

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Інноваційний менеджмент

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

САГАЧКО Юлія Миколаївна



Вища освіта – магістр зі спеціальності «Менеджмент організацій».

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 17,5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- учасник проєктної групи ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) РВО;
- авторка та співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0951491629	електронна пошта	sahachkojulia@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	є оволодіння основними принципами, методами та інструментами управління інноваційним процесом в організаціях, а саме аналіз стратегій розвитку, формування та реалізації інноваційних проєктів та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів їх оцінки, а також вивчення факторів, що впливають на успішність інноваційної діяльності.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства / індивідуальні та групові завдання; • мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації / індивідуальні та групові завдання;

	<ul style="list-style-type: none"> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним / індивідуальні практичні завдання, ділова гра; Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера / індивідуальні та групові заняття, ділова гра; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи / групові завдання, ділова гра.
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 20 годин лекції, 10 годин практичні та семінарські заняття; проміжний контроль; підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота, творчість
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції</p>	Програмні результати навчання	<p>РН1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.						
Лекція 1.	Сутнісна характеристика управління інноваціями	ЛПЗ 1	Інновації в ринковій економіці	Самостійна робота		Іновативність як фактор конкурентноздатності компаній. Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки в Україні. Збереження і вдосконалення науково-технічного і інноваційного потенціалу країни. Соціальні та політичні аспекти теорії економічного розвитку Й. Шумпетера. Економічний прогрес та його найбільш загальний критерій. Міжнародна система патентування винаходів та інших результатів інноваційної діяльності. Державна інноваційна політика в інших країнах світу.
Лекція 2.	Теорії інноваційного розвитку	ЛПЗ 2	Особливості організації інноваційних процесів			
Лекція 3.	Інноваційний процес та інноваційна діяльність як об'єкти управління	ЛПЗ 3	Інформаційне забезпечення інноваційної діяльності			
Лекція 4.	Державне регулювання інноваційної діяльності					
Лекція 5.	Організаційні форми інноваційної діяльності					
Модуль 2.						
Лекція 6.	Управління інноваційним розвитком організації.	ЛПЗ 4	Інноваційна стратегія розвитку підприємства	Самостійна робота		Взаємообумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Методи вибору оптимального варіанта інноваційного проєкту. Методи вибору оптимального варіанта інноваційного проєкту. Сутність інтрапренерства і організації їх застосування у яких воно буде найефективнішим
Лекція 7.	Управління інноваційним проєктом.	ЛПЗ 5	Критерії оцінки економічної ефективності інновацій			
Лекція 8.	Мотиваційний механізм інноваційної діяльності.					
Лекція 9.	Управління ризиками в інноваційній діяльності					
Лекція 10.	Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації					

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Василенко О.В. Інноваційний менеджмент: [навч. посіб. для студ. вищих навч. закл.] / О.В. Василенко, В.Г. Шматько; за ред. В.О. Василенко. – К.: ЦУЛ, 2003. – 440 с.</p> <p>2. Дудар Т.Г. Інноваційний менеджмент: [Навч. посіб.] / Т.Г. Дудар, В.В. Мельниченко. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.</p> <p>3. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: [Навч. посібник] / Н.В. Краснокутська. – К.: КНЕУ, 2003. – 504 с.</p> <p>4. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: [Навчальний посібник] / П.П. Микитюк. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 400 с.</p> <p>5. Михайлова Л.І. Інноваційний менеджмент: [Навч. посібник] / Л.І. Михайлова, С.Г. Турчина. – К.: Центр учбової літератури, 2007 – 248 с.</p>	Методичне забезпечення	
	<p>Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/</p> <p>Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/</p>		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.