практичної реалізації, вмінь та навичок використовувати ці знання на практиці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу / індивідуальні та групові завдання; • здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та

	<p>свідомо / індивідуальні та групові завдання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність розробляти та управляти проектами / індивідуальні та групові завдання; • здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології / індивідуальні та групові завдання;
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 16 годин семінарські заняття, самостійна робота 90 годин, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.					
Лекція 1.	Теоретичні засади публічно-приватного партнерства.	ЛПЗ 1	Еволюція теорії та практики публічно-приватного партнерства.	Самостійна робота	Головні передумови формування і розвитку публічно-приватного партнерства в національній економіці. Основні принципи функціонування публічно-приватного партнерства. Особливості функціонування публічно-приватного партнерства. Основи державного регулювання проектів за публічно-приватним партнерством. Публічно-приватне партнерство для цілей сталого розвитку
Лекція 2.	Основні принципи та форми публічно-приватного партнерства	ЛПЗ 2	Форми контрактів публічно-приватного партнерства		
Лекція 3.	Механізм адміністративно-правового регулювання публічно-приватного партнерства в Україні	ЛПЗ 3 ЛПЗ 4	Аналіз і технічне обґрунтування проекту публічно-приватного партнерства Визначення та розподіл ризиків проекту публічно-приватного партнерства між його сторонами		
Лекція 4.	Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві	ЛПЗ 5	Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві		
Модуль 2.					
Лекція 5.	Розвиток публічно-приватного партнерства в Україні.	ЛПЗ 6	Розвиток публічно-приватного партнерства в Україні.	Самостійна робота	Впровадження механізму публічно-приватного партнерства в економіку об'єднаних територіальних громад. Концептуальні засади проекту за публічно-приватним партнерством Аналіз середовища реалізації проекту за публічно-приватним партнерством Етапи життєвого циклу проекту
Лекція 6.	Удосконалення механізмів саморегулювання у відносинах публічно-приватного партнерства.	ЛПЗ 7	Моніторинг виконання та управління контрактом публічно-приватного партнерства.		
Лекція 7.	Моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах.	ЛПЗ 8	Моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Новаченко Т. В., Піроженко Н.В. Державне та приватне партнерство: український та міжнародний досвід: навч.-метод. матеріали. К.: НАДУ, 2013. 48 с.</p> <p>2. Уайт Е.Р., Дезілець Б., Маслюківська О., Шевчук Ю. Посібник з публічно-приватних партнерств / підготовлено за підтримки американського народу, наданий через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), в рамках проекту «Навчальна програма Публічно-приватних партнерств», що реалізується в Україні компанією SEGURA / IP3 Partners LLC (2008-2009 рр.). К., 2008. 80 с.</p> <p>3. Запатріна І. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності. К., 2019. 145 с.</p> <p>4. Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія. Київ: ППК ДСЗУ, 2020. 304 с</p>	Методичне забезпечення	<p>5. Про затвердження Методики виявлення ризиків здійснення державно-приватного партнерства, їх оцінки та визначення форми управління ними: Постанова Кабінету Міністрів України від 16.02.2011 № 232. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232-2011.</p>
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.lv/1HoWYh9>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.