

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Проектування технологій обслуговування техніки

спеціальність	274 «Автомобільний транспорт».	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	автомобільний транспорт	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	оптимізації технологічних систем в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Романашенко Олександр Анатолійович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства
Посада - доцент кафедри оптимізації технологічних систем в рослинництві
Досвід роботи – більше 35 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор 3 монографій;
- співавтор 5 учбових посібників;
- співавтор 5 методичних розробок;
- співавтор 8 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

Телефон: +38 096 251 49 25 E-mail: romanashenko.a@btu.kharkov.ua Дистанційна підтримка: Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, з використанням інтелектуальних та адаптивних систем керування транспортним процесом
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, моделювання процесів технічного обслуговування техніки
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність вирішувати складні завдання і проблеми професійної діяльності з використання технічних засобів та забезпеченню їх працездатності у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. індивідуальні практичні завдання • здатність до критичного порівняння основних концепцій розвитку аграрної економіки, на які спирається сучасна економічна наука і практика макрорегулювання на державному рівні. практичні завдання, моделювання технологічних процесів обслуговування техніки • здатність творчо та критично мислити, оволодіти методологією наукового пізнання, логікою та культурою наукової дискусії. практичні завдання, командна робота, самостійна робота.
Обсяг і форми контролю	6 кредитів ECTS (180 годин): 26 годин лекції, 28 годин практичні; 126 годин самостійних, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік (1 курс II семестр), іспит (2 курс III семестр).
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • ФК04.Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті • ФК10.Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту • ФК11.Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій • ФК12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті • ФК13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту 	<ul style="list-style-type: none"> • РН05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. • РН07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень. • РН08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку • РН09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.
-------------	-------------------------------	--	--

- РН13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.
- РН20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Мета та зміст проектування технічного обслуговування техніки

Лекція 1	Сучасний стан технічного забезпечення машино використання в землеробстві	ПЗ 1	Побудова плану-графіку технічного обслуговування тракторного парку. Обґрунтування вихідних даних тракторного парку та витрати палива в плановому періоді. Визначення кількості та видів технічних обслуговувань тракторного парку.	Самостійна робота	<p>Задачі технічного обслуговування машин</p> <p>Основні терміни та визначення технічного обслуговування</p> <p>Послідовність виконання технічних обслуговувань тракторів</p>
Лекція 2	Задачі технічного обслуговування машин і обладнання сільськогосподарського підприємства	ПЗ 2	Розрахунок трудомісткості технічного обслуговування тракторного парку. Опрацювання вихідних даних трудомісткості технічних обслуговувань тракторів.		
Лекція 3	Види технічних обслуговувань тракторного парку. Визначення трудомісткості технічних обслуговувань тракторів.	ПЗ 3	Визначення трудомісткості технічних обслуговувань тракторів. Опрацювання отриманих результатів трудомісткості технічних обслуговувань тракторів.		
Лекція 4	Види технічних обслуговувань автомобільного парку. Періодичність обслуговувань.	ПЗ 4	Визначення трудомісткості технічних обслуговувань автомобілів. Періодичність та види технічних обслуговувань.		
Лекція 5	Визначення трудових витрат на технічне обслуговування тракторного парку	ПЗ 5	Побудова плану-графіку технічного обслуговування комбайнів. Обґрунтування вихідних даних та витрати палива в плановому періоді. Визначення кількості та видів технічних обслуговувань комбайнів.		
Лекція 6	Облаштування майстерень технічного обслуговування тракторного та автомобільного парку діагностичними приладами	ПЗ 6	Підбір необхідних діагностичних приладів для проведення різних видів діагностичного обслуговування тракторного та автомобільного парку.		
Лекція 7	Планування технічного обслуговування сільськогосподарської техніки	ПЗ 7	Розрахунок трудомісткості технічного обслуговування комбайнів. Опрацювання вихідних даних		

			трудомісткості технічних обслуговувань тракторів. Визначення трудомісткості технічних обслуговувань тракторів. Опрацювання отриманих результатів трудомісткості технічних обслуговувань тракторів		
Модуль 2. Операційні технології проведення видів технічного обслуговування					
Лекція 8	Планування матеріально-технічного забезпечення сільськогосподарських машин.	ПЗ 8	Побудова плану-графіка технічного обслуговування автомобільного транспорту. Розрахунок видів та кількості технічних обслуговувань автомобільного транспорту.	Самостійна робота	<p>Організація щозмінного технічного обслуговування машин</p> <p>Техніка безпеки при технічному обслуговуванні машин.</p> <p>Технологія коротко строкового зберігання машин.</p>
Лекція 9	Побудова плану-графіку технічного обслуговування тракторного парку	ПЗ 9	Опрацювання вихідних даних, необхідних для побудови плану-графіка технічного обслуговування автомобільного транспорту.		
Лекція 10	Технічне обслуговування обладнання нафто господарства сільськогосподарського підприємства	ПЗ 10	Розрахунок трудомісткості технічного обслуговування автомобільного парку. Опрацювання вихідних даних трудомісткості технічних обслуговувань автомобілів. Визначення трудомісткості технічних обслуговувань автомобілів. Опрацювання отриманих результатів трудомісткості технічних обслуговувань автомобілів.		
Лекція 11	Правила техніки безпеки при проведенні технічного обслуговування тракторного та автомобільного парку	ПЗ 11	Підготовка плакатного матеріалу з техніки безпеки на робочих місцях		
Лекція 12	Технічне обслуговування під час зберігання сільськогосподарської техніки	ПЗ 12	Визначення трудомісткості технічного обслуговування нафто господарства Норми трудозатрат на окремі види обслуговування Розрахунок потреби господарства в паливо-мастильних матеріалах. Розрахунок потреби господарства в смостях для зберігання паливо-мастильних матеріалів.		
Лекція 13	Вибір на місцевості майданчиків для побудови сховищ для сільськогосподарської техніки	ПЗ 13	Оцінка критеріїв для розміщення та побудови сектору зберігання сільськогосподарської техніки.		
Лекція 14	Техніка безпеки при проведенні технічного обслуговування нескладної сільськогосподарської техніки. Правила зберігання вузлів та агрегатів при довгостроковому зберіганні	ПЗ 14	Визначення трудомісткості технічного обслуговування сільськогосподарської техніки при зберіганні. Норми трудозатрат на окремі види обслуговування Розрахунок потреби в консерваційних		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Пастухов В.І., Фесенко Г.В., Романащенко О.А., Харченко С.О., Лютинський В.Л., Черкашина М.В., Присяжна Л.П. Інженерна служба сільськогосподарського підприємства. Харків, 2019 р.
2. Макаренко, М. Надійність вашого двигуна [Текст] / М. Макаренко // Аграр. техніка та обладн. – 2015. – № 2. – С. 70-73.
3. Новицький, А. Технічне обслуговування тракторів після обкатки [Текст] / А. Новицький, В. Мельник, В. Сиволапов // Agroexpert. – 2020. – № 10. – С. 68-72.
4. Сидорчук, О. Теоретичні основи визначення технологічно допустимої тривалості виконання обслуговчо-ремонтних робіт [Текст] / О. Сидорчук, В. Войтюк // Техніка і технології АПК. – 2021. – № 12. – С. 25-28.
5. Сидорчук, О. Теоретичні основи визначення технологічно допустимої тривалості виконання обслуговчо-ремонтних робіт [Текст] / О. Сидорчук, В. Войтюк // Техніка і технології АПК. – 2019. – № 12. – С. 25-28.
6. Соловей, В. Якість технічного обслуговування сільськогосподарської техніки: вимоги до об'єктів і суб'єктів [Текст] / В. Соловей // Техніка і технології АПК. – 2020. – № 12. – С. 31-35.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Проектування технологій обслуговування техніки» Розрахункове завдання №1 планування технічного обслуговування тракторного парку. Для студентів спеціальності 208. Агроінженерія денної та заочної форми навчання О. І. Анікєєв, М.О. Циганенко, О.А. Романащенко– Харків, 2020. – 37 с.
2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Проектування технологій обслуговування техніки» Розрахункове завдання №2 побудова плану-графіку технічного обслуговування тракторів. Для студентів спеціальності 208. Агроінженерія денної та заочної форми навчання М. П. Артёмов, М.О. Циганенко, О.А. Романащенко– Харків, 2021. – 32 с.
3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Проектування технологій обслуговування техніки» Розрахункове завдання №3 побудова плану-графіку завантаження майстерні з технічного обслуговування тракторів. Для студентів спеціальності 208. Агроінженерія денної та заочної форми навчання М. П. Артёмов, М.О. Циганенко, О.А. Романащенко– Харків, 2021. – 31 с.
4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Проектування технологій обслуговування техніки» Розрахункове завдання №4 планування технічного обслуговування автомобільного парку. Для студентів спеціальності 208. Агроінженерія денної та заочної форми навчання М. П. Артёмов, О. І. Анікєєв, М.О. Циганенко, О.А. Романащенко– Харків, 2020. – 35 с.
5. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Проектування технологій обслуговування техніки» Розрахункове завдання №5 побудова графіку завантаження пункту технічного обслуговування автомобілів. Для студентів спеціальності 208. Агроінженерія денної та заочної форми навчання О. І. Анікєєв, М.О. Циганенко, О.А. Романащенко– Харків, 2021. – 29 с.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Обчислювальна техніка, програмне забезпечення, мультимедіа.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

