

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Публічна політика в сфері соціального і гуманітарного розвитку

спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Публічне управління та адміністрування	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

Олійник Таміла Іванівна



Вища освіта - спеціаліст зі спеціальності «Економіст з бухгалтерського обліку і аналізу».
 Науковий ступень – доктор економічних наук
 Вчене звання – професор
 Досвід роботи – 40 років
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 40 методичних розробок;
- учасник проектної групи ОП «Менеджмент» доктор філософії РВО;
- учасниця наукових і методичних конференцій.
- член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»;
- брала участь в атестації наукових кадрів в якості офіційного рецензента;
- учасниця наукових і методичних конференцій.
- **Вища освіта – магістр зі спеціальності «Менеджмент організацій».**

телефон	0667128233	електронна пошта	olejnikti2018@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентності щодо сутності публічної політики в сфері соціального і гуманітарного розвитку суспільства, особливості її здійснення в сучасних умовах. вивчення соціальної і гуманітарної політики як функції держави та інших суспільно політичних інститутів, спрямованої на реалізацію громадянських, політичних і соціальних прав, передбачених законодавством.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Знати: - концептуальні засади публічної політики в сфері соціального і гуманітарного розвитку;

- міжнародні та національні соціальні стандарти та нормативи;
 - сучасні методики діагностування і управління процесами соціального і гуманітарного розвитку;
 - основні індикатори рівня та якості життя;
 - сутність та зміст елементів системи соціального захисту населення: соціального страхування та соціальної допомоги;
- Вміти:
- аналізувати основні проблеми соціального розвитку суспільства та особливості здійснення цих процесів в Україні;
 - застосовувати методи соціального управління, принципи соціальної і гуманітарної політики до процесів соціального і гуманітарного розвитку українського суспільства;
 - розробляти пропозиції до цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на поглиблення соціально-економічних реформ;
 - прогнозувати наслідки реалізації соціальних програм, застосовуючи результати соціального моніторингу, соціологічних досліджень, узагальнення показників соціального розвитку;
 - демонструвати розуміння головних цілей публічної політики в сфері соціального і гуманітарного розвитку суспільства та принципів формування управлінських рішень для їх досягнення;
 - аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану соціального і гуманітарного розвитку території, регіону, міста, населеного пункту та їх презентації;
 - впроваджувати в практику розроблені соціальні і гуманітарні проекти і програми.

Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	Вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо .</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти.</p> <p>С5. Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР2. Знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПР3. Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПР4. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>ПР14. Уміти здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПР17. Уміти представляти органи публічного управління й організації, та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	Соціальна політика як суспільний феномен та вид практичної діяльності. Основні напрями здійснення соціальної політики	ЛПЗ 1	Характеристика моделей соціального розвитку країн ЄС	Самостійна робота	Інноваційна діяльність як об’єкт управління. Інноваційна діяльність органу публічної влади. Інноваційний процес як об’єкт управління. Особливості інноваційного процесу органу публічної влади. Публічно-управлінські реформи у вимірі парадигми інноваційного розвитку суспільства
Лекція 2.	Людський розвиток як мета соціальної політики держави.	ЛПЗ 2	Основні напрями, принципи і пріоритети здійснення соціальної політики в сучасних умовах		
Лекція 3.	Поняття та сутність соціального захисту	ЛПЗ 3	Соціальна держава - основа суспільства соціальної справедливості		

Лекція 4.	Соціальне страхування, його форми та види	ЛПЗ 4	Основні концептуальні підходи щодо реформування системи соціального страхування в Україні		
Модуль 2.					
Лекція 5.	Соціальна допомога, її специфіка та функції	ЛПЗ 5	Пенсійне забезпечення як складова частина системи соціального захисту.	Самостійна робота	Розбудова інституційної стійкості та спроможності органів публічної влади. Лідерство та комунікації у сучасному трансформаційному суспільстві. Лідерський потенціал та ефективна командна співпраця в органах публічної влади. Професійна адаптації публічних службовців як складова ефективного управління кадрами в органах публічної влади
		ЛПЗ 6	Проблеми пенсійного забезпечення на Україн		
Лекція 6.	Гуманітарна сфера України, її сучасний стан і тенденції розвитку	ЛПЗ 7	Позитивні і негативні тенденції розвитку гуманітарної сфери		
Лекція 7.	Роль та місце гуманітарної політики в державному управлінні	ЛПЗ 8	Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Соціальна і гуманітарна політика: підручн. / [авт.кол.: В.П.Трощинський, В.А.Скуратівський, М.В.Кравченко та ін.]; за заг.ред.Ю.В.Ковбасюка, В.П.Трощинського. – К.: НАДУ, 2016. – 792 с</p> <p>2. Державна політика: підручник / Нац.акад.держ.упр. при Президентові України; ред.кол.Ю.В.Ковбасюк (голова), К.О.Ващенко (заст.голови), Ю.П.Сурмін (заст.голови) та ін. – К.: НАДУ, 2014.- 652</p> <p>3. Публічна політика: теоретичний вимір і сучасна практика : монографія / О. М. Чальцева. – Вінниця : ФОП Барановська Т. П., 2017. – 336 с.</p> <p>4. Реформування соціальної політики в Україні: проблеми та перспективи: монографія/ [авт.кол.: В.А.Скуратівський, В.П.Трощинський, П.К.Ситник та ін.]; за заг.ред. В.А.Скуратівського, В.П.Трощинського. – К.; Львів: НАДУ, 2012. – 368 с.</p> <p>5. Задорожний В.П., Бойко В.В., Неділько А.І Публічна політика: навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 225с.</p>	Методичне забезпечення	
	<p>Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/</p> <p>Студентська електронна бібліотека URL: http://www.lib.ua-ru.net/</p> <p>Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/</p> <p>Державна служба статистики України URL: http://www.ukrstat.gov.ua/</p>		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.