



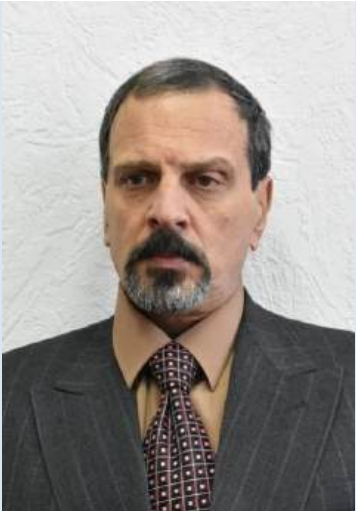
СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ІСТОРІЯ НАЦІЄТВОРЕННЯ ТА ДЕРЖАВНОГО БУДІВНИЦТВА В УКРАЇНІ

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	механотроніки та інжинирінгу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціального захисту

ВИКЛАДАЧ

Воронянський Олександр Володимирович



Вища освіта – спеціальність історія та суспільствознавство

Науковий ступень - кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 35 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор та співавтор 4 профільних підручників та 3 посібників;
- автор 12 методичних розробок в галузі політичних наук;
- автор понад 50 фахових публікацій у галузі політичних наук (включаючи закордонні) та понад 200 публікацій наукового характеру в галузі суспільствознавства;
- співавтор 2 монографій з політичної проблематики;
- член організаційних комітетів ряду наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій та круглих столів;
- головний редактор та редактор ряду збірників наукових праць.

телефон

0686077114

електронна
пошта

voronyansky@btu.kharkov.ua

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням національних інтересів.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння основних закономірностей функціонування національної держави. здатність працювати як особисто, так і в групі над засвоєнням навчального матеріалу та вирішенням проблематики громадянсько-політичного спрямування, виходячи з поставленого завдання. здатність демонструвати знання і розуміння політичних технологій, необхідних для підтримки стабільності національної держави в типових умовах. уміння визначати актуальні для сфери своєї діяльності тенденції розвитку процесів націєтворення та державного будівництва в умовах недостатньої та суперечливої інформації.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS(90 годин): 16 годин лекції, 14годин семінарські, 60 годин самостійні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне та якісне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	Результати навчання	<p>ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p>
----------------	---	---------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основні закономірності формування нації

Лекція 1	Нація як історично-соціальний феномен	Семінарське заняття 1	Нація як історично-соціальний феномен	Самостійна робота	Поняття етносу, народності, нації та їх співвідношення в контексті соціально-економічного розвитку суспільства; основні концепції нації;
Лекція 2	Емпіричний досвід формування націй	Семінарське заняття 2	Емпіричний досвід формування націй		

				<p>нація в індустріальному суспільстві та суспільстві постмодерну французький шляхнацієтворення; німецька ідеологія та практика формування нації; історичний шлях формування нації в Україні</p> <p>національний суверенітет в контексті технології реалізації влади; концепт національного суверенітету в політичній теорії та практиці періоду індустріального суспільства; проблема співвідношення національного суверенітету і міжнародного права в період постіндустріального глобального суспільства</p> <p>нація в політичній системі суспільства; національна еліта: визначення та соціальні функції; етнічна та національна самоідентифікація в системі соціальних цінностей.</p>
Лекція 3	Національний суверенітет	Семінарське заняття 3	Національний суверенітет	
Лекція 4	Політико-соціологічний вимір націєтворення	Семінарське заняття 4	Політико-соціологічний вимір націєтворення	

Модуль 2. Національна держава як механізм реалізації національного суверенітету

Лекція 5	Національна держава в контексті соціально-економічних трансформацій суспільства	Семінарське заняття 5	Національна держава в контексті соціально-економічних трансформацій суспільства	Самостійна робота	<p>Національна держава як історичний етап державотворення; проблема субектності влади в суспільстві модерну та постмодерну</p> <p>Еволюційний та революційний типи трансформації суспільних відносин. «Демократичний транзит» і постіндустріальне суспільство. Проблема трансплантації політичних інститутів. Модернізаційний процес в сучасній Україні.</p> <p>Формування політичних інститутів України в період становлення вітчизняних ресурсозабезпечених груп;</p>
Лекція 6	Інституційний аспект політичної модернізації в пострадянській Україні	Семінарське заняття 6	Інституційний аспект політичної модернізації в пострадянській Україні		
Лекція 7	Формування державності в сучасній Україні	Семінарське заняття 7	Формування державності в сучасній Україні		

				Інституціоналізація моноцентричної владної системи обмеженого доступу; Динаміка поліцентричної владної системи обмеженого доступу
--	--	--	--	--

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Воронянський О. В. та ін. Національний суверенітет: український вимір в контексті світової політичної думки.- Харків: Міськдрук, 2017.- 284 с.</p> <p>4. Воронянський О. В. Політичні інститути: механізм формування в конкурентному середовищі / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство. - 2014.- Вип. 1. - С. 15-28. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/cuc_2014_1_4.</p>	Методичне забезпечення	
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.