



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПСИХОЛОГІЯ ТА ЕТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

спеціальність	274 Автомобільний транспорт	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Автомобільний транспорт	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Другий (магістерський) рівень	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Данченко Ірина Олексіївна



Вища освіта – спеціальність педагогіка/психологія

Науковий ступень – доктор педагогічних наук 13.00.07 – теорія та методика виховання.

Вчене звання – доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка монографії «Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти аграрного профілю», а також навчально-методичного посібника та більше 20 методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Психологія продажів та переговорів»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-021001-PSAU від 12.11.23 за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКЕС. Термін навчання 02.10.23 – 12.11.23 р.
- Співавторка 5 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+38(095)5152272

електронна пошта

irinadanchenco@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Moodle
Google

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення навчальної дисципліни «Психологія та етика професійної діяльності» є оволодіння основами ефективної взаємодії на основі законів та закономірностей професійної етики, а також видами етичної поведінки в професійній діяльності та їх характеристики; способами й засобами прийняття та передання інформації; методами етичного спілкування з різними категоріями осіб, основами поведінки в трудовому колективі, розуміння психологічних закономірностей різних видів трудової діяльності – залежно від соціально-психологічних, психологічних та індивідуально-психологічних чинників, умов і факторів з метою удосконалення трудової діяльності, оволодіння технологіями підвищення продуктивності й безпеки праці як процесу, в якому людина створює матеріальні, духовні, культурні цінності.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді.	Програмні результати навчання	РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Психологія професійної діяльності

Лекція 1.	Психологія професійної діяльності як наука.	Семінарське заняття 1 (С3)	Сучасний етап у розвитку психології професійної діяльності. Методи вивчення трудової діяльності	Самостійна робота	Суб'єкт професійної діяльності як багато знакова різнорівнева система. Структура суб'єкта професійної діяльності: мотиваційний, когнітивний, емоційно-вольовий та операційний компоненти. Інтегративні психічні процеси як регулятори професійної діяльності: ціле утворення, антиципація, прийняття рішення, планування, контроль, корекція. Методи вивчення трудової діяльності. Експертна оцінка професійно значущих якостей. Оцінювання та динаміка працездатності спеціалістів
Лекція 2	Професійна діяльність: психологічний аспект	С3 2	Когнітивна сфера суб'єкта професійної діяльності Професія. Трудовий пост. Робоче місце		
Лекція 3.	Суб'єкт професійної діяльності.	С3 3	Професійно важливі якості. Інтегративні психічні процеси як регулятори професійної діяльності суб'єкта. Управління функціональними станами суб'єкта праці		
Лекція 4	Психічна напруженість та стрес у професійній діяльності	С3 4	Основні способи і прийоми забезпечення високої працездатності та попередження її порушення. Індивідуальна регламентація трудової діяльності		

Розділ 2. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА

Лекція 5.	Етика як філософське вчення про мораль і моральність. Професійна етика	СЗ 5	Поняття «кодексу корпоративної етики». Типи корпоративних кодексів. Основні функції, які виконують корпоративні кодекси в організаціях. Характеристики відмінного кодексу. Професійні кодекси в сфері ІТ, інформаційній та кібернетичній безпеці. Особливості впровадження кодексів корпоративної етики у провідних компаніях світу та в Україні. Сучасні теоретичні пошуки в етиці. Етична експертиза проблем сучасності	Самостійна робота	Категорії моральної свідомості. Моральні мотиви й ціннісні орієнтації. Нормативно-правові акти, якими затверджені професійні етичні кодекси. Соціальні ідеали та моральні принципи нашого сучасника. Професійне самовизначення як моральна, психолого-педагогічна та соціальна проблема. Спілкування як науково-практична проблема. Етикет спілкування із зарубіжними діловими партнерами. Поняття, принципи комп'ютерної етики. Кодекс комп'ютерної етики. Філософія штучного інтелекту. Етичні проблеми створення штучного розуму. Комп'ютерна етика як професійна.
Лекція 6.	Принципи і категорії етики та їх прояв в професійній діяльності	СЗ 6	Профетика та моральна свідомість. Свобода як моральна цінність. Соціальні ідеали. Принципи моралі. Совість і вчинок. Категорії чесності та гідності.		
Лекція 7	Етика професійної взаємодії	СЗ 7	Етика для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»		
		СЗ 8	Конфлікт в професійній діяльності та ефективні шляхи їх розв'язання		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Данченко І.О., Тюріна В.О. Формування професійної суб'єктності студентів в процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. С. 76 – 79.
2. Данченко І.О., Тюріна В.О. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform, с. 117 -120.
3. Тюріна В. О., Данченко І. О., Сумар Я. С. Педагогічна резильєнтність як основа формування професійної компетентності викладача ЗВО України в сучасних умовах особистість, суспільство, війна. Тези доповідей учасників Міжнародного психологічного форуму (м. Харків, Україна, 26 квітня 2023 року). С 136 – 120.
4. Тюріна В.О., Данченко І.О., Марченко О.Г. Формування управлінської компетентності майбутніх працівників сектору безпеки й оборони в процесі професійної підготовки // The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. 329 p., P.187-190 (Австрія).
5. Тюріна В.О., Данченко І.О. Емоційний інтелект як фактор формування професійної компетентності майбутніх офіцерів сектору безпеки й оборони України // Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, August 25, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform, P.179-182 (Хорватія).
6. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023). Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – 330 С.76- 82. (Україна).

Методичне забезпечення

1. Психологія та етика професійної діяльності: курс лекцій для слухачів другого рівня освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 130 с.
2. Психологія та етика професійної діяльності: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни слухачів другого рівня освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсеєва. – Харків, 2024. – 40 с.
3. Психологія та етика професійної діяльності: методичні вказівки для проведення семінарських занять з дисципліни для слухачів другого рівня освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с.
4. Психологія та етика професійної діяльності: тестові завдання для перевірки знань для слухачів другого рівня освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» \ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсеєва. – Харків, 2024. – 36 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.