



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

СТРАТЕГІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

| | | | |
|------------------|------------------------|---------------------------|---|
| спеціальність | 208 Агроінженерія | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | Агроінженерія | факультет | механотроніки та інжинирінгу |
| освітній рівень | другий (магістерський) | кафедра | ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціального захисту |

ВИКЛАДАЧ

Воронянський Олександр Володимирович



Вища освіта – спеціальність історія та суспільствознавство

Науковий ступень - кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 35 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор та співавтор 4 профільних підручників та 3 посібників;
- автор 12 методичних розробок в галузі політичних наук;
- автор понад 50 фахових публікацій у галузі політичних наук (включаючи закордонні) та понад 200 публікацій наукового характеру в галузі суспільствознавства
- співавтор 2 монографій з політичної проблематики;
- член організаційних комітетів ряду наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій та круглих столів;
- головний редактор та редактор ряду збірників наукових праць.

телефон

0686077114

електронна пошта

voronyansky@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|--|
| Мета | на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу національних інтересів та механізму національної безпеки забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням проблем національної безпеки. |
| Формат | лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> ● розуміння основних закономірностей функціонування суспільства та соціальних інститутів. ● здатність працювати як особисто, так і в групі над засвоєнням навчального матеріалу та вирішенням проблематики громадянсько-політичного спрямування, виходячи з поставленого завдання. ● здатність демонструвати знання і розуміння політичних технологій, необхідних для підтримки стабільності політичної системи суспільства в типових умовах (ЗК 8, РН 1). ● уміння визначати актуальні для сфери своєї діяльності тенденції динаміки стану національної безпеки та розробляти необхідні для її стабілізації моделі в рамках професійної компетенції. |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин семінарські, 60 годин самостійні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне та якісне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | вільне зарахування |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|-----------------------|---|----------------------------|---|
| Компетентності | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> | Результати навчання | <p>ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> |
|-----------------------|---|----------------------------|---|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНИ)

| Модуль 1. Основи національної безпеки | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|--|--------------------------|--|
| Лекція 1 | Поняття національної безпеки та сфери її реалізації | Семінарське заняття 1 | Поняття національної безпеки та сфери її реалізації | Самостійна робота | національні інтереси та основні напрямки їх забезпечення; національний суверенітет та його захист в рамках політичної системи та системи міжнародних відносин; основні види стратегій національної безпеки |
| Лекція 2 | Економічний суверенітет як основа національної безпеки | Семінарське заняття 2 | Економічний суверенітет як основа національної безпеки | | |
| Лекція 3 | Інформаційна війна | Семінарське заняття 3 | Інформаційна війна | | |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------|--|---|
| Лекція 4 | Національна безпека в умовах глобальної конкуренції та переформатування міжнародних відносин | Семінарське заняття 4 | Національна безпека в умовах глобальної конкуренції та переформатування міжнародних відносин | <p>поняття економічного суверенітету; значення військово-промислового комплексу та контролю над ринками для національної безпеки; проблеми реалізації економічного суверенітету України в умовах глобалізації та міжнародних інтеграційних процесів; кооперація та солідарність як основа забезпечення економічного суверенітету національної держави поняття та види інформаційних воєн; основні стратегії інформаційних воєн; Україна в сучасній інформаційній війні проблема співвідношення національного суверенітету та міжнародних правових норм; сучасні тенденції розвитку системи міжнародних відносин; Україна в сучасних трансформаційних процесах</p> |
|----------|--|-----------------------|--|---|

Модуль 2. Інституційне забезпечення національної безпеки

| | | | | |
|----------|--|-----------------------|--|-------------------|
| Лекція 5 | Поняття соціального інституту. Процес і форми інституціоналізації. | Семінарське заняття 5 | Поняття соціального інституту. Процес і форми інституціоналізації. | Самостійна робота |
| Лекція 6 | Інститути охорони національної безпеки в Україні | Семінарське заняття 6 | Інститути охорони національної безпеки в Україні | |
| Лекція 7 | Громадянське суспільство і громадянська свідомість як фактори стабілізації стану національної безпеки. | Семінарське заняття 7 | Громадянське суспільство і громадянська свідомість як фактори стабілізації стану національної безпеки. | |
| | | Семінарське заняття 8 | Основні проблеми національної безпеки України на сучасному етапі. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | протистояння загрозі розмивання та узурпації національного суверенітету в політичній сфері; соціальна відповідальність за стан державного суверенітету та обороноздатності країни; проблема деолігархізації українського суспільства |
|--|--|--|--|--|

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|------------|--|------------------------|---|
| Література | 1.Воронянський О. В. та ін. Національний суверенітет: український вимір в контексті світової політичної думки. - Харків: Міськдрук, 2017.- 284 с. | Методичне забезпечення | 1. Про Стратегію національної безпеки України "Безпека людини – безпека країни". Указ Президента України від 14.09.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text |
| | 2. Горбулін В. П. Засади національної безпеки України: підручник / В. П. Горбулін, А. Б Качинський - К.: Інтертехнологія, 2019. – 272 с. | | 2. Про доктрину інформаційної безпеки України. Указ Президента України від 08.07.2009 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/514/2009 |
| | 3. Смолянук В. Національна безпека незалежної України: осягнення сутності //ПОЛІТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ/POLITICAL STUDIES Український науковий журнал. – 2021. – №. 1. – С. 163-186. | | |

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

